

«Утверждаю»
Заведующий МКДОУ д/с № 215

С. М. Волкова



**Отчет о результатах
самообследования
деятельности
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения города
Новосибирска «Детский сад № 215
комбинированного вида «Кораблик детства»
за 2016 - 2017 учебный год**

Новосибирск 2017 г.

В соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа заведующего МКДОУ д/с № 215 № 64- од от 10.05.2017 г. проведено самообследование МКДОУ д/с № 215 для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

I. Аналитическая часть самообследования

1. Введение:

1.1. Наименование учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 215 комбинированного вида «Кораблик детства».

Основано в 1964 году. В 2004 году Учреждение передано в муниципальную собственность.

1.2. Учредитель: Департамент образования мэрии города Новосибирска

1.3. МКДОУ д/с № 215 функционирует на основе Устава зарегистрированного 11.12.2014 года. Изменения в устав зарегистрированы 29.04.2016 г.

1.4. Лицензия Серия А № 0002827 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольное образование, общеразвивающая, компенсирующая направленность, выдана 21.05.2012 г. бессрочно.

1.5. Лицензия на медицинскую деятельность выдана 26.01.2016 г.

1.6. Адрес: Детский сад расположен в здании, построенном по типовому проекту, и находится в Центральном округе, 630003, г. Новосибирск, улица Владимировский спуск, 3а.

1.7. Режим работы: 5 дней в неделю, полный рабочий день, длительность пребывания детей в группе 12 часов с 07 ч. 30 мин. до 19 ч. 30 мин.

1.8. Численность воспитанников: Детский сад посещает 144 ребенка

Ясли (ранний возраст) – 30 детей

Сад (группы детей с 3-7 лет) – 114 детей

1.9. Количество групп: В детском саду функционирует 6 групп:

- 2 группы раннего возраста
- 2 группы общеразвивающие
- 2 группы компенсирующей направленности

1.10. Первоочередное обеспечение местами детей в детском саду по преимущественному праву

Льготная категория	Количество детей / % от общего числа
Дети из многодетной семьи	14 / 9,72 %
Дети сотрудников полиции	8 / 5,56 %
Дети одиноких матерей	14 / 9,72 %
Дети военнослужащих	3 / 2,08 %
Дети педагогов	11 / 7,67 %
Дети под опекой	2 / 1,39 %
Другие льготы	0 (студенты) / 0 %
Итого:	52 / 36,09 %

1.11. Миссия МКДОУ д/с № 215 – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Нормативно - правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением города Новосибирска "Детский сад № 215 комбинированного вида "Кораблик детства" осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового Кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Устава учреждения, а

также локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в Учреждении в пределах своей компетенции.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

- Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 215 комбинированного вида «Кораблик детства»

Во исполнении ст. 13.3 ФЗ от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в МКДОУ д/с № 215 приняты следующие меры:

- Разработаны локально-нормативные акты в области противодействия коррупции:
 - Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов в МКДОУ д/с № 215, об антикоррупционной политике
 - Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы МКДОУ д/с № 215
 - Кодекс этики и служебного поведения сотрудников МКДОУ д/с № 215.
- Назначен ответственный за профилактику коррупционных правонарушений.
- Разработан план мероприятий по борьбе с коррупционными нарушениями;
- Размещена информация по противодействию коррупции на информационных стендах.

Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Структурно - функциональная модель управления МКДОУ д/с №215

Руководство деятельностью МКДОУ д/с № 215 осуществляется заведующим - Волковой С.М., который назначен на должность Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Управляющий совет МКДОУ д/с № 215;
- Общее собрание МКДОУ д/с № 215;
- Педагогический Совет МКДОУ д/с № 215;
- Родительский комитет МКДОУ д/с № 215;
- Первичная профсоюзная организация

Управляющий совет МКДОУ д/с № 215 организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления;

Общее собрание МКДОУ д/с № 215 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в д/с и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет МКДОУ д/с № 215 осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в д/с, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы

повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Родительский комитет МКДОУ д/с № 215 выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь д/с в укреплении материально - технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

3. Информационно - технологическое обеспечение деятельности ДОУ:

3.1 Информационно-техническое обеспечение воспитательно - образовательного процесса.

Оснащение	Количество	Использование
Мультимедийный комплекс	2 шт.	НОД, совместная деятельность, досуговые мероприятия, мероприятия для родителей
Персональный компьютер	8 шт.	Для целей профессиональной деятельности
Ноутбук	1 шт.	Для целей профессиональной деятельности
Магнитофон	7 шт.	НОД, совместная деятельность, досуговые мероприятия, мероприятия для родителей
Музыкальный центр	1 шт.	НОД, совместная деятельность, досуговые мероприятия, мероприятия для родителей
Интерактивная система	1 шт.	НОД, совместная деятельность, мероприятия для родителей
Ксерокс	3 шт.	Печать материалов для НОД, совместной деятельности, досуговых мероприятий, мероприятий для родителей
МФУ	4 шт.	Печать материалов для НОД, совместной деятельности, досуговых мероприятий, мероприятий для родителей

Ламинатор	1 шт.	Ламинирование материалов для НОД, совместной деятельности, досуговых мероприятий, мероприятий для родителей
-----------	-------	---

МКДОУ д/с № 215 имеет свой САЙТ, электронную почту, подключение к Интернету.

3.2. Обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения: КТ; противопожарная сигнализация; 12 часовое дежурство вахтера; ночное дежурство сторожей.

3.3. Материально-техническое обеспечение 2016/17 уч. год:

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» и требованиями в пределах собственных финансовых средств. По результатам проверки готовности ДОУ к новому 2016/17 учебному году замечаний и предписаний не было. По заключению комиссии - МКДОУ д/с № 215 к новому учебному году готов.

За период 2016-2017 г. было **реализовано:**

Административно – хозяйственная деятельность

- проведен косметический ремонт групповых помещений, музыкального зала, пищеблока;
- замена пластиковых окон:
приемные групп - Парус, Радуга, Сказка, Солнышко;
спальня групп – Ромашка, Радуга, Парус;
туалетная комната групп – Ромашка - 1, Солнышко – 2, Сказка – 2, Парус – 2, Радуга – 1;
эвакуационная дверь в группе Ромашка;
музыкальный зал – 2 шт.;

логопедический кабинет - 1, пищеблок - 2, методический кабинет – 2, лестничный пролет – 2, кабинет завхоза – 1, коридор – 1, прачечная – 3.

- для реализации Образовательной программы дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО закуплены и выданы по группам и специалистам наглядно-демонстрационный материал, художественная литература, методическая литература, игрушки, спортивный инвентарь, канцелярские товары;
- на пищеблоке отремонтировали протирачную машину;
- в группе «Звёздочка» проведена замена труб горячего и холодного водоснабжения;
- завезен песок в песочницы.

Пожарная безопасность

- Проведена поверка огнетушителей, пропитка деревянных конструкций чердака, подключена автоматическая охранно – пожарная сигнализация, заключен договор на техническое обслуживание. В феврале проведено обследование объекта, по результатам сделан вывод: объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности;
- Проведена подготовка к отопительному сезону: промывка системы, опрессовка. Получен акт готовности к отопительному сезону. В мае 2017 г. пройдено обучение завхозом Милковой Л.А. и работником по обслуживанию зданий Волобуевым И.В. по тепловым энергоустановкам. Заключены договора с МУП «Горводоканал», ОАО «Новосибирскэнергосбыт».

Медицинская деятельность:

- Все подразделения оснащены аптечками;
- Произведен косметический ремонт в прививочном кабинете;

- Все педагоги, специалисты, заведующий прошли обучение по программе «Оказание первой медицинской помощи».

Охрана труда

- Ежемесячно проводятся инструктивные занятия по охране труда, ГО ЧС и антитеррору.
- Проведено обследование состояния условий охраны труда с последующим составлением актов (ноябрь, май).
- Ведутся личные карточки учета выдачи средств индивидуальной защиты.
- Ежегодно реализуется план организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда, план работы комиссии по охране труда и соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Работникам детского сада выдается спецодежда, моющие средства.
- Заключен договор на проведение медосмотра с Городским центром медосмотров.
- Проведена специальная оценка условий труда (СОУТ), на основании которой составлен план мероприятий по улучшению условий труда.

3.4. Информация о документах дошкольного образования, касающихся трудовых отношений МКДОУ д/с № 215.

В ДОУ разработана форма трудового договора с работником и дополнительного соглашения к трудовому договору. С 2015 года работники принимаются на работу по новому трудовому договору, со старыми сотрудниками составлены дополнительные соглашения. В личных делах составлена опись документов, в сентябре месяце все сотрудники ознакомлены с записями в трудовых книжках под роспись.

4. Кадровое обеспечение и условия осуществления образовательного процесса

4.1. Административный персонал – 1 человек:

заведующий – Волкова С. М.

4.2. Административно-хозяйственные работники – 25 человек,

4.3. Педагогический коллектив - 16 человек.

4.4. Образовательный уровень педагогов:

- высшее педагогическое образование – 11 человек (68,75 %)

- среднее специальное образование – 4 человек (25 %)

- учеба в ФГБОУ ВПО «НГПУ» – 1 человек (6,25 %)

- Отличники народного просвещения – 1 человек (6,25 %)

4.5. Квалификационные категории педагогов:

- высшая квалификационная категория – 7 человек (43,75 %)

- первая квалификационная категория – 3 человек (18,75 %)

- соответствие занимаемой должности – 3 человек (18,75 %)

- без категории - 3 человека (18,75 %).

4.5. Педагоги - специалисты:

- старший воспитатель – высшая квалификационная категория;
- музыкальный руководитель - высшая квалификационная категория;
- учитель–логопед – высшая квалификационная категория.

4.6. Повышение квалификации:

ФИО полностью	Должность	Тема курсовой переподготовки	Дата прохождения курсов	Кол-во часов	Где пройдена курсовая подготовка
Скосырская Елена Валерьевна	воспитатель	"Организация изобразительной деятельности детей в условиях введения ФГОС ДО"	28.02.2017 г. - 07.04.2017 г.	72	ГАОУ СПО НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»

4.7. В рамках самообразования педагоги приняли участие:

1. Старший воспитатель Шатохина Е.Н.:

– 29.08.2016 г. Семинар «Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно—развивающей среды в дошкольных учреждениях в свете нового ФГОС. Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Тестирование в ДОУ». Модератор Цветкова С.П. – кандидат филологических наук, доцента кафедры русского языка с методикой начального обучения ФБГОУ ВПО «Тверской государственной университет»;

-29.09.2016 г. Фестиваль «Судьба моя – я воспитатель!», посвященный празднованию в Новосибирской области Всероссийского дня воспитателя и всех дошкольных работников. Переговорное пространство «Дошкольное образование Новосибирской области: новые подходы, актуальные решения». Площадка «Новые формы повышения профессионализма педагога ДОО»;

- 25.10.2016 г. Семинар старших воспитателей ДОО Центрального округа «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». Модератор – методист МКУДПО ГЦРО Седых Н.И.;

- 25.01.2017 г. Семинар старших воспитателей ДОО Центрального округа «Использование активных форм работы с педагогами ДОУ в период модернизации образования»;

-14.02.2017 г. заседание творческой группы «Школа начинающего старшего воспитателя». Тема «Методическое сопровождение аттестации педагогических работников в контексте ФГОС ДО»;

-17.02.2017 г. Совещание «Подготовка локальных актов в образовательной организации»;

- 23.03.2017 г. МО старших воспитателей дошкольных образовательных организаций Центрального округа «Родительская компетенция как фактор современного содержания дошкольного образования»;

- 17.04.2017 г. Городская научно-практическая конференция работников дошкольного образования «Современный детский сад: от создания условий к эффективному результату»;

26.04.2017 г. Вебинар по теме «применение ИКТ в практике дошкольных образовательных учреждений» от образовательного центра г. Москва «УМИКА».

2. Учитель – логопед Шекериди Я. А.:

- 26.08.2016 г. Секция учителей-логопедов ДОУ «Модернизация коррекционно-логопедического пространства в условиях ФГОС ДО»
- 27.01.2017 г. Вебинар «Дефекты и специфика исправления произношения звука (й), (д,т,н,дь,ть,нь): традиции и инновации» (сайт Logoprofy.ru);
- 23.03.2017 г. Методический семинар «Создание условий для обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). Установление учебного контроля». Организаторы: Отдел образования Центрального округа города Новосибирска, Методическая служба МКУДПО «ГЦРО».

3. Воспитатель Несмелова Е.С.:

- 21.03.2017 г. ОМО воспитателей детей раннего возраста;
- 25.04.2017 г. ОМО воспитателей детей раннего возраста.

4. Воспитатель Скосырская Е.В.:

- Стажерская площадка по конструированию (в течение 2016/17 уч. года)

5. Воспитатель Груздева А.С.:

- 26.10.2016 г. Практическое занятие: "Конструктивная деятельность в детском саду" в рамках стажировочной площадки по направлению «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- 21.02.2017 г. Практическое занятие по теме: "Приобщение детей к миру искусства", "Современные возможности по обобщению и трансляции педагогического опыта педагога. Культура представления материала" в рамках стажировочной площадки по направлению «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- 29.03.2017 г. Практическое занятие: «Музыкальные игры в детском саду» в рамках стажировочной площадки по направлению «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

6. Воспитатель Ядрова Е.Н.:

- 28.09.2016 г. Круглый стол «Внедрение и реализация ФГОС ДО через инновационные формы работы», модератор Тимофеева Виктория Викторовна, методист МКУДПО «ГЦРО».

7. Воспитатель Ярощук О.А.:

- 29.09.2016 г. Фестиваль «Судьба моя – я воспитатель!», посвященного празднованию в Новосибирской области Всероссийского дня воспитателя и всех дошкольных работников. Переговорное пространство «Дошкольное образование Новосибирской области: новые подходы, актуальные решения». Площадка «Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста».

- Стажерская площадка по конструированию.

8. Воспитатель Королева М.А.:

– 29 августа Семинар «Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно—развивающей среды в дошкольных учреждениях в свете нового ФГОС. Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Тестирование в ДОУ». Модератор Цветкова С.П. – кандидат филологических наук, доцента кафедры русского языка с методикой начального обучения ФБГОУ ВПО «Тверской государственной университет».

9. Воспитатель Шишмарева И.В.:

- 03.11.2016 г. Методическое объединение воспитателей ДОУ «Реализация образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО;

10. Воспитатель Павлова О.Г.:

- 27.03.2017 г. Методическое объединение воспитателей ДОУ Центрального округа «Использование современных образовательных технологий в решении задач познавательного развития детей»

4.8. Итоги участия в конференциях, конкурсах, методических объединениях окружного, городского, регионального, всероссийского и международного уровней

4.8.1. На базе МКДОУ д/с № 215 проведены:

- 18 октября 2016 г. Региональный СЕМИНАР «Лучшие образовательные практики Железнодорожного района: опыт, традиции, инновации» интерактивная площадка «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» с участием Болотнинского, Колыванского, Коченевского, Куйбышевского, Новосибирского, Тогучинского, Чулымского районов Новосибирской области;

- 10 ноября 2016 г. Семинар-практикум для музыкальных руководителей ДОУ Центрального округа «Принцип индивидуализации в условиях введения ФГОС ДО».

4.8.2. Участие педагогов:

Дата	Название мероприятия	Организатор	Уровень	Участники	Сертификаты, дипломы	Руководитель (если был)
22.08.16 г.	Форсайт-сессия «ФГОС дошкольного образования: от внедрения к реализации» в рамках XVI съезда работников образования Новосибирской области «Современная образовательная политика в Новосибирской области: открытость, устойчивость, развитие»	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО	Областной	учитель-логопед Шекериди Я.А	Справка	Модератор форсайт-сессии О.Г. Чечулина
25.10.2016 г.	Семинар старших воспитателей ДОО Центрального округа «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	МКУДПО ГЦРО по ЦО	Окружной	старший воспитатель Шатохина Е.Н.	программа семинара	методист МКУДПО ГЦРО по ЦО Седых Н.И.
01.12.2016 г.	Городской семинар старших воспитателей и воспитателей в рамках методического сопровождения	МКУ ДПО «ГЦРО»	Городской	старший воспитатель Шатохина Е.Н.	сертификат	Копаева Наталья Николаевна, заместитель директора МКУДПО «ГЦРО» по экспертной и

	ФГОС ДО «Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»					аналитическо й работе
окт. 2016 г. – март 2017 г.	Консалтинговый центр МКДОУ д/с № 467 по теме «Конструирование и строительная игра»	Отдел образования Центрального административного округа города Новосибирска , Методическая служба МКУДПО «ГЦРО» по Центральному округу	Окружн ой	воспитатели Скосырская Е.В., Ярощук О.А.	сертификат	Руководитель методической службы М.Ю. Тумайкина
январь 2017 г. – апрель 2017 г.	Консалтинговый центр МКДОУ д/с № 101 по теме «Воспитание детей раннего возраста»	Отдел образования Центрального административного округа города Новосибирска , Методическая служба МКУДПО «ГЦРО» по Центральному округу	Окружн ой	воспитатель Несмелова Е.С.	сертификат	

4.9. Публикации:

➤ **Старший воспитатель Шатохина Е.Н.:**

1. статья «Математическое развитие дошкольников» в газете «Дошкольный вестник», январь-февраль 2017 г.

➤ **воспитатель Павлова О.Г.**

1. Развлечение для детей старшей группы «Морское приключение»

<http://www.maam.ru/detskijsad/razvlechenie-dlja-detei-starshei-grupy-morskoe-priklyuchenie.html>

2. Конспект родительского собрания «Знакомство с инновациями в конструктивно-модельной деятельности для развития детей старшего дошкольного возраста»

<http://www.maam.ru/detskijsad/tema-znakomstvo-s-inovacijami-v-konstruktivno-modelnoi-dejatelnosti.html>

➤ **воспитатель Королева М.А.:**

1. декабрь 2016 г. статья «Развитие элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности» в электронном Сборнике материалов методистов и педагогов дошкольных образовательных учреждений Центрального округа «Формирование математических представлений у дошкольников» на сайте МС ГЦРО по Центральному округу;

2. апрель 2017 г. на Международном образовательном портале Маам:

✓ конспект беседы для детей подготовительной группы «Блокадный Ленинград»;

✓ конспект Непосредственно-образовательной деятельности по конструктивно-модельной деятельности. Тема «Строим дом для поросят»;

✓ конспект спортивного досуга для детей подготовительной группы «В гостях у сказки».

5. Качество воспитательно – образовательного процесса, результаты деятельности

5.1. Основные программы, реализуемые в ДОУ:

- Образовательная программа дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО на 2016/17 учебный год;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Рабочая программа по реализации образовательной программы дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО на 2016-2017 учебный год по Образовательной области «Художественно-эстетическое развитие «Музыка»;
- Рабочие программы всех возрастных групп на основе ОП ДО д/с «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО

5.2. Реализация годового планирования в 2016/17 учебном году:

Все мероприятия воспитательно – образовательной работы проходили согласно составленному планированию **главной целью**, которого являлось Создание условий для формирования общей культуры личности участников образовательного взаимодействия, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Со всеми воспитанниками ДОУ реализовывалась **личностно-ориентированная модель организации воспитательно-образовательного процесса, состоящая из трех блоков:**

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность		Взаимодействие с семьями по 5 Образовательным Областям
Непрерывная непосредственно - образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Свободная деятельность по интересам детей	Организованная воспитателям деятельность	
игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-	физическое развитие: комплексы закаливающих	игры: сюжетно-ролевые, настольно-		Знакомство с семьей: встречи – знакомства, анкетирование.

<p>ролевые, подвижные, музыкальные, хороводные, театрализованные;</p> <p>чтение и обсуждение программных произведений разных жанров;</p> <p>наблюдения за природой, трудом взрослых и т.д.;</p> <p>продуктивная деятельность;</p> <p>проектная деятельность;</p> <p>оформление выставок;</p> <p>викторины;</p> <p>инсценирование и драматизация;</p> <p>рассматривание и обсуждение картин;</p> <p>слушание и обсуждение музыки;</p> <p>подыгрывание на музыкальных инструментах;</p> <p>пение;</p> <p>танцы;</p> <p>физкультурные занятия</p>	<p>процедур (прогулки, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам после сна, закаливание Рижским методом), утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры во второй половине дня;</p> <p>социально – личностное развитие: беседы, трудовые поручения, дежурство, помощь взрослым;</p> <p>познавательно – речевое развитие: свободные диалоги, ситуативные разговоры, называние трудовых действий и гигиенических процедур, поощрение речевой активности детей, обсуждение ситуаций;</p> <p>художественно – эстетическое развитие: привлечение внимания детей оформлению помещения, привлекательности</p>	<p>печатные; подвижные</p> <p>деятельность: изобразительная, театрализованная; конструирование;</p> <p>ручной труд;</p>	<p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационного стенда, выставки детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, создание группы в интернете, переписка по электронной почте.</p> <p>Образование родителей: проведение мастер – классов.</p> <p>Совместная деятельность: привлечение родителей к проведению конкурсов, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.</p>
---	--	--	--

	оборудования, красоте и чистоте окружающих помещений, предметов, игрушек		
--	--	--	--

5.3. Оценка уровня выполнения годовых задач

Старшим воспитателем Шатохиной Е.Н. разработано расписание непрерывной непосредственно - образовательной деятельности и организации совместной деятельности педагогов с детьми, планирование и построение воспитательно – образовательного процесса, календарный учебный график на 2016 – 2017 учебный год, учебный план.

Для решения поставленных задач был составлено комплексное годовое планирование, которое включает в себя направления: работа с кадрами, организационно – педагогическая работа, работа с родителями, административно – хозяйственная работа. Совместно с музыкальным руководителем Чигиной Н.А. и учителем – логопедом Шекериди Я.А. разработано комплексно - тематическое планирование.

В 2016/17 учебном году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить благоприятные условия для развития у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, воображения, художественно-творческих способностей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
2. Создать развивающую предметно-пространственную образовательную среду, ориентированную на реализацию самостоятельной музыкальной деятельности;
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на овладение воспитанниками конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими;
4. Формировать основы безопасного поведения в быту, социуме и природе у участников образовательного взаимодействия.

5.3.1. Для решения годовых задач за период 2016/17 учебного года

проведено:

- **Педагогические советы:**

1. Установочный «Организация воспитательно – образовательного взаимодействия в МКДОУ д/с № 215 на 2016/17 уч. год»;

2. «Развитие музыкальных способностей воспитанников через интеграцию образовательных областей»
3. «Создание условий, гарантирующих безопасность жизнедеятельности участников образовательного взаимодействия в условиях внедрения ФГОС ДО»
4. «Реализация системы мероприятий, направленных на овладение воспитанниками конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими»;
5. Итоговый педагогический совет

• **Медико – педагогический советы:**

1. «Современная модель адаптации детей в ДОУ. Ведение адаптационных карт»;
2. «Формы совместной деятельности в раннем возрасте»;
3. «Развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности».

• **Семинары:**

1. Семинар – практикум «Пространственная предметно - развивающая среда по музыкальному развитию дошкольников в группе»;
2. Семинар – практикум «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»
3. Практический семинар «Пути формирования связной речи ребенка»

• **Консультации:**

1. Влияние классической музыки на развитие дошкольников
2. «Особенности речевого воспитания в дошкольной педагогике. Направление речевой работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями»»;
3. «Концепция математического образования в Российской Федерации»;

4. «Воспитание звуковой культуры речи»
 5. «Создание развивающей предметно-пространственной среды для ознакомления с художественной литературой»;
 6. «Использование мультимедийных презентаций на занятиях по Развитию речи»;
 7. «Разнообразие вариативной части ОП»
 8. Проведению мониторинга, оформлению ИОМ ребенка с учетом ФГОС ДО;
 9. «Особенности проведения занятий по продуктивной деятельности в летний оздоровительный период».
- Открытые просмотры по Речевому развитию детей ДОУ
 - Взаимопросмотр итоговых мероприятий
 - Тематические проверки:
 1. «Реализация задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие. Безопасность» в совместной деятельности»;
 2. «Развитие речевой активности дошкольников в процессе интегрированного сотрудничества всех участников педагогического взаимодействия».
 - Музыкальный тематический мастер-класс «Занятия по вариативной части «Книга Памяти»
 - Смотр-конкурс «Лучший уголок по Развитию речи».

Результатами, проведенных мероприятий стали разработанные и реализуемые на практике перспективные планы, конспекты занятий, проекты и др.

5.4. Работа МКДОУ д/с № 215 по внедрению ФГОС ДО

1. Внедрение Образовательной программы дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО
2. Внедрение части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений по Образовательной области «Социально-коммуникативное

- развитие» (нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста «Книга Памяти»), по Образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (нетрадиционное рисование)
3. Внедрение Программы для детей с ОВЗ «Формирование вербальной коммуникации средствами родного языка»
 4. Разработка и внедрение вариативной части участниками образовательных отношений:
 - ✓ группа «Солнышко» воспитатель Несмелова Е.С. – «Сказка в гости к нам пришла»;
 - ✓ группа «Ромашка» воспитатели Скосырская Е.В., Потапенко Л.П. – «Юные художники»;
 - ✓ группа «Звездочка» воспитатель Шишмарева И.В. – «Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники, пальчиковых игр, движений телом»;
 - ✓ группа «Радуга» воспитатель Павлова О.Г. – «Конструирование – страна удивительного детства», воспитатель Лимонова М.С. – «Этические беседы»;
 - ✓ группа «Сказка» воспитатель Королёва М.А. - «Волшебный клубочек», воспитатель Ядрова Е.Н. – «Миллион идей из ненужных вещей»
 5. Внедрение мониторинга ОП ДО детского сада «Кораблик детства» с учетом целевых ориентиров.
 6. Как форма взаимодействия специалистов в детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум, на котором разрабатываются методические рекомендации по вопросам обучения детей с ОВЗ, специалисты консультируют воспитателей и родителей по вопросам коррекционно-оздоровительной направленности работы с детьми имеющими нарушения речи. Заседание координационного совета осуществлялось один раз в квартал.

7. 01 июня 2017 г. МКДОУ д/с № 215 стал Соисполнителем Федеральной инновационной площадки - негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» по Организация работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО– НОО – ООО)» г. Москва.

5.5. Открытые просмотры педагогической деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей:

1. ННОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Уточка с утятами» - воспитатель Груздева А.С.;
2. ННОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Рисуем лебедя» - воспитатель Скосырская Е.В.;
3. ННОД по ОО «Познавательное развитие» «С чего начинается дружба» - воспитатель Лимонова М.С.

Вывод:

Сильные стороны: Организуемая в ДОУ методическая работа позволяет педагогам сориентироваться в современных концепциях образования, новых информационных, нормативно-правовых документах, повысить уровень владения профессиональными компетенциями, способствует формированию у педагогов готовности к внедрению ФГОС ДО. Задачи образовательной работы с дошкольниками по освоению образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО решаются в ходе организованной совместной и самостоятельной деятельности на групповых сборах и в центрах активности, а также в ходе режимных моментов.

В октябре 2016 г. воспитатель Королёва М.А. защитилась на высшую квалификационную категорию, в марте 2016 г. воспитатель Несмелова Е.С. защитилась на первую квалификационную категорию, в мае 2017 г.

воспитатели Павлова О.Г., Ядрова Е.Н. защитились на высшую квалификационную категорию. Повышение педагогической компетенции педагогов МКДОУ д/с № 215 способствует успешному внедрению ОП ДО с учетом ФГОС ДО, вывело на интеграцию образовательных областей в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Слабые стороны: Не все педагоги переориентировались с учебно – дисциплинарной модели на личностно – ориентированную модель воспитания детей, на более широкое использование форм работы с детьми, на предоставление выбора деятельности детьми. Педагоги редко используют проектную деятельность.

Решение: Педагогам разработать Рабочие программы в соответствии с возрастом воспитанников с учетом ФГОС ДО на 2017/18 у.г. Направить работу на развитие умения педагогов организовывать самостоятельную игровую деятельность в качестве ведущей, пересмотреть перспективное планирование по речевым играм на 2017/18 учебный год в соответствии с возрастом воспитанников с учетом имеющихся возможностей пространственной предметно-развивающей среды группы, организацию проектной деятельности. В качестве одного из механизмов реализации ФГОС ОО педагогам необходимо использовать технологию деятельностного метода обучения «Школа 2000...» (технологию «Ситуация» в ДО), что фиксируется в Основной образовательной программе ОО.

5.7. Социальная активность и социальное партнерство:

МКДОУ д/с № 215 «Кораблик детства» взаимодействует с:

1. Инспекция пропаганды БДД ОГИБДД Центрального округа Железнодорожного ОП;
2. Городская поликлиника № 20,

3. Муниципальное казенное учреждение культуры города Новосибирска «Централизованная библиотечная система им. А.П. Чехова Центрального округа филиал библиотека им. О.В. Кошевого».
4. Отдел опеки и попечительства администрации Центрального округа,
5. Отдел полиции по делам несовершеннолетних Центрального округа,
6. ГАОУ среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко». В рамках сотрудничества показаны ННОД по Физической культуре воспитателями Лимоновой М.С., Скосырской Е.В.; утренняя гимнастика воспитателями Скосырской Е.В., Королёвой М.А.; спортивные досуги воспитателями Арслановой Е.А., Королёвой М.А.; спортивный праздник «Зарница»; взаимосвязь педагогов с медицинским работником,
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 1»,
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 84»,
9. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Центр дополнительного образования «Алые паруса»» (далее – МБОУ ДО ЦДО «Алые паруса»),
10. Муниципальное казенное учреждение культуры централизованная библиотечная система Центрального округа филиал «Городской Центр истории Новосибирской книги».

5.8. Участие экспериментальных (инновационных) проектах, конкурсах профессионального мастерства

Проекты:

- В условиях детского сада разработан и реализуются проект «В страну музыкальных инструментов». Проект презентован на семинаре в ДОУ
- Реализуется долгосрочный проект «Книга Памяти» по нравственно – патриотическому воспитанию, целью которого является расширение знаний детей о ВОВ. Руководитель проекта музыкальный руководитель Чигина Н.А.
- Совместно с библиотекой им. О. Кошевого реализуется проект «За волшебной дверью». Участники дети группы «Радуга» и воспитатели Лимонова М.С., Павлова О.Г.,
- «Развиваем будущих И. Ньютонов и С. Ковалевских». Проект занял II место в окружном этапе конкурса инновационных проектов «Инновации в образовании»

5.9. Конкурсы:

Одной из перспективных форм самообразования педагогов, повышения социального статуса и изучения опыта коллег является конкурсное движение.

5.9.1. Педагогические достижения:

1. В октябре 2016 г. Свидетельством участника в «Вахте памяти - 2017» награждена музыкальный руководитель Чигина Н.А. за публикацию статьи, посвященной 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Организаторы проекта: социальная сеть работников образования nsportal.ru и группа «Вахта памяти»;
2. В ноябре 2016 года Благодарственными письмами от Центра детских развлечений «Kinder Park» отмечены заведующий Волкова С.М., старший воспитатель Шатохина Е.Н., педагоги Королева М.А., Скосырская Е.В., Арсланова Е.А. за активное участие в подготовке детей к городскому конкурсу рисунков среди воспитанников детских садов «Безопасный город»;

3. В ноябре 2016 г. Благодарственным письмом награждена музыкальный руководитель Чигина Н.А. за большой вклад в подготовку воспитанницы во Всероссийском Фестивале Детского и Юношеского Творчества «Сокровища Нации»;
4. 10 ноября 2016 г. Дипломом I степени награждена Лимонова М.С. за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Город цветов» в номинации «Дерево счастья» от Межрегионального образовательного центра «Инновация»;
5. 17 ноября 2016 г. Грамотой за подготовку участников и победителей Международного Конкурса-игры по ОБЖ «Муравей» от Центра дополнительного образования «Снейл», зав. кафедрой ОБЖ и методики биологии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» награждены старший воспитатель Шатохина Е.Н., воспитатели Королева М.А., Павлова О.Г.;
6. В декабре 2016 г. Благодарственными письмами награждены заведующий Волкова С.М., музыкальный руководитель Чигина Н.А. за активное участие в VIII открытом областном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Звёзды континентов»;
7. В декабре 2016 г. Благодарственными письмами награждены заведующий Волкова С.М., старший воспитатель Шатохина Е.Н., Ядрова Е.Н., Ярошук О.А., Арсланова Е.А., Королёва М.А., Павлова О.Г., Груздева А.С., Шишмарёва И.В., Скосырская Е.В., Потапенко Л.П. за активное участие в подготовке детей к городскому конкурсу новогодних поделок среди воспитанников дошкольных учреждений и учащихся начальных классов образовательных учреждений Г. Новосибирска «Что такое Новый год» от Директора СТЦ «Континент»;
8. В декабре 2016 г. Благодарственными письмами награжден коллектив МКДОУ д/с № 215, воспитатели Ядрова Е.Н., Королёва М.А., Павлова О.Г. за подготовку воспитанников к городскому конкурсу рисунков «Новогодний привет из Новосибирска» от МКУК ЦБС

Железнодорожного района, Городского центра истории Новосибирской книги, АНО Центра развития личности «Мир на ладони»;

9. В январе 2017 г. Грамотой за 2 место в окружном этапе городского конкурса инновационных проектов «инновации в образовании» в номинации «повышение качества математического образования» награждены старший воспитатель Шатохина Е.Н., воспитатель Королёва М.А.;
10. В мае 2017 г. Дипломом победителя за 1 место награждена воспитатель Скосырская Е.В. во Всероссийском конкурсе «Путь к успеху!» за работу «Дидактические игры своими руками» от Председателя Оргкомитета Проекта Всероссийские конкурсы для детей и педагогов Денисовой Е.И. на интернет–портале www.put-k-uspekhu.ru;
11. В июне 2017 г. Благодарственными письмами награждены заведующий Волкова С.М., музыкальный руководитель Чигина Н.А. за активное участие воспитанников в гала-концерте VIII открытого областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Звёзды континентов».

5.9.2. Детские достижения:

1. В октябре 2016 г. 12 воспитанников групп «Ромашка», «Парус», «Радуга», «Сказка», «Солнышко» приняли участие в фотоконкурсе «Железнодорожный район – XXI век», посвященного 80-летию Железнодорожного района города Новосибирска.

Дипломом за 2 место награждена Гигорович А. в номинации «Портрет». Организаторы: администрация Центрального округа.

2. В ноябре 2016 года дипломом участника городского конкурса рисунков среди воспитанников детских садов «Безопасный город» награждены Григорович Л., Григорович А, Шабунина С. Организатор: Центр детских развлечений «Kinder Park»;

3. В ноябре 2016 г. дипломом Победителя Всероссийского Фестиваля Детского и Юношеского Творчества «Сокровище нации» награждена Мария Жукова. Организаторы: Фонд развития и поддержки детского и юношеского творчества «Сокровища нации»;
4. 17 ноября 2016 г. 24 ребенка участвовали в Международном Конкурсе-игре по ОБЖ «Муравей» от Центра дополнительного образования «Снейл». Организатор: зав. кафедрой ОБЖ и методики биологии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет». Участие подтверждается Свидетельством участника. Грамотой лауреата награждены воспитанники группы «Сказка» - Сидоренко Б., Новосадова М.;
5. В декабре 2016 г. 16 воспитанников участвовали в городском конкурсе новогодних поделок среди воспитанников дошкольных учреждений и учащихся начальных классов образовательных учреждений г. Новосибирска «Что такое Новый год». Награждены Дипломом победителя от Директора СТЦ «Континент».
6. В декабре 2016 г. Дипломом участника награждены 8 воспитанников групп «Радуга» и «Сказка» за участие в городском конкурсе рисунков «Новогодний привет из Новосибирска» от МКУК ЦБС Железнодорожного района, Городского центра истории Новосибирской книги, АНО Центра развития личности «Мир на ладони». Воспитанник группы «Сказка» Летягин С. стал Победителем 3 степени. (Воспитатель Королёва М.А.)
7. 08.12.2016 г. 27 воспитанников приняли участие в Международном конкурс-игре по математике «Слон» от Центра дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет». Участие подтверждается Свидетельством участника.
8. В январе 2017 г. Дипломом II степени Открытого окружного конкурса новогодних игрушек от МБОУ ДО ДДТ «Центральный» и Отдела

- образования администрации Центрального округа г. Новосибирска награждены 4 воспитанника: Анисимов А., Братенкова А., Селянина А., Ходкевич З. Дипломом III степени награждены 3 воспитанника: Казицких М., Дадаева У., Бадажкова Д.
9. 09.02.2017 года 36 воспитанников групп «Сказка», «Радуга» приняли участие в Международном конкурс-игре по русскому языку «Еж» от Центра дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет».
 10. Грамотой Победителя в возрастной группе «Детский сад» награждены Нуруллаева З., Яременко А., Язов Р., Черепанова А.. Грамотой Лауреата награжден Ханаев Марк. Участие подтверждается Свидетельством участника.
 11. 10 марта 2017 г. 29 воспитанников групп «Сказка» и «Радуга» приняли участие в Международном конкурсе – игре по физической культуре «Орленок» от Центра дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта». Участие подтверждается свидетельством участника. Грамотой Лауреата награждены Абдуллоева Ж., Богданова М., Кокорев М., Ханаев М..
 12. 24.03.2017 г. Дипломом за 2 место в IV Всероссийском творческом конкурсе для детей «Букет к 8 марту» награждена воспитанница группы «Ромашка» Жукова Дарья (воспитатель Скосырская Е.В.).
 13. В мае 2017 г. Дипломом участника окружной выставки-конкурса детского рисунка, посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 180 – летию железных дорог России, году экологии в России награждены 13 воспитанников. Дипломом лауреата ОБЛАДАТЕЛЯ ГРАН-ПРИ награжден Анисимов Александр (воспитатель Королёва М.А.). Организаторы ОАО «Экспресс-пригород», администрация Центрального округа г. Новосибирска;

14. В мае 2017 г. Дипломом Лауреата 1 степени Всероссийского интернет-конкурса «Лубочные картинки» награждена воспитанница Каверзина Е. Дипломом 2 степени награждена воспитанница Казицких М. Организаторы Новосибирский государственный педагогический университет, кафедра Народной художественной культуры и музыкального образования НГПУ.

5.10. Качество проведения коррекционной работы в МКДОУ д/с № 215:

В 2016/17 учебном году в логопедические группы зачислены 33 ребенка (из них 22 с ОВЗ). Группы неоднородны по составу: дети от 5 до 7 лет, с разным уровнем речевого развития.

Итоги коррекционной работы в *подготовительной группе* коррекционной направленности «Сказка» за 2016/17 учебный год.

В подготовительной группе основная трудность в течение учебного года возникла при организации процесса автоматизации поставленных звуков.

Всего выпускников	Из них			Выбыли в течение года	Оставлены для дальнейших занятий	Выпуск в общеобразовательную школу		
	с ОНР	с ФФНР	с заиканием			С хорошей речью	Со значительными улучшениями	Без улучшений
20	19	1	0	1	1	15	5	0
						75%	25%	0 %

5.11. Состояние работы с одаренными детьми:

В соответствии с законодательством в ДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО. Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Объем обязательной части Программы составляет 60% времени, необходимого для

реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса 40% общего объема ОП.

Часть ОП ДО д/с «Кораблик детства», формируемая участниками образовательных отношений реализуется:

- музыкальным руководителем высшей квалификационной категории Чигиной Н.А. по Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста «Книга Памяти». Идея воспитания патриотизма и гражданственности главная задача государственной важности;
- педагогами по Образовательной области «Познавательное развитие. ФЭМП», Образовательной области «Социально-художественное развитие» - нетрадиционное рисование.

Результат:

- организован мини – музей боевой славы «Этих дней не смолкнет слава».
- пополняется информацией «Книга Памяти» о героях ВОВ, тружениках тыла, жителях блокадного Ленинграда, героях, прославивших родной город Новосибирск.
- в мае 2017 г. проведены концерты, посвященные 72-ой годовщине Победы в ВОВ для детей войны и родителей воспитанников. Организатор мероприятия муз. рук. Чигина Н.А..
- Во всех группах разработаны культурные практики. Они организуются во вторую половину дня и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

Сильные стороны: Внедрена в работу система мониторинга и индивидуальный образовательный маршрут развития каждого ребенка.

100 % детей подготовительных групп «Радуга», «Сказка» освоили Образовательную программу.

Слабые стороны: Немаловажным фактором успешного обучения и развития детей имеет организация предметно-развивающей среды в группах согласно возрасту. Необходимо разнообразить предметно-развивающую среду групп по овладению конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, счетным материалом и дидактическими упражнениями в счете. Молодым специалистам разработать культурные практики по одному направлению.

6. Эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей:

Современные условия жизни предъявляют повышенные требования к состоянию физического и психического здоровья человека, особенно детей, начиная с самого раннего возраста.

Охрана здоровья подрастающего поколения – одна из наиболее важных проблем Российского образования.

При поступлении в детский сад на каждого воспитанника заводится медицинская карта, в которой фиксируются все медицинские осмотры, антропометрические данные, результаты анализов, сделанные прививки, справки о перенесённых заболеваниях.

Одним из приоритетных направлений нашего детского сада является физическое развитие детей. В нашем ДОУ используются следующие формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика;
- ННОД «Физкультура» в помещении и на воздухе;
- физкультурные минутки;

- подвижные игры;
- спортивные упражнения;
- физкультурные досуги (проводятся 1 раза в месяц);
- спортивные праздники (2 раза в год);
- соревнования;
- дни здоровья;
- в феврале и августе традиционно проводится Военно-спортивная игра «Зарница» с участием военно-патриотического клуба «Рубеж».

Разработан рациональный режим дня с учетом возрастнo – психологических и индивидуальных особенностей ребенка, обеспечено эффективное закаливание, включающее в себя комплекс мероприятий. Для улучшения качества детского питания разработано зимнее – весеннее 10 дневное циклическое меню с учетом САНиПиН норм.

План профилактической работы составляется на основе изучения общего состояния здоровья детей. В детском саду из 144 ребенка. Из них имеют группу здоровья: 1-ю – 27 детей (18,75 %); 2-ю – 98 детей (68 %), 3-ю – 19 детей (13,25 %).

Средняя посещаемость в 2016/17 учебном году составляет 75 %. Самый высокий процент посещаемости был отмечен в подготовительной группе «Сказка» - 85 % и в средней группе «Ромашка» - 80 %, самый низкий в младшей группе «Солнышко» - 61,4 %.

Результат:

- В течение 2016/17 уч. г. в целях здоровьесбережения детей в в библиотеке им. О. Кошевого проведена серия познавательных занятий по ОБЖ и здоровьесбережению для детей старшего дошкольного возраста.

- В целях снижения количества дорожно-транспортного травматизма с участием дошкольников проведен «Месячник безопасности детей на дорогах» - октябрь 2016 года,
- В соответствии с планом основных мероприятий Главного управления образования мэрии города Новосибирска в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности людей в детском саду ежеквартально проводится День защиты детей с обязательной учебно-тренировочной эвакуацией воспитанников и персонала с целью отработки навыков адекватного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.
- В марте 2017 года 29 воспитанников ДОО приняли участие в Международном Конкурсе-игре по физической культуре «Орленок» от центра дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта».
- Проведены физкультурные досуги, праздники, развлечения: «Праздник спорта для ребят» - воспитатели Королёва М.А., Павлова О.Г., «Витаминная сказка» - воспитатели Груздева А.С., Шишмарева И.В., «Бравые солдаты» - воспитатели Арсланова Е.А., Ярощук О.А., «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога» - воспитатели Скосырская Е.В., Потапенко Л.П.

Сильные стороны: Реализуется система работы с родителями по формированию о здоровьесбережения детей, разработан и принят на педагогическом совете комплекс закаливающих мероприятий, приобретено оборудование для спортивных игр

Слабые стороны: Не все педагоги проводят закаливание детей, высокий уровень заболеваемости в первой младшей и подготовительной группе «Радуга». Отсутствие детей в детском саду без уважительных причин.

7. Анализ мониторинга достижения детьми Целевых ориентиров освоения Образовательной программы дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО за 2016/17 учебный год

В основе мониторинга достижений детьми лежит аутентичная оценка.

- Педагоги МКДОУ № 215 посредством прямого наблюдения за поведением ребенка в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организованной образовательной деятельности) фиксируют информацию.
- Педагоги проводят с ребенком много времени, хорошо знают его поведение
- Критерии оценки максимально структурированы.
- Родителям ответы понятны. Родители стали партнерами педагогов при поиске ответа на тот или иной ответ.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (в течение первой недели сентября и четвертой недели апреля). В проведении мониторинга участвовали педагоги и старшая медицинская сестра. На каждого ребенка заполняется «Индивидуальный воспитательно – образовательный маршрут ребенка».

Уровень освоения Целевых ориентиров

ОП ДО д/с «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО

Учебный год	2014-2015 гг	2015-2016 гг	2016-2017гг
Количество выпускников (кол/%)	44 / 30,56%	29 / 20,14%	42/29,17%
Высокий (кол/%)	19 / 43%	22 / 76%	24/57,14%
Выше среднего (кол/%)			12/28,58%
Средний (кол/%)	24 / 55%	6 / 21%	6/14,28%
Низкий (кол/%)	1 / 2%	1 / 3%	0

Результаты 2016/17 уч. года показывают, что 100% выпускников имеют высокий, выше среднего и средний уровень освоения программы, что показывает положительный уровень развития выпускников. Данные диагностики позволяют определить, что уровень УВП в МКДОУ д/с № 215 «Кораблик детства» является высоким, методически грамотным и профессиональным.

Таким образом, выше представленные данные показывают, что величины приростов изучаемых показателей отражают положительную динамику комплексного (психофизического) развития детей.

**Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов
освоения
Образовательной программы дошкольного образования
детского сада «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО
в 2016/17 учебном году**

Дата проведения мониторинга: сентябрь 2016 г., апрель 2017 г.															
Оценка уровня развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, %.														
	Физ. развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	с	а	прирост	с	а	прирост	с	а	прирост	с	а	прирост	с	а	прирост
Требуется внимание специалиста	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Требуется корректирующая работа педагога	16,63%	6,5%	10,13%	10,35%	2%	8,35%	13,67%	3,73%	9,94%	17,37%	5,72%	11,65%	13,63%	3,8%	9,83%
Средний уровень развития	40,7%	23,65%	17,05%	48,92%	18,5%	30,42%	50,83%	29,55%	21,28%	51,38%	27%	24,38%	47,72%	30,95%	16,77%
Уровень развития выше среднего	35%	50,18%	15,18%	33,4%	54,13%	20,73%	28,87%	41,95%	13,08%	23,08%	47,85%	24,77%	21,72%	43,9%	22,18%
Высокий уровень развития	7,67%	19,67%	12%	7,33%	25,37%	18,04%	6,63%	24,77%	18,14%	8,17%	19,43%	11,26%	16,93%	21,35%	4,42%

8. Работа с родителями

За период 2016/17 уч. года созданы условия для повышения педагогической культуры родителей:

Используемые формы работы с родителями:

- договор сотрудничества;
- Знакомство с семьей: встречи – знакомства, анкетирование.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационного стенда, выставки детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, создание группы в интернете, переписка по электронной почте, в WhatsApp.
- Образование родителей: проведение мастер – классов, основанные на принципе - неформальное образование родителей
- Совместная деятельность:
- привлечение родителей к участию в конкурсах различных уровней, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.
- открытые просмотры фрагментов ННОД;
- консультации и т.д.).
- выступления представителей от администрации детского сада на групповых родительских собраниях;
- музыкально-спортивные досуги и праздники;
- «Некоммерческое партнерство комитет детского сада» и т. д.

Методы работы с родителями:

- Анкетирование («Проблемы дошкольного воспитания и взаимодействия детского сада с семьей», «Анализ итогов 2016/17 уч. года»

- беседы;
- социологическое исследование;
- диалог;
- Для родителей организованы собрания с просмотром различных видов детской деятельности, показ спектаклей группами «Ромашка» - «Почему на свете жить хорошо?», «Звездочка» - «Пожар в лесу» В рамках года Экологии в России.
- Функционируют сменные выставки детского творчества, фотоотчеты о деятельности детей в течение года,
- воспитатель Королева М.А. презентует деятельность для родителей на собственном сайте,
- участие родителей в конкурсах различного уровня:

1. В октябре 2016 г. дипломом за 1 место награждена семья Ходкевич в окружном фотоконкурсе «Железнодорожный район – XXI век» в номинации «Портрет», посвященного 80–летию Железнодорожного района города Новосибирска. Организаторы: администрация Центрального округа. В конкурсе приняли участие 5 семей воспитанников детского сада.

➤ ***Удовлетворенность деятельностью дошкольного образовательного учреждения***

В опросе приняло участие 114 родителей:

Группа «Солнышко» - 21 человек

Группа «Звездочка» - 21 человека

Группа «Парус» - 21 человек

Группа «Радуга» - 18 человек

Группа «Сказка» - 15 человек

Группа «Ромашка» - 18 человек

№ п/п	Параметры	Удовлетворительно чел. / %	Хорошо	Отлично
1	Качество образовательных услуг предлагаемых д/с	2 / 1,76%	32 / 28,16%	80 / 70,08%
2	Организация питания	3 / 2,64%	44 / 38,72%	67 / 58,64%
3	Оборудование прогулочных площадок	16 / 13,76%	49 / 43,12%	49 / 43,12%
4	Обеспеченность игрушками, развивающими пособиями	2 / 1,76%	50 / 44%	62 / 54,24%
5	Организация безопасности жизнедеятельности детей	6 / 5,28%	38 / 33,44%	70 / 61,28%
6	Организация медицинских услуг	7 / 6,16%	44 / 38,72%	63 / 55,12%
7	Как Вы оцениваете взаимодействие воспитателей с родителями	0	22 / 19,36%	92 / 80,64%
8	Как Вы оцениваете взаимодействие воспитателей с детьми	0	21 / 18,48%	93 / 81,52%

➤ Некоммерческое партнерство «Попечительский совет детского сада № 215» помогает в приобретении пособий, канцелярских товаров, игрушек, технических средств обучения, детской мебели и т. д. всего, что необходимо для организации и проведения качественного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Сильные стороны: Воспитатели используют новые неформальные формы взаимодействия с родителями. Информирование родителей об образовательных взаимоотношениях через создание групп в Whats App. Молодые специалисты активно взаимодействуют с родителями. Родители стали активными участниками педагогического взаимодействия.

Слабые стороны: В основном одни и те же родители участвуют в мероприятиях, проводимых в детском саду.

9. Возможности и перспективы на 2017-2018 год:

- разработать часть ОП ДО д/с «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО, формируемую участниками образовательных отношений по Образовательным областям: «Речевое развитие», «Физическое развитие»;
- реализовать систему мероприятий, направленных на обеспечение равных стартовых возможностей, позитивной социализации детей с ТНР;
- организовать работу по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО– НОО – ООО)»
- в качестве одного из механизмов реализации ФГОС использовать технологию деятельностного метода обучения «Школа 2000...» (технологию «Ситуация» в ДО), что фиксируется в ОП ДО

10. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Наименование видов расходов и статей экономической классификации расходов	Бюджетная деятельность 2017 г
Заработная плата	8231500,00
Начисления на выплаты по оплате труда	2490700,00
Прочие дополнительные выплаты	22700,00
Услуги связи	41500,00
Коммунальные услуги	635400,00

<ul style="list-style-type: none"> • Питьевая вода и сточные воды • Тепловая энергия • Горячая вода • Энергоснабжение 	<p>45000,00 334900,00 55000,00 200500,00</p>
Текущий и капитальный ремонт	604760,00
<ul style="list-style-type: none"> • Промывка и опрессовка системы отопления • Ремонтные работы по замене окон • Ремонт системы водоснабжения и канализации внутри здания МКДОУ д/с № 215 	<p>22807,00 559567,00 22386,00</p>
Прочие работы, услуги по содержанию имущества	239378,96
<ul style="list-style-type: none"> • Пожарный мониторинг • Услуги по обслуживанию технологического (кухонного, прачечного, холодильного) и медицинского оборудования • Услуги по обслуживанию технических средств учета • Услуги по поверке узлов учета • Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре • Услуги по дератизации (истребление грызунов), дезинсекции (истребление бытовых насекомых) и дезинфекции, противоклещевая обработка • Услуги по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны • Услуги по вывозу и утилизации твердых бытовых отходов • Очистка снега с крыши учреждения МКДОУ • Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения здания • Зарядка и техобслуживание огнетушителей • Техническое обслуживание системы видеонаблюдения • Профилактические испытания электросетей и электроустановки здания МКДОУ д/с № 215 • Услуги по сервисному техническому обслуживанию вытяжной вентиляции • Услуги по испытанию ограждения кровли 	<p>16320,00 45342,00 21992,00 5095,95 24728,00 7613,36 8682,36 14700,00 32953,70 19211,59 4500,00 3600,00 15000,00 5400,00 14240,00</p>
Прочие работы, услуги	188777,40
<ul style="list-style-type: none"> • Услуги по обслуживанию технических средств учета • Пультовая охрана объекта • Медицинский осмотр • Проведение гигиенического обучения • Обучение (повышение квалификации) по тепловым энергоустановкам • Обучение по охране труда • Услуги по изготовлению топографо-геодезических материалов • Обновление программного обеспечения АС «УРМ» • Услуги о проведении специальной оценки условий 	<p>22200,00 31010,40 65935,00 2384,64 6000,00 3400,00 3247,36 8000,00 27200,00</p>

труда <ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации по программе "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" • Электронный документооборот с использованием сертифицированных средств криптографической защиты информации 	13500,00 5900,00
Медикаменты, перевязочные средства	2000,00
Продукты питания	2349000,00
Прочие расходы на увеличение стоимости материальных запасов	160800,00
<ul style="list-style-type: none"> • Хозяйственные средства • Игрушки детские • Методические пособия и дидактический материал • Мягкий инвентарь 	72000,00 40000,00 20000,00 28800,00
Прочие расходы (налог имущество, земля)	555800,00
Прочие расходы (госпошлина)	2600,00
Приобретение и модернизация оборудования и предметов длительного пользования	109600,00
<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель • Интерактивная доска 	69600,00 40000,00
ИТОГО:	15634516,36

11. Основные направления деятельности учреждения на 2017 - 2018 учебный год

Анализируя работу ДООУ, итоги мониторинга детей, пожелания воспитателей годовые задачи, поставленные перед коллективом, выполнены, но необходимо учесть все недоработки и продолжить работу по следующим направлениям:

- создать условия для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить образовательные и индивидуальные потребности, избирательные интересы дошкольника и современной семьи, по Образовательным областям: «Познавательное развитие. ФЭМП», «Физическое развитие»;

- реализовать систему мероприятий, направленных на обеспечение равных стартовых возможностей, позитивной социализации детей с ТНР;
- повысить уровень профессионального мастерства педагогов через открытие новых эффективных инструментов (технологий, методик) для реализации развивающего потенциала образования;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду для внедрения в образовательный процесс части ОП ДО д/с «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- обеспечить условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников путем объединения усилий для развития и воспитания детей.

II. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ д/с № 215

за 2016/17 учебный год

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 215 комбинированного вида "Кораблик детства"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, № 7493, Серия А №0002827, бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	нет

№	Показатели	Единица
---	------------	---------

п/п		измерения человек / %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человек / 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144 человек / 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5- часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек / 20,83%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек / 79,17%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человек / 15,28 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению программы дошкольного образования	22 человек/ 15,28 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 68,75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 68,75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 81,25 %
1.8.1	Высшая	7 человек / 43,75 %

1.8.2	Первая	3 человека / 18,75 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 31,25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 6,25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 12,50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 6,25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 60,98 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 41,46 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	829 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	129 кв. м
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	да

2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	да
3.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников	
3.1	Наличие физкультурного зала	нет
3.2	Наличие бассейна	нет
3.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	да
3.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	да
3.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	да
3.6	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей	да
4	Условия для индивидуальной работы с воспитанниками	
4.1	Наличие кадровых условий (взаимодействие воспитателя с узкими специалистами детского сада: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог)	Да
4.2	Наличие развивающей предметно-пространственной среды (оснащение необходимыми материалами, оборудованием, инвентарем)	Да
4.3	Численность/ удельный вес воспитанников, для которых сформирована индивидуальная траектория развития детей	144 человека / 100 %
4.4	Наличие оценки индивидуального развития детей (педагогическая диагностика, мониторинг, портфолио)	Да
4.5	Учет пожеланий родителей при выборе обучающих и развивающих программ	Да
5	Наличие дополнительных образовательных программ	
5.1	Численность/ доля воспитанников, занимающихся в кружках и секциях следующей направленности:	144 человека / 100 %
5.2	эколого-биологическая направленность (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	0
5.3	художественная направленность (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	59 человек / 40,97 %
5.4	социально-педагогическая направленность (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	55 человек / 38,19 %
5.5	физкультурно-спортивная направленность (общая физическая подготовка и лечебная)	30 человек / 20,83 %
5.6	Оказание платных образовательных услуг	Нет
6	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников	

6.1	Количество/доля участников олимпиад и конкурсов	40 человек / 30,56 %
6.2	Количество/ доля участников выставок и смотров	23 человек / 15,97 %
6.3	Количество/ доля участников физкультурных и спортивных мероприятий, проводимых в дошкольной образовательной организации	119 человек / 82,64 %
6.4	Количество/ доля участников официальных спортивных соревнований	12 человек / 8,33 %
6.5	Наличие возможности участия в других массовых мероприятиях	Спортивные соревнования, конкурсы художественно-продуктивного творчества, вокальные конкурсы
7	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанников	
7.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Нет
7.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да
7.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да
7.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да
7.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Нет
7.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Нет
7.5.1	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Нет
8	Наличие условий для организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
8.1	Наличие групп компенсирующей направленности	Да
8.2	Наличие групп комбинированной направленности	Нет
8.3	Наличие адаптированной программы	Да
8.4	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств обучения	Да
8.5	В группах для детей с ОВЗ предусмотрена специальная мебель с учетом специфики организации педагогического процесса и лечебно-восстановительных мероприятий	Да
8.6	Входы в здание, лестницы оборудованы в соответствии со специальными требованиями	Нет

