

Принят на педагогическом совете № 5  
МКДОУ д/с № 215 от 28.05.2014 г.  
«Утверждаю»  
Заведующий МКДОУ д/с № 215  
*С. М. Волкова*  
С. М. Волкова



**Аналитическая часть самообследования  
МКДОУ д/с № 215 за 2013/2014 учебный год**

Новосибирск 2014 г.

## **1. Общая характеристика ДОУ**

**1.1. Наименование учреждения:** муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 215 комбинированного вида «Кораблик детства».

Основано в 1964 году. В 2004 году Учреждение передано в муниципальную собственность.

**1.2. Учредитель:** Главное управление образования мэрии города Новосибирска

**1.3. МКДОУ д/с № 215** функционирует на основе Устава зарегистрированного 03.02.2012 года.

**1.4. Лицензия** Серия А № 0002827 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольное образование, общеразвивающая, компенсирующая направленность, выдана 21.05.2012 г. бессрочно.

**1.5. Лицензия на медицинскую деятельность** ФС-54-01-001250 от 19.03.2010г. до 19.03.2015 г.

**1.6. Адрес:** Детский сад расположен в здании, построенном по типовому проекту, и находится в Центральном округе Железнодорожном районе, 630004, г. Новосибирск, улица Владимировский спуск, 3а.

**1.7. Режим работы:** ДОУ работает 5 дней в неделю, полный рабочий день, длительность пребывания детей в группе 12 часов с 07ч.30мин. до 19ч.30мин.

**1.8. Численность воспитанников:** Детский сад посещает 144 ребенка

**Ясли (ранний возраст) – 30 детей**

**Сад (группы детей с 3-7 лет) – 114 детей**

**1.9. Количество групп:** В детском саду функционирует 6 групп:

- 2 группы раннего возраста
- 2 группы общеразвивающие
- 2 группы коррекционной направленности

**1.10. Первоочередное обеспечение местами детей в детском саду по преимущественному праву**

<b>Льготная категория</b>	<b>Количество детей / % от общего числа</b>
Дети из многодетной семьи	17 / 12%
Дети сотрудников полиции	9 / 6,2%
Дети одиноких матерей	15 / 10,4%
Дети военнослужащих	4 / 2,7%
Дети педагогов	15 / 10,4%
Дети под опекой	3 / 2%
Другие льготы	3 (студенты) / 2%

Итого:	66 / 45,8%
--------	------------

## **2. Информационно - технологическое обеспечение деятельности ДООУ:**

### **2.1. Информационно-техническое обеспечение воспитательно - образовательного процесса.**

Функционирует компьютерное оборудование в кабинетах заведующей, методическом, учителя – логопеда, бухгалтерии, завхоза.

МКДООУ д/с № 215 имеет свой САЙТ, электронную почту, подключение к Интернету.

**2.2. Обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения:** КТ; противопожарная сигнализация; 12 часовое дежурство вахтера; ночное дежурство сторожей.

### **2.3. Материально-техническое обеспечение 2013/14 уч. год:**

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», местными нормами и требованиями в пределах собственных финансовых средств. По результатам проверки готовности ДООУ к новому 2013/14 учебному году замечаний и предписаний не было. По заключению комиссии - МКДООУ д/с № 215 к новому учебному году готов.

За период 2013-2014 г.г. было **реализовано:**

- На каждую группу и для узких специалистов приобретена методическая литература на основании Образовательной программы дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» по всем образовательным областям, наглядный и дидактический материал для проведения организованной деятельности с детьми.
- Приобретен ламинированный стенд для логопедического уголка в группе «Сказка».
- Оформлен мини – музей в музыкальном зале «Этих дней не смолкнет слава», посвященный героям ВОВ.
- Для реализации программы закуплены и выданы по группам канцелярские товары и игрушки.
- Замена окон в медицинском кабинете, прививочном кабинете, бухгалтерии, частично в группе «Солнышко», музыкальном зале, кабинете заведующей, группе «Василек».
- Проведен косметический ремонт коридора, пищеблока, прачечной, музыкального зала, групповых комнат.

- Приобретен логопедический уголок и стеллаж для дидактических игр в группу «Ромашка»
- Приобретен холодильник в процедурный кабинет.
- Приобретены паласы в группу «Сказка» и «Василек».
- Установка дверей в группах «Радуга», «Солнышко».
- Обтяжка детской мягкой мебели всех групп
- Изготовлен ПВХ стенд «Пешеходный переход – зебра» для организации детской деятельности по ПДД.
- Изготовлены ПВХ стенды «Орден Победы», «Звезда» для украшения музыкального зала.

### **3. Кадровое обеспечение и условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Административный персонал – 2 человека:**

заведующий – Волкова С. М.,

завхоз – Милкова Л. А..

#### **3.2. Педагогический коллектив - 16 человек.**

#### **3.3. Образовательный уровень педагогов:**

- высшее педагогическое образование – 10 человек (62,5%)
- среднее специальное образование – 4 человека (24,9%)
- учеба в педагогическом колледже – 1 человека (6,3%)
- учеба в ФГБОУ ВПО «НГПУ» - 1 чел. (6,3%)
- Отличники народного просвещения – 1 человек.

#### **3.4. Квалификационные категории педагогов:**

- высшая квалификационная категория – 3 человека (18,7%)
- первая квалификационная категория – 7 человек (43,8%)
- вторая квалификационная категория – 2 человека (12,5%)
- без категории - 4 человека (25%).

#### **3.5. Педагоги - специалисты:**

- учитель–логопед – первая квалификационная категория;
- старший воспитатель – высшая квалификационная категория;
- музыкальный руководитель - высшая квалификационная категория.

#### **3.6. Освоенные курсы повышения квалификации:**

ФИО полностью	Должность	Тема курсовой переподготовки	Дата прохождения курсов	Количество часов	Где пройдена курсовая подготовка
Юхименко Алла Юрьевна	воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений и конструирование в ДОУ»	30.09.2013г. – 16.10. 2013г.	72	ГАОУ ДПО НСО «НИПКиПРО»

Карлаш Нина Николаевна	воспитатель	«Специфика работы с детьми раннего возраста»	22.01.2014г. – 16.02.2014 г.	72	МКОУ ДОВ «ГЦРО» г. Новосибирска
Скосырская Елена Валерьевна	воспитатель	«Модернизация содержания и методика дошкольного образования»	17.02.2014г. – 28.02.2014 г.	72	ГАОУ ДПО НСО «НИПКиПРО»
Шатохина Елена Николаевна	старший воспитатель	по программе «Управление развитием образования» тема «Научно – методическое сопровождение инновационной деятельности»	27.09.2013 г. – 16.05.2014 г.	72	МКОУ ДОВ «ГЦРО» г. Новосибирска

### **3.7. В рамках самообразования педагоги посетили:**

1. Семинар «Создание современной образовательной среды для реализации требований ФГОС дошкольного и начального образования (на примере системы УМК «Предшкольная пора» Вентана - Граф)» в МКОУ ДОВ «ГЦРО» старший воспитатель Шатохина Е.Н. в объеме 8 часов.
2. VI Областную научно – практическую конференцию работников дошкольного образования Новосибирской области «Современные тенденции развития дошкольного образования Новосибирской области: диалог традиций и инноваций» в рамках Дней педагогических работников системы дошкольного образования Новосибирской области, посвященных 150 – летию открытия первого детского сада в России 26 сентября 2013 года.
  - Секция «Организация методической работы в современных условиях» - слушатель старший воспитатель Шатохина Е.Н.
  - Секция «Деятельность руководителя ДОУ в условиях модернизации образования» - слушатель заведующая Волкова С.М.
  - Секция «Художественно – эстетическое развитие. Работа с одаренными детьми» - слушатель музыкальный руководитель Чигина Н.А.
  - Секция «Инклюзивное образование как инновационный процесс в ДОУ» - слушатель учитель – логопед Шекериди Я.А.
  - Секция «Современные подходы к воспитанию и развитию детей раннего возраста» - Исакова М.В.

3. 14.02.2014 г. старший воспитатель Шатохина Е.Н. посетила семинар – практикум «Программно – методический комплекс «Диалог» (дошкольный уровень образования)» в МКОУ ДОВ «ГЦРО»;

4. Музыкальный руководитель Чигина Н.А. посетила семинар – практикум музыкальных руководителей «Использование игровых приемов в реализации образовательной области «Музыка» в рамках методической недели работников дошкольного образования «Современные тенденции развития дошкольного образования в Центральном округе» 13 марта 2014 г.

5. Воспитатели Юхименко А.Ю., Исакова М.В. посетили МО по теме «Совместная деятельность воспитателей с детьми по развитию конструктивных способностей и строительной игры» 20.03.2014 г.

### **3.8. Итоги участия в конференциях, конкурсах, методических объединениях окружного, городского, регионального, всероссийского и международного уровней**

В коллективе наблюдается рост творческой и инновационной активности педагогов. Результатом творческого самовыражения, инновационной деятельности, совершенствования мастерства является участие коллектива в окружных, городских и всероссийских мероприятиях.

Дата	Название мероприятия	Организатор	Уровень	Участники	Сертификаты, дипломы	Руководитель (если был)
27.09.2013 г.	Окружная научно-практической конференции работников образования. Секция заведующих дошкольными учреждениями	Администрация Центрального округа г. Новосибирска. Отдел образования	Окружной	заведующий Волковой С. М.		Горбачевская Н. М. зам. нач. отд. образования ЦО
02.10.2013 г.	МО учителей – логопедов	ГЦРО Центрального округа	Окружной	учитель – логопед Шекериди Я.А.		
28.11.2013 г.	МО музыкальных руководителей	ГЦРО Центрального округа	Окружной	музыкальный руководитель Чигина Н.А.		
ноябрь	Международный фестиваль	Сетевое издание "Педагогический	Всероссийский	воспитатель Арсланова	Диплом	

2013 г.	культуры и искусства	мир"		Е.А.		
12.11.2013 г.	Всероссийский педагогический конкурс декоративно-прикладного творчества «Живинка»	сетевой СМИ «Музыкальный сад»	Всероссийский	музыкальный руководитель Чигина Н.А.	Диплом	
04.12.2013 г.	Мастер – класс по реализации программы «Здоровьесбережение и безопасность всех участников образовательного процесса в коррекционной школе»	НИПКиПРО Научно-методический центр «Современные технологии»	Городской	старший воспитатель Шатохина Елена Николаевна		А. В. Молокова, научный сотрудник НМЦ «Современные технологии» НИПКиПРО, зав. кафедрой начального образования НИПКиПРО, д-р пед. наук, доцент
19.12.2013 г.	научно – методический семинар «Вариативные формы дошкольного образования и особенности их методического сопровождения»	МКОУ ДОВ «ГЦРО»	Городской	старший воспитатель Шатохина Елена Николаевна		Т. П. Курбасова, старший методист ГЦРО; М. Ю. Анчугова, старший методист ГЦРО
декабрь 2013 г.	Окружной этап городского конкурса «Инновации в образовании» в номинации «Социализация и развитие личности школьника»	«ГЦРО» Центрального округа, начальник отдела образования администрации Центрального г. Новосибирска О.А. Михайлова	Окружной	авторский коллектив МКДОУ д/с № 215	поощрительный диплом	
23.01.	МО старших	МС ГЦРО по	Окружной	старший		Т. П.

2014 г.	воспитателей	ЦАО		воспитатель Шатохина Елена Николаевна		Курбасова, старший методист ГЦРО; М. Ю. Анчугова, старший методист ГЦРО
08.04.2014 г.	VIII Городская методическая неделя работников дошкольного образования круглый стол «Вариативные формы дошкольного образования»	МКОУ ДОВ «ГЦРО»	Городской	старший воспитатель Шатохина Елена Николаевна	Сертификат	Т. П. Курбасова, старший методист ГЦРО; М. Ю. Анчугова, старший методист ГЦРО
17.04.2014 г.	Мастер-класс «Конструирование расписания в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» проведенного в рамках Дней науки НГПУ	ФГБОУ ВПО «НГПУ»	Всероссийский	старший воспитатель Шатохина Елена Николаевна, воспитатель Королева Марина Алексеевна	Сертификат	А. Ю. Зверкова канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ИД ФГБОУ ВПО «НГПУ»
18.04.2014 г.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы психолого-педагогического сопровождения детства»	ФГБОУ ВПО «НГПУ»	Всероссийский	старший воспитатель Шатохина Елена Николаевна, воспитатель Королева Марина Алексеевна	Сертификат	С.Е. Царева, канд. пед. наук, проф. кафедры теории и методики дошкольного образования ИД ФГБОУ ВПО «НГПУ»



### **3.9. Публикации педагогов.**

- Заведующий Волкова С.М., старший воспитатель Шатохина Е.Н. статья в сборнике «Современные проблемы общей и коррекционной педагогики и психологии детства» ФГБОУ ВПО «НГПУ» - «Анализ готовности к школе выпускников ДОУ на основе интегративных качеств».
- Музыкальный руководитель Чигина Н.А. в электронном периодическом издании «Педагогический мир»: «Игровое занятие для старших групп по слушанию музыки «Музыкальный брейн-ринг», интегрированное занятие для старшей группы «Путешествие в город Музыкальных инструментов», сценарий праздника к 8 марта для старшего возраста «Легко ли быть девчонкой», музыкальное развлечение для старшего возраста «День знаний», сценарий праздника, посвященного Дню Победы для старшего возраста «»Да будет не забыт Ваш подвиг. В интернет сайте «Перлина-детям» сценарий фольклорного праздника «Масленица 2013 года» для детей старших групп, конспект комплексного занятия, посвященного «Дню защитника Отечества» в средней группе. В образовательном портале «Музыкальный сад» авторский методический материал «Наша Армия сильна, охраняет мир она!».
- Воспитатель Королева М.А. в электронном периодическом издании «Педагогический мир» сценарий физкультурного развлечения (с использованием принципа интеграции образовательных областей) «День Здоровья»

### **4. Качество воспитательно – образовательного процесса, результаты деятельности**

#### **4.1. Основные программы, реализуемые в ДОУ:**

- Образовательная программа дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» 2013/14 учебный год;
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей / Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина - Издательство Москва «Просвещение», 2010г;
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина - Издательство Москва «Просвещение», 2010г.

#### **4.2. Реализация годового планирования в 2013/14 учебном году:**

Все мероприятия воспитательно – образовательной работы проходили согласно составленному планированию **главной целью**, которого являлось

внедрение в воспитательно-образовательное взаимодействие механизмов и способов эффективной адаптации детей к социуму посредством овладения ценностными представлениями, нормами и правилами.

Со всеми воспитанниками ДОУ реализовывалась **личностно-ориентированная модель организации воспитательно-образовательного процесса, состоящая из четырех блоков:**

Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями по 10 Образовательным Областям
<p><b>игры</b> дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, музыкальные, хороводные, театрализованные;</p> <p><b>чтение и обсуждение</b> программных произведений разных жанров;</p> <p><b>наблюдения</b> за природой, трудом взрослых и т.д.;</p> <p><b>продуктивная деятельность;</b></p> <p><b>проектная деятельность;</b></p> <p><b>оформление выставок;</b></p> <p><b>викторины;</b></p> <p><b>инсценирование и</b></p>	<p><b>физическое развитие:</b> комплексы закаливающих процедур (прогулки, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам после сна, закаливание Рижским методом), утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры во второй половине дня;</p> <p><b>социально – личностное развитие:</b> беседы, трудовые поручения, дежурство, помощь</p>	<p><b>игры:</b> сюжетно-ролевые, настольно-печатные; подвижные <b>деятельность:</b> изобразительная, театрализованная; конструирование;</p> <p>ручной труд;</p>	<p><b>Знакомство с семьей:</b> встречи – знакомства, анкетирование.</p> <p><b>Информирование родителей о ходе образовательного процесса:</b> индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационного стенда, выставки детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, создание группы в интернете, переписка по электронной почте.</p> <p><b>Образование</b></p>

<p><b>драматизация;</b></p> <p><b>рассматривание и обсуждение картин;</b></p> <p><b>слушание и обсуждение музыки;</b></p> <p><b>подыгрывание на музыкальных инструментах;</b></p> <p><b>пение;</b></p> <p><b>танцы;</b></p> <p><b>физкультурные занятия</b></p>	<p>взрослым;</p> <p><b>познавательно – речевое развитие:</b> свободные диалоги, ситуативные разговоры, называние трудовых действий и гигиенических процедур, поощрение речевой активности детей, обсуждение ситуаций;</p> <p><b>художественно – эстетическое развитие:</b> привлечение внимания детей оформлению помещения, привлекательности оборудования, красоте и чистоте окружающих помещений, предметов, игрушек</p>		<p><b>родителей:</b> проведение мастер – классов.</p> <p><b>Совместная деятельность:</b> привлечение родителей к проведению конкурсов, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.</p>
---	--	--	---

#### **4.3. Оценка уровня выполнения годовых задач**

Старшим воспитателем Шатохиной Е.Н. разработано расписание непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в ходе режимных моментов, планирование и построение воспитательно – образовательного процесса с учетом федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и СанПиН 2.4.1.2660 – 10 от 22.07.2010 го № 91. Для решения поставленных задач был составлено комплексное годовое планирование, которое включает в себя направления: работа с кадрами, организационно – педагогическая работа, работа с родителями, административно – хозяйственная работа. Совместно с

музыкальным руководителем Чигиной Н.А. и учителем – логопедом Шекериди Я.А. разработано комплексно - тематическое планирование.

В 2013/14 учебном году деятельность ДООУ была направлена на решение следующих **задач**:

1. Способствовать овладению детьми конструктивными способами взаимодействия через сюжетно – ролевую игру;
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
3. Создать в детском саду условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества с семьями воспитанников;
4. Обеспечить реализацию принципа интеграции образовательных областей в воспитательно – образовательное взаимодействие ДООУ в соответствии с ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**4.3.1. Для решения годовых задач за период 2013/14 учебного года проведено:**

• **Педагогические советы:**

1. установочный «Организация воспитательно – образовательной деятельности в МКДООУ д/с № 215 в 2013/14 уч. году»
2. тематический «Современные проблемы взаимодействия ДООУ и семьи»
3. тематический «Развитие моторной сферы детей дошкольного возраста средствами развивающей физической культуры»,
4. тематический «Игровая деятельность дошкольников, как основная стратегия дошкольного воспитания для обеспечения равных стартовых возможностей детей»,
5. итоговый по итогам работы за год, выполнению Образовательной программы, мониторингу детей и работе в летний период.

• **Медико – педагогический советы:**

1. «Приёмы индивидуального подхода и педагогического взаимодействия с детьми в зависимости от характера поведения в адаптационный период»
2. «Первые открытия»,

3. «Овладение детьми младшего возраста конструктивными способами взаимодействия».

• **Семинары:**

1. «Знакомимся с Законом об образовании 2012 г.»
2. «Проект ФГОС дошкольного образования»
3. «Использование инновационных форм работы по взаимодействию с родителями»

• **Консультации:**

1. «Использование потенциала неформального образования для оптимизации сотрудничества с родителями»
2. «Проведение мониторинга, оформление ИОМ ребенка»
3. Использование информационно-коммуникационных технологий в ДОУ
4. Использование мультимедийных презентаций для улучшения взаимодействия с дошкольниками
5. «Развитие мелкой моторики»
6. «Коррекционно–оздоровительная модель интеграции образовательных областей «Коммуникация» и «Физическая культура»
7. «Литературные конкурсы – как форма работы по ОО «Коммуникация»
8. «Играем и учимся дружить»
9. «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам, традициям малой Родины» (опыт работы по нравственно – патриотическому воспитанию) «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам, традициям малой родины» (опыт работы по нравственно - патриотическому воспитанию)

**4.4. Работа МКДОУ д/с № 215 с научным консультантом:**

Научный консультант Зверкова Анна Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства. Работа с научным руководителем направлена на решение годовой задачи: «Повысить педагогическую компетенцию воспитателей по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в структуру образовательной Программы дошкольного образования детского сада «Кораблик детства».

С 26 сентября 2013 года в Минюсте РФ зарегистрирован приказ Минобрнауки России "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам дошкольного образования", который заменяет Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении. С 01 января 2014 года в силу вступили ФГОС дошкольного образования. До конца 2013/14 учебного года планируется разработка научно-методического обеспечения Стандарта.

**Проведен семинар «Конструирование педагогического планирования с учетом ФГОС ДО».**

По итогам работы за 2012/13 учебный год **опубликована статья** канд. пед. наук, доцента кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства Зверковой А.Ю., заведующей С.М. Волковой, старшего воспитателя Е.Н. Шатохиной «Анализ готовности к школе выпускников ДООУ на основе интегративных качеств» в сборнике «Современные проблемы общей и коррекционной педагогики и психологии детства: Материалы IX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции» - Новосибирск: НГПУ, 2013.

Старшим воспитателем Шатохиной Е.Н. **разработана Программа развития** муниципального казенного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 215 комбинированного вида «Кораблик детства» на 2014-2019 годы «Конструктивное взаимодействие как условие развития детей и взрослых»

#### **4.5. Открытые просмотры педагогической деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей:**

1. НОД по ОО «Социализация»: «День рождения бабушки» - воспитатель Юшина Г.М., «Тили бом, мы построим Кошке дом» - воспитатель Ядрова Е.Н., «Строим город» - воспитатель Осипенко В.С.
2. НОД по ОО «Коммуникация»: «Пересказ рассказа «Как медведь сам себя напугал» по Н. Сладкову» - воспитатель Королева М.А., «Заучивание стихотворения «Маляры» М. Пожаровой» - воспитатель Юхименко А.Ю., «А. С. Пушкин – великий поэт и писатель» - воспитатель Арсланова Е.А., «Путешествие в весенний лес» - воспитатель Павлова О.Г.

#### **4.6. Тематические проверки:**

1. «Создание условий для развития конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в МКДОУ д/с № 215»;

2. «Приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со взрослыми и сверстниками через сюжетно – ролевую игру «Дом»

**Вывод:**

**Сильные стороны:** Организуемая в ДОУ методическая работа позволила педагогам сориентироваться в современных концепциях образования, новых информационных, нормативно-правовых документах, повысить уровень владения профессиональными компетенциями, способствовала формированию у педагогов готовности к введению ФГОС ДО и их реализации. В апреле 2014 г. воспитатель Арсланова Е.А. защитилась на высшую квалификационную категорию. Повышение педагогической компетенции воспитателей МКДОУ д/с № 215 способствует успешному внедрению ОП, вывело на интеграцию образовательных областей в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса.

**Слабые стороны:** Не все педагоги переориентировались с учебно – дисциплинарной модели на личностно – ориентированную модель воспитания детей, на более широкое использование форм работы с детьми.

**Решение:** Создать творческую группу по разработке образовательной программы МКДОУ д/с № 215 с учетом ФГОС ДО. Направить работу на «Развитие стратегии управления реализацией Образовательной программы дошкольного образования в ДОУ: самоанализ эффективности, обновление содержания, методическое сопровождение с учетом ФГОС ДО ».

**4.7. Социальная активность и социальное партнерство:**

МКДОУ д/с № 215 «Кораблик детства» взаимодействует с:

1. МБОУ СОШ № 1: 8 «А» СК «ЮИД».
2. Инспекцией пропаганды БДД ОГИБДД Центрального округа Железнодорожного ОП, инспектор Варновская А.В.

Творческой группой педагогов разработан и введен в действие совместный проект «Правила дорожные всем знать положено». В марте 2014 г. дети подготовительной группы «Парус» награждены дипломом за победу в городском творческом конкурсе среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Дорога будущего глазами детей» организованного Главным управлением образования мэрии города

Новосибирска МАОУ ДОД «Детский автогородок». Коллективная работа группы «Парус» участвует в Областном конкурсе «Семья за детство без опасности».

3. Школой – интернатом № 37 I, II вида для глухих и слабослышащих детей.

В марте 2014 г. совместный социально – психолого - педагогический проект «Надежда» награжден памятным знаком и дипломом победителя от Главного управления образования мэрии города Новосибирска, Городского центра развития образования за участие в городском конкурсе проектов «Инновации в образовании» в номинации «Социализация и развитие личности школьника».

4. ФГБОУ ВПО «НГПУ»

- кафедра теории и методики дошкольного образования института детства,
- кафедра логопедии и детской речи института детства,

5. Городская поликлиника № 20,

6. Муниципальное казенное учреждение культуры города Новосибирска «Централизованная библиотечная система им. А.П. Чехова Железнодорожного района филиал библиотека им. О.В. Кошевого»,

7. Отдел опеки и попечительства администрации Центрального округа,

8. Отдел полиции по делам несовершеннолетних Центрального округа.

#### **4.8. Участие экспериментальных (инновационных) проектах, конкурсах профессионального мастерства**

##### **Проекты:**

- В условиях детского сада разработаны и реализуются проекты: по здоровьесбережению «Здоровые глазки» в группе «Сказка», по социально – личностному развитию детей «Дом» во всех группах. Проекты презентованы на семинаре;
- Детский сад совместно со школой – интернатом № 37 I, II вида для глухих и слабослышащих детей продолжает реализовать проект «Надежда» целью которого является **формирование у детей интегративного качества «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с детьми с ОВЗ» через знакомство с русскими народными сказками.** Участники музыкальный руководитель, дети, родители и педагоги группы «Парус»;



- Совместно с МБОУ СОШ № 1 реализуется проект по предупреждению детского травматизма на дорогах. Участники музыкальный руководитель, дети, родители и педагоги группы «Сказка»
- Реализуется долгосрочный проект «Книга Памяти» по нравственно – патриотическому воспитанию, целью которого является расширение знаний детей о ВОВ. Руководитель проекта музыкальный руководитель Чигина Н.А.
- Совместно с библиотекой им. О. Кошевого реализуется проект «За волшебной дверью». Участники дети группы «Василек» и воспитатель Юшина Г.М.

## 4.9. Конкурсы:

### 4.9.1. Педагогические достижения:

- В сентябре 2013 года благодарственными письмами от директора Информационного центра по атомной энергии Г.А. Старцева отмечены: заведующая МКДОУ д/с № 215 Волкова С.М., старший воспитатель Шатохина Е.Н., воспитатель Арсланова Е.А., родители детей подготовительной группы: Левакова Ю.Н., Леваков А.Г., Юхименко А.Ю., Юхименко, Максимова Н.Ю., Максимов К.Ю., Мищенко В.Н., Русских Ю.В. за подготовку призеров федерального этапа Всероссийского конкурса творческих проектов «Мой атом»;
- В сентябре 2013 года благодарственным письмом от начальника главного управления образования мэрии города Новосибирска Н.Н. Копаевой отмечена воспитатель Арсланова Е.А. за подготовку детей, развитие интереса к естественно – научным и инженерным дисциплинам;
- В сентябре 2013 года благодарственным письмом от администрации ОАО «Новосибирский завод химконцентратов» отмечена педагог МКДОУ д/с № 215 Арсланова Е.А. за просветительскую работу по формированию позитивных представлений у детей об атомной энергии и подготовку воспитанников, занявших 3-е место в федеральном этапе Всероссийского конкурса «Мой атом»;
- В октябре благодарственными письмами от Торгово – развлекательного центра Континент отмечены заведующая Волкова С.М., старший воспитатель Шатохина Е.Н., педагоги Аблогина Н.Н., Арсланова Е.А., Королева М.А., Потапенко Л.П., Исакова М.В., Карлаш Н.Н., Юшина Г.М., Павлова О.Г. за

проявленный интерес и активную подготовку детей к городскому конкурсу поделок из природных материалов среди воспитанников детских садов «Осень в ладошках – 2013».

- 10 октября 2013 года грамотой от центра дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» награждены старший воспитатель Шатохина Е.Н., воспитатели Арсланова Е.А., Аблогина Н.Н., учитель – логопед Шекериди Я.А. за подготовку участников Международного конкурса-игры по математике «Слон». Председатель жюри зав. кафедрой теории и методики обучения математике ФГБОУ ВПО «ОмГПУ», доктор пед. наук, профессор В.А. Далингер.
- В ноябре 2013 года дипломом «Признательность» от начальника департамента по социальной политике мэрии города Новосибирска Т.В. Колдина, председателя комитета по делам молодежи мэрии города Новосибирска И.С. Соловьева, президента Новосибирской ассоциации детских объединений Н.В. Рябчиковой за подготовку семей воспитанников детского сада к участию в городском фестивале творчества молодых семей «Семья – счастливое созвездие» отмечены: заведующий Волкова С.М., старший воспитатель Шатохина Е.Н., воспитатели Павлова О.Г., Потапенко Л.П.
- В декабре 2013 года благодарностью от главного управления образования Мэрии города Новосибирска за активную работу в воспитании подрастающего поколения и вклад в развитие детского творчества отмечены педагоги Исакова М.В., Карлаш Н. Н., Осипенко В. С., Потапенко Л.П., Юхименко А.Ю., Юшина Г.М., Павлова О.Г., Арсланова Е.А., Аблогина Н.Н., Королева М.А., Ядрова Е.Н. за участие в областном конкурсе прикладного и изобразительного творчества «Мама – главное слово в каждой судьбе»
- 10 апреля 2014 года награждены грамотой от центра дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» награждены старший воспитатель Шатохина Е.Н., воспитатель Арсланова Е.А. за организацию и проведение Международного Конкурса-игры по физической культуре «Орленок». Председатель жюри доцент кафедры теории,

методики и истории физ. культуры и спорта ФГБОУ ВПО «СибГУФК», канд. пед. наук Ю.А. Мельникова. Директор ЦДО «Снейл» Ю.А. Нацкевич.

- В июне 2014 г. награждены Дипломом «Признательность» за подготовку воспитанников МКДОУ д/с № 215 к участию в VIII городском конкурсе социальной экологической рекламы «Мы – за чистый город!» заведующий Волкова С.М., старший воспитатель Шатохина Е.Н., воспитатели Королева М.А., Ядрова Е.Н., Павлова О.Г., Юшина Г.М., Юхименко А.Ю. Организаторы конкурса: Новосибирский городской комитет охраны окружающей среды и природных ресурсов мэрии г. Новосибирска (председатель М.И. Яцков), комитет по делам молодежи мэрии г. Новосибирска (председатель И.С. Соловьева), Новосибирская ассоциация детских объединений (президент Н.В. Рябчикова).

*Дипломом за II место награждены авторы видеоролика «Мы за чистый город!» заведующий Волкова С.М., старший воспитатель Шатохина Е.Н., представитель родительского комитета Черепанова Е.В.*

#### **4.9.2. Детские достижения:**

- В сентябре 2013 года Дипломом от начальника Главного управления образования мэрии города Новосибирска Н.Н. Копаевой награждены воспитанники подготовительной группы «Парус» Оришкевич Руслан, Мищенко Лада, Левакова Анна, Максимов Егор;
- В сентябре 2013 года Дипломом от генерального директора Автономной некоммерческой организации «Информационный центр по атомной отрасли» за 3 место во Всероссийском конкурсе творческих проектов «Мой атом» в номинации «Работа из любого материала» возрастная группа 5-8 лет награждены воспитанники подготовительной группы Мищенко Лада, Левакова Анна, Максимов Егор, Оришкевич Руслан
- В октябре 2013 года дипломом участника в городском конкурсе поделок из природных материалов среди воспитанников детских садов «Осень в ладошках - 2013» награждены воспитанники: Лучникова Ксения, Лобода Мария, Стороженко Марьяна, Стороженко Дарья, Раджабова Альбина, Черепанова Любовь, Елкина Ксения, Черепанова Зоя, Исакова Софья, Исакова Полина, Соснина Светлана, Мищенко

Лада, Холодова Александра, Юшин Роман, Юшина Алена, Немцева Любовь, Бурмистров Матвей, Байдашева Ева.

**Дипломом III степени в номинации «Лучшая коллективная поделка»** конкурса поделок из природных материалов среди воспитанников детских садов «Осень в ладошках» награждены воспитанники старшей группы коррекционной направленности «Сказка»: Раджабова Альбина, Черепанова Любовь, Елкина Ксения.

- 10 октября 2013 года воспитанники группы «Парус» приняли участие в Международном конкурсе – игре по математике «Слон» от Центра дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет». Участие подтверждается свидетельством участника.
- В декабре 2013 года коллективная работа детей группы «Парус» Исаковой Полины и Исаковой Софьи под руководством педагога Исаковой М.В. отмечена **дипломом II степени** конкурса «Мама – главное слово в каждой судьбе» в номинации «Куклы и игрушки» возрастная категория дошкольники от главного управления образования мэрии города Новосибирска.
- 27 марта 2014 года дипломом за победу в городском творческом конкурсе среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Дорога будущего глазами детей» в номинации «Макет» награждена коллективная работа детей группы «Парус» (воспитатель Арсланова Е.А.) от главного управления образования мэрии города Новосибирска МАОУДОД «Детский автогородок».
- 15 мая 2014 г. 13 воспитанников приняли участие в конкурсе детского рисунка в рамках праздничных мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Организаторы конкурса открытое акционерное общество «Экспресс-пригород», администрация Центрального округа г. Новосибирска и первичная профсоюзная организация открытого акционерного общества «Экспресс-пригород». Дипломом победителя за II место и ценными подарками награждены 2 воспитанницы группы «Сказка», 11 детей награждены дипломами и наборами для творчества за участие в конкурсе.
- В июне 2014 г. воспитанница группы «Сказка» Соснина С. (автор плаката «Все дружно наведем чистоту в Новосибирске») **награждена Дипломом за II место** в номинации «Социально-экологический плакат» в VIII городском конкурсе социальной экологической рекламы «Мы – за чистый город!». **Дипломами за участие** награждены

воспитанники: Шпехт А., Немцева Л., Котлярова А., Шатохин А., Исакова П., Юшина А. Организаторы конкурса: Новосибирский городской комитет охраны окружающей среды и природных ресурсов мэрии г. Новосибирска (председатель М.И. Яцков), комитет по делам молодежи мэрии г. Новосибирска (председатель И.С. Соловьева), Новосибирская ассоциация детских объединений (президент Н.В. Рябчикова).

#### 4.10. Качество проведения коррекционной работы в МКДОУ д/с № 215:

Итоги коррекционной работы в *подготовительной группе* коррекционной направленности «Парус» за 2013/14 учебный год

Всего детей зачислено на занятия	Из них			Выбыли в течение года	Выпуск в общеобразовательную школу		
	с ОНР	с ФФНР	с заиканием		С хорошей речью	Со значительными улучшениями	Без улучшений
13	9	4	0	0	11	2	0
					85%	15%	0 %

#### 4.11. Состояние работы с одаренными детьми:

*В соответствии с законом об образовании в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 215 комбинированного вида «Кораблик детства» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Кораблик детства». Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Объем обязательной части Программы составляет **80% времени, необходимого для реализации Программы**, а части, формируемой участниками образовательного процесса **20%** общего объема Программы. Вариативный компонент реализует музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Чигина Н.А..*

Идея воспитания патриотизма и гражданственности главная задача государственной важности. Поэтому в основную образовательную программу дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» внедрена вариативная часть, предусматривающая нравственно – патриотическое воспитание детей через общение с искусством.

**Результат:**

- организован мини – музей боевой славы «Этих дней не смолкнет слава».
- пополняется информацией о героях ВОВ «Книга Памяти».
- в апреле 2014 г. проведено совместное музыкальное развлечение в рамках проекта «Надежда» с учениками школы – интерната № 37 «В гостях у сказки Колобок». Организаторы мероприятия муз. рук. Чигина Н.А., воспитатель Арсланова Е.А.
- в июне 2014 г. был проведен спектакль для учеников МБОУ СОШ № 1 «По дороге пойдешь в Теремок попадешь».

**Сильные стороны:** В МКДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования детского сада «Кораблик детства». Внедрена в работу система мониторинга и индивидуальный маршрут развития каждого ребенка.

- Хорошие результаты РМПК.
- 100% детей подготовительных групп освоили Образовательную программу.

**Слабые стороны:** Немаловажным фактором успешного обучения и развития детей имеет организация предметно-развивающей среды в группах согласно возрасту. Необходимо обновить и разнообразить предметно-развивающую среду групп по театрализованной игре и формированию элементарных математических представлений.

**5. Эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей:**

Современные условия жизни предъявляют повышенные требования к состоянию физического и психического здоровья человека, особенно детей, начиная с самого раннего возраста.

Охрана здоровья подрастающего поколения – одна из наиболее важных проблем российского образования.

Одним из приоритетных направлений нашего детского сада является физическое развитие детей. В нашем ДДОУ используются следующие формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика;
- НОД «Физкультура» в помещении и на воздухе;
- физкультурные минутки;
- подвижные игры;
- спортивные упражнения;
- ритмическая гимнастика;
- физкультурные досуги (проводятся 1 раза в месяц);
- спортивные праздники (2 раза в год);
- соревнования;
- дни здоровья.

В МКДОУ д/с № 215 разработан рациональный режим дня с учетом возрастнo – психологических и индивидуальных особенностей ребенка, обеспечено эффективное закаливание, включающее в себя комплекс мероприятий, для улучшения качества детского питания разработано зимнее – весеннее 10 дневное циклическое меню с учетом САНПиН норм.

План профилактической работы составляется на основе изучения общего состояния здоровья детей. В детском саду из 144 ребенка. Из них имеют группу здоровья: 1-ю – 19 детей (13%); 2-ю – 113 детей (79%), 3-ю – 12 детей (8%).

Средняя посещаемость в 2013/14 учебном году составляет 69%. Самый высокий процент посещаемости был отмечен в первой младшей группе «Радуга» - 78%, самый низкий во 2-й младшей группе «Солнышко» - 58%.

### **Результат:**

- В целях снижения количества дорожно-транспортного травматизма с участием дошкольников проведен «Месячник безопасности детей на дорогах в МКДОУ д/с № 215 с 02.09.-01.10.13 г.»,
- В октябре 2013 г. в целях здоровьесбережения детей в осенний период в библиотеке им. О. Кошевого проведено познавательное занятие «Правила поведения осенью» для детей старшего возраста.
- В рамках Всероссийского урока «Здоровые дети – в здоровой семье» приуроченного к открытию в городе Сочи XXII Олимпийских игр в детском саду проведены «Зимние Детские Олимпийские Игры - 2014».

Целью, которых является пропаганда идей Олимпийского движения, развитие интереса к физической культуре и спорту.

- В соответствии с планом основных мероприятий Главного управления образования мэрии города Новосибирска в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности людей в детском саду 21 марта 2014 года проведен День защиты детей с обязательной учебно-тренировочной эвакуацией воспитанников и персонала с целью отработки навыков адекватного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.
- 10 апреля 2014 года 13 воспитанников группы «Парус» приняли участие в Международном Конкурсе-игры по физической культуре «Орленок» от центра дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта». **10 детей получили свидетельство участника. Грамотой за II место награжден Долженко В., грамотой за III место награжден Копылов А., Грамотой лауреата награждена Арсланова А.** Председатель жюри доцент кафедры теории, методики и истории физ. культуры и спорта ФГБОУ ВПО «СибГУФК», канд. пед. наук Ю.А. Мельникова. Директор ЦДО «Снейл» Ю.А. Нацкевич.
- Физкультурные досуги: «Путешествие с Машенькой» - воспитатели Королева М.А., Юхименко А.Ю., «День смеха» - воспитатель Королева М.А., «День Здоровья» - воспитатели Юхименко А.Ю., Юшина Г.М.
- Два раза в год (в январе и июне) проводятся Детские Олимпийские игры. На открытии Зимних Олимпийских играх присутствовала заслуженный мастер спорта России, 3-кратный победитель Всемирных игр, многократная чемпионка и рекордсменка мира, Европы и России, победитель этапов Кубка мира, лучшая спортсменка Европы 2005 г. по плаванию в ластах Анастасия Глухих

**Сильные стороны:** Реализуется система работы с родителями по формированию о здоровьесбережения детей, разработан и принят на педагогическом совете комплекс закаливающих мероприятий, приобретено оборудование для закаливания, презентован проект по здоровьесбережению детей.

**Слабые стороны:** Не все педагоги проводят закаливание детей, высокий уровень заболеваемости в средней и старших группах ДООУ. Отсутствие детей в детском саду без уважительных причин.



## **6. Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» за 2013/14 учебный год**

В основе мониторинга достижений детьми лежит аутентичная оценка.

- Педагоги МКДОУ № 215 посредством прямого наблюдения за поведением ребенка в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организованной образовательной деятельности) фиксируют информацию.
- Педагоги проводят с ребенком много времени, хорошо знают его поведение
- Критерии оценки максимально структурированы.
- Родителям ответы понятны. Родители стали партнерами педагогов при поиске ответа на тот или иной ответ.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (в течение второй недели ноября и четвертой недели марта). В проведении мониторинга участвовали педагоги и старшая медицинская сестра. Для его проведения используется «Индивидуальный воспитательно – образовательный маршрут ребенка».

*Результаты мониторинга МКДОУ д/с № 215 в таблице № 1.*

*Итоговые результаты освоения детьми ОП к семи годам описывают интегративные качества ребенка. Данные в таблице №2.*

### **Уровень освоения базовой программы дошкольного образования**

<b>Учебный год</b>	<b>2012-2013гг</b>	<b>2013-2014гг</b>
<b>Количество выпускников (кол/%)</b>	35 /100%	18 /100%
<b>Высокий (кол/%)</b>	9 /26%	6 /33%
<b>Средний (кол/%)</b>	26 /74%	12 /67%
<b>Низкий (кол/%)</b>	0 / 0%	0 –/0%

*Результаты* 2013/14 уч. года показывают, что 100 % детей подготовительных групп имеют высокий, выше среднего и средний уровень освоения программы. Высокий уровень освоения ОП повысился на 7% по сравнению 2013 и 2014 годов. Что показывает удовлетворительный уровень развития интегративных качеств выпускников. Данные диагностики позволяют определить, что уровень УВП в МКДОУ д/с № 215 «Кораблик детства» является высоким, методически грамотным и профессиональным.



**Табл. №1 Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения  
Образовательной программы дошкольного образования  
детского сада «Кораблик детства» в 2013/14 учебном году**

Уровни развития	Мониторинг образовательного процесса, %				Мониторинг детского развития, %			
	ноябрь	Педагогическая частная проблема	март	прирост	ноябрь	Педагогическая частная проблема	март	прирост
Высокий уровень развития	6 / 4,2 %	Сформировать умение выполнять основные виды движения, развивать игровую деятельность детей, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развитие трудовой деятельности, развивать познавательные интересы у детей, формировать владение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми	18 / 12,5%	8,3 %	5,7 %	Сформировать основные физические качества и потребность в двигательной активности, Сформировать умение самостоятельно действовать в повседневной жизни, развивать интегративное качество «Эмоциональный, отзывчивый»	16,8 %	8,4 %
Уровень развития выше среднего	11,8 %		20,8 %	9 %	15,2 %		20,6 %	5,4%
Средний уровень развития	41,7%		50,4 %	8,7 %	34,7 %		45,4%	15,7 %
Требуется корректирующая работа педагога	25,6%		8 %	17,6%	25%		6,6%	14,6 %
Требуется внимание специалиста	16,7 %		8,3 %	8,4 %	19,4%		10,6%	8,8 %

Таким образом, выше представленные данные показывают, что величины приростов изучаемых показателей отражают положительную динамику комплексного (психофизического) развития детей.

**Табл. №2 Итоговые результаты освоения  
Образовательной программы дошкольного образования  
детского сада «Кораблик детства» в 2013/14 уч.году**

<b>Уровни развития</b>	<b>Мониторинг образовательного процесса,%</b>			<b>Мониторинг детского развития,%</b>		
	ноябрь	апрель	прирост	ноябрь	апрель	прирост
Высокий уровень развития	5.5%	11%	5,5%	5.5%	16,5%	11,7%
Уровень развития выше среднего	11%	22%	11%	11%	16,5%	26,3%
Средний уровень развития	56%	67%	%	55%	67%	36,7%
Требуется корректирующая работа педагога	22%	0%	22 %	28,5%	0%	28,5%
Требуется внимание специалиста	5,5%	0%	5,5%	0%	0%	0%

## 7. Работа с родителями

За период 2013/14 уч. года созданы условия для повышения педагогической культуры родителей:

### Используемые формы работы с родителями:

- договор сотрудничества;
- **Знакомство с семьей:** встречи – знакомства, анкетирование.
- **Информирование родителей о ходе образовательного процесса:** индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационного стенда, выставки детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, создание группы в интернете, переписка по электронной почте.
- **Образование родителей:** проведение мастер – классов, основанные на принципе - неформальное образование родителей
- **Совместная деятельность:**
  - привлечение родителей к участию в конкурсах различных уровней, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.
  - дни открытых дверей;
  - открытые просмотры фрагментов НОД;
  - консультации («Нужно ли оценивать ребенка?»; «Какие игрушки нужны детям?»; «Страна волшебная «Здоровье»»).
  - выступления представителей от администрации детского сада на родительских собраниях;
  - музыкально-спортивные досуги и праздники;
  - «Некоммерческое партнерство комитет детского сада» и т. д.

### Методы работы с родителями:

- Анкетирование («Развитие речи ребенка - дошкольника», «Удовлетворенность работой детского сада»)
- беседы;
- социологическое исследование;
- диалог;
- экспресс-опрос («Во что играет Ваш ребенок?»; «Убирает ли Ваш ребенок игрушки?»).
- Для родителей организованы собрания с просмотром различных видов детской деятельности, круглые столы «Знакомимся с законом

об образовании», «Играя, развиваемся», мастер – классы «Играем в Дом», «Дорожные знаки знать родителям положено» и т.д.

- Функционируют сменные выставки детского творчества, фотоотчеты о деятельности детей в течение года.
- Старший воспитатель Шатохина Е.Н., воспитатель Юшина Г.М., музыкальный руководитель Чигина Н.А., учитель – логопед Шекериди Я.А. презентуют педагогическую деятельность на сайте детского сада.
- проведены открытые просмотры педагогической деятельности для родителей по образовательным областям: «Чукоккола» - Королева М.А., «Мы умеем», «Путешествие в весенний лес» - Павлова О.Г., «Веселый счет» - Потапенко Л.П.

➤ **Удовлетворенность деятельностью дошкольного образовательного учреждения**

Параметры	Плохо (от 1-2)	Средне (оценка 3)	Хорошо (от 4-5)
Качество воспитания		8,4%	91,6%
Достаточность развивающих занятий		8,4%	91,6%
Качество питания		4,2%	95,8%
Состояние здания, оборудование прогулочных площадок	8,4%	43,4%	48,2%
Обеспеченность игрушками, развивающими пособиями		43,4%	56,6%
Безопасность		7%	93%
Медицинский контроль	1,4%	1,4%	97,2%

- «Некоммерческое партнерство комитет детского сада» помогают в приобретении пособий, канцелярских товаров, игрушек, технических средств обучения, детской мебели и т. д. всего, что необходимо для организации и проведения качественного воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

**Родители стали активными участниками педагогического взаимодействия:**

**Участие в конкурсах:**

- В сентябре 2013 года благодарственными письмами от директора Информационного центра по атомной энергии Г.А. Старцева отмечены родители детей подготовительной группы: Левакова Ю.Н., Леваков А.Г., Юхименко А.Ю., Юхименко, Максимова Н.Ю., Максимов К.Ю., Мищенко В.Н., Русских Ю.В. за подготовку призеров федерального этапа Всероссийского конкурса творческих проектов «Мой атом»;
- В ноябре 2013 года дипломом награждены за участие в городском фестивале творчества молодых семей «Семья – счастливое созвездие» от начальника департамента по социальной политике мэрии города Новосибирска Т.В. Колдина, председателя комитета по делам молодежи мэрии города Новосибирска И.С. Соловьева, президента Новосибирской ассоциации детских объединений Н.В. Рябчиковой семьи воспитанников: Исаковы, Бадажковы, Морозовы.

**Семья Бадажковых награждена дипломом за III место в номинации «Наше любимое место в Новосибирске».**

- В апреле 2014 года 39 семей воспитанников приняли участие в городской акции «Мы за чистый город» по уборке парка, прилегающего к территории детского сада. По итогам мероприятия снят фильм, который участвует в городском конкурсе социально – экологической рекламы «Мы за чистый город».
- В июне 2014 г. семья воспитанницы группы «Сказка» Соснина С. (автор видеоролика «Чистота начинается с дома») **награждена Дипломом за II место** в номинации «Социально-экологический видеоролик», семья воспитанника группы «Радуга» Фомина Д.(автор фотоплаката «Потрудились мы на славу») **награждена Дипломом за II место** в номинации «Социально-экологический фотоплакат» и семья воспитанника группы «Радуга» Морозова И. (автор плаката «Отмоем планету») награждена Дипломом за участие в VIII городском конкурсе социальной экологической рекламы «Мы – за чистый город!». Организаторы конкурса: Новосибирский городской комитет охраны окружающей среды и природных ресурсов мэрии г. Новосибирска (председатель М.И. Яцков), комитет по делам молодежи мэрии г. Новосибирска (председатель И.С. Соловьева), Новосибирская ассоциация детских объединений (президент Н.В. Рябчикова).

**Сильные стороны:** Воспитатели используют новые неформальные формы взаимодействия с родителями.

**Слабые стороны:** В основном одни и те же родители участвуют в мероприятиях, проводимых в детском саду, и не все воспитатели активно взаимодействуют с ними.

#### **8. Возможности и перспективы:**

- Разработать образовательную программу дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» как программу психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО.
- Увеличить количество педагогов, использующих инновационные образовательные технологии в воспитательно – образовательном процессе.
- Увеличить количество и качество (результативность) участия воспитанников в конкурсах и других мероприятиях различного уровня.

#### **9. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Наименование видов расходов и статей экономической классификации расходов	Бюджетная деятельность 2013 г
Заработная плата	5 579 417,50
Услуги связи-16640,14 , Доступ к сети интернет-14065,60 Абонентское обслуживание в системе электронного документооборота с использованием сертифицированных средств криптографической защиты информации -5900,00	36605,74
Коммунальные услуги:	761924,35
Питьевая вода и прием сточных вод	39147,95
Тепловая энергия и горячая вода	540878,60
Энергоснабжение	181897,80
Работы, услуги по содержанию имущества, в т.ч. 660930,74	
Замена теплотрассы (аварийные работы)	250000,00
Промывка и опрессовка системы отопления	19988,02
Ремонт прогулочных веранд	99780,00
Ремонт шиферной кровли	32000,00



Очистка снега с крыш детсада	25000,00
Техобслуживание КТС	7414,44
Ежемесячное обслуживание технологического и медоборудования	62013,42
Техобслуживание пожарной сигнализации	26988,00
Замеры сопротивления изоляции электропроводов	19994,67
Огнезащитная обработка чердачного помещения	19999,99
Зарядка и гидроиспытание огнетушителей	2625,00
Валка деревьев	20000,00
Вывоз ТБО	9884,10
Заправка картриджей	5150,00
Вывоз мусора после субботника	9000,00
Демонтаж /монтаж оборудования узлов учета	3491,97
Обслуживание технических средств	2631,13
Услуги по дератизации и дезинсекции	4970,00
Прочие работы, услуги:	149283,26
Услуги по информационно-технологическому сопровождению программных продуктов "1С-Предприятие"	7200,00
Медицинский осмотр	70750,08
Обучение по охране труда	2000,00
Обучение по программе "Эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей)	7029,88
Нормы и правила эксплуатации электроустановок потреб эл/ энергии	3514,94
Исполнение документарной части договора	25077,36
Контроль за состоянием КТС	30411,00
Неисключительные права использования программы для ЭВМ	3300,00
Увеличение стоимости основных средств в т.ч.:	91 372,40
Кровать детская 4-х ярусная выдвигная, 5 штук	40000,00
Комплект мебели из 5 форм	37000,00
Расходомер ПРЭМ-32Д 1 шт	14372,40
Прочие расходы-налог на имущество,земельный налог	864 708,56
Увеличение стоимости материальных запасов в т.ч.:	1 110 679,22
Лекарственные препараты	2000,00

Мягкий инвентарь	19900,00
Канцтовары	4000,00
Моющие средства, хозяйственные товары	36725,00
Товары для дезинфекции	7245,00
Продукты питания	1023708,54
Методические пособия	14800
Прочие выплаты-возмещение расходов на оплату стоимости найма жилого помещения	91 155,93
Начисления на выплаты по оплате труда-возмещение расходов на оплату стоимости найма жилого помещения	27 529,07
<b>ИТОГО:</b>	<b>11 084 452,27</b>

## **10. Основные направления деятельности учреждения на 2014/15учебный год**

Анализируя работу ДООУ, итоги мониторинга детей, пожелания воспитателей, мы считаем, что в основном годовые задачи, поставленные перед коллективом, выполнены, но необходимо учесть все недоработки и продолжить работу по следующим направлениям:

1. Создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка через театрализованные игры;
2. Разнообразить воспитательно-образовательное взаимодействие с детьми посредством игр на формирование элементарных математических представлений детей в разных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на обеспечение равных стартовых возможностей для детей с проблемами речевого развития, оздоровление и физическое воспитание детей;
4. Обеспечить в детском саду педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и укрепления здоровья детей;
5. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогических работников с учетом внедрения ФГОС ДО в структуру Образовательной программы дошкольного образования детского сада «Кораблик детства».