

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 215 комбинированного вида «Кораблик детства»

Принят на педагогическом совете
МКДОУ д/с № 215
протокол № 4 от 25.03.2014

Утвержден
Приказом от 15.05.2014 года
№ 51-од
заведующий  С.М. Волкова



КОДЕКС
этики и служебного поведения сотрудников
МКДОУ д/с № 215

Новосибирск 2014

1. Направление «Воспитатель - воспитатель»

- 1.1. Воспитатель дорожит своей репутацией.
- 1.2. Воспитатель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- 1.3. Воспитатель не должен терять чувства меры и самообладания.
- 1.4. Воспитатель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 1.5. Воспитатель является честным человеком, соблюдающим законодательство.
- 1.6. Воспитатель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество дошкольного учреждения (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.
- 1.7. Воспитатели стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации дошкольного учреждения.
- 1.8. Воспитателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 1.9. Воспитатель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого воспитателя, должна быть объективной и обоснованной.
- 1.10. Воспитатель имеет право на поощрение от администрации дошкольного учреждения. Личные заслуги воспитателя не должны оставаться в стороне.
- 1.11. Воспитатель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы дошкольного учреждения.
- 1.12. Инициатива приветствуется.
- 1.13. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в дошкольном учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 1.14. Воспитатель в процессе своей педагогической деятельности должен активно сотрудничать с учителем - логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, старшей медсестрой, родителями для всестороннего развития личности воспитанников.

2. Направление «Воспитатель - воспитанник»

- 2.1. Воспитатель должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.
- 2.2. Воспитатель выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

- 2.3. Воспитатель в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников, ни на каких основаниях, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 2.4. Воспитатель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.
- 2.5. Требовательность воспитателя по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.
- 2.6. Воспитатель выбирает методы взаимодействия с детьми, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 2.7. Воспитателю следует стремиться к повышению мотивации развития воспитанников, к укреплению веры в их силы и способности.
- 2.8. Воспитатель справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 2.9. Воспитатель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему воспитанниками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 2.10. Воспитатель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 2.11. Воспитатель не имеет права требовать от воспитанников дополнительного вознаграждения за свою работу.

3. Направление «Воспитатель - родитель»

- 3.1. Воспитатель должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанника.
- 3.2. Воспитатель консультирует родителей по вопросам гармоничного и всестороннего развития ребенка.
- 3.3. Воспитатель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.
- 3.4. Отношения воспитателя с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.
- 3.5. На отношения воспитателя с детьми и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями дошкольному учреждению.

Пронумеровано, проинкуеровано,
скреплено печатью с странным
заблудующим В. С. М. Волкова

