

ПЛАНИРОВАНИЕ Соисполнителя ФИП на 2017-2018 год

Тема: «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО).

Научный руководитель: Петерсон Людмила Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО, лауреат премии Президента РФ в области образования

Соисполнитель: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 215 комбинированного вида «Кораблик детства»

(название образовательной организации)

Уровень ОО в проекте на текущий год РИЦ

(РИЦ, РИКЦ, РИМЦ, РУМЦ, ФСП)

Составление календарно-тематического плана на 2017–2018 год.

**Каждая организация составляет свой план работы в свободном формате или по предложенному шаблону, уточняя и расширяя содержание.*

№ этапа	Наименование этапа	Виды работ	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
I.	Организационный	1) Составление плана работы на год и определение количественного состава участников	до 10 октября	старший воспитатель Шатохина Е.Н.
		2) Выбор творческих лабораторий, распределение участников, составление планов работы творческих групп по лабораториям на год (Приложения № 1–2)	до 10 октября	старший воспитатель Шатохина Е.Н.
		3) Планирование обучения в течение года (формы ПК и участники) (Приложение № 3)	до 10 октября	старший воспитатель Шатохина Е.Н.
		4) Приобретение методических пособий	в течение сентября 2017 г.	заведующий Волкова С.М., старший воспитатель Шатохина Е.Н., творческая группа педагогов
		5) Анализ РППС, уровня развития воспитанников для планирования и корректировки учебного процесса и сотрудничества специалистов по реализации мероприятий ФИП	в течение сентября 2017 г.	заведующий Волкова С.М., старший воспитатель Шатохина Е.Н., творческая группа педагогов

		б) Планирование работы по реализации модели сетевого взаимодействия МКДОУ д/с № 215 с МБОУ СОШ № 1 по математическому направлению	в течение сентября 2017 г.	заведующий Волкова С.М., старший воспитатель Шатохина Е.Н.
II.	Методический	1) Сопровождение и координация работы лабораторий в течение года, обмен результатами (<i>вносится в методический план работы школы</i>)	в течение года	старший воспитатель Шатохина Е.Н.
		2) Участие в онлайн-мероприятиях всероссийской методической сети «Учусь учиться» (<i>по плану мероприятий НОУ ДПО ИСДП</i>)	в течение года	заведующий Волкова С.М., старший воспитатель Шатохина Е.Н., творческая группа педагогов
		3) Участие в международном конкурсе «Учу учиться» (<i>спланировать участников</i>)	в течение года	старший воспитатель Шатохина Е.Н.
		4) Запрос на консультации и методический патронат (через куратора)	в течение года	старший воспитатель Шатохина Е.Н.
		5) Разработка части образовательной программы дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО, формируемую участниками образовательных отношений по Образовательной области «Познавательное развитие. ФЭМП» на основе курса «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Качемасовой.	в течение сентября 2017 г.	старший воспитатель Шатохина Е.Н., творческая группа педагогов
		6) Проведение педагогических советов, обучающих семинаров, мастер-классов педагогов ОО по теме инновации	в течение года	старший воспитатель Шатохина Е.Н.
III	Трансляционный	1) Трансляционные мероприятия ОО (семинары, вебинары и.д., мастер-классы, стажировки) в соответствии со статусом площадки (<i>Приложение № 4</i>)	в течение года	старший воспитатель Шатохина Е.Н., творческая группа педагогов
IV.	Аналитический	1) Отчеты по лабораториям (<i>по форме лаборатории, списки участников для получения Сертификатов</i>)	май 2018 г.	старший воспитатель Шатохина Е.Н.
		2) Общий отчет за год ОО	до 15 июня 2018 г.	старший

		(Приложение № 5)		воспитатель Шатохина Е.Н., творческая группа педагогов
		3) Оформление самоотчетов педагогов творческой группы	май 2018 г.	педагоги

Документы для заполнения

Приложение № 1. Состав участников ФИП из числа сотрудников образовательной организации с указанием выбранных лабораторий

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УЧАСТИЕ

Лаборатория № 1 «Методологическая школа» (для всех участников ФИП)

Задачи:

- 1) Разработать вариант тезауруса системно-деятельностной педагогики.
- 2) Применять механизмы и технологии формирования метапредметных и личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон.

ФИО ответственного за лабораторию старший воспитатель Шатохина Е.Н.
Телефон и электронный адрес +7-923-183-59-33, lena.shatokhina@mail.ru

В данной лаборатории рекомендуем участвовать заместителям директора, ответственным за инновационную, экспериментальную, научную деятельность.

	ФИО участника	Должность	Опыт работы в контексте указанных задач лаборатории
1.	Волкова Светлана Михайловна	заведующий	нет
2.	Шатохина Елена Николаевна	старший воспитатель	нет
3.	Арсланова Екатерина Александровна	воспитатель	нет
4.	Будаева Татьяна Александровна	воспитатель	нет
5.	Королёва Марина Алексеевна	воспитатель	нет
6.	Ядрова Елена Николаевна	воспитатель	нет
7.	Потапенко Людмила Петровна	воспитатель	нет
8.	Скосырская Елена Валерьевна	воспитатель	нет
9.	Павлова Оксана Геннадьевна	воспитатель	нет
10.	Лимонова Марина Сергеевна	воспитатель	нет

УЧАСТИЕ ПО ВЫБОРУ

Лаборатория № 3 «Комплексная программа ДО «Мир открытий» и курс математики «Игралочка»»

Задачи:

- 1) Апробировать методики и сценарии занятий в технологии «Ситуация» для разных образовательных областей дошкольного образования.
- 2) Разработать (для кластера лидеров) и апробировать методическое обеспечение нового поколения к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий».
- 3) Разработать (для кластера лидеров) и апробировать методическое обеспечение нового поколения к курсу математики «Игралочка» (в том числе, с использованием IT-технологий).

ФИО ответственного за лабораторию старший воспитатель Шатохина Е.Н.

Телефон и электронный адрес +7-923-183-59-33, lena.shatokhina@mail.ru

	ФИО участника	Должность	Период работы в этой проблематике
1.	Волкова Светлана Михайловна	заведующий	нет
2.	Шатохина Елена Николаевна	старший воспитатель	нет
3.	Арсланова Екатерина Александровна	воспитатель	нет
4.	Будаева Татьяна Александровна	воспитатель	нет
5.	Королёва Марина Алексеевна	воспитатель	нет
6.	Ядрова Елена Николаевна	воспитатель	нет
7.	Потапенко Людмила Петровна	воспитатель	нет
8.	Скосырская Елена Валерьевна	воспитатель	нет
9.	Павлова Оксана Геннадьевна	воспитатель	нет
10.	Лимонова Марина Сергеевна	воспитатель	нет

Приложение № 2. Планы работы по лабораториям.

Составляются по шаблону, размещенному на сайте www.sch2000.ru в разделах работы лабораторий и отправляются координатору лаборатории.

ЛАБОРАТОРИЯ № 1 «Методологическая школа»

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПРОЕКТА НА 2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- 1) Изучение теоретических основ системно-деятельностного подхода в образовании;

2) Уточнение и согласование языка системно-деятельностного подхода (СДП) как методологической основы современного образования;

3) Разработка и апробация нового педагогического инструментария СДП на основе методологической версии теории деятельности ММК и ММПК (Г.П. Щедровицкий, О.С. Анисимов и др.);

4) Саморазвитие педагогов, повышение их общенаучной и научно-исследовательской культуры.

Задачи проекта на 2017–2018 учебный год:

1) Определение состава творческой группы, плана работы и способа взаимодействия.

2) Согласование способа построения определений понятий системно-деятельностного подхода с позиций интеграции неконфликтующих между собой идей из разных научных школ.

3) Согласование содержания двух ключевых терминов системно-деятельностного подхода – «рефлексия» и «деятельность», выведение из них определений различных видов деятельности (учебная, проектная, исследовательская и др.).

Согласование структуры модели «выращивания» способностей и одаренности обучающихся и первичная апробация соответствующих учебно-методических средств.

Руководитель проекта: д.п.н., профессор, Людмила Георгиевна Петерсон

Методолог–консультант: Инфанов Александр Петрович

Координатор проекта: Посполита Наталья Владимировна (pospolita@sch2000.ru)

Категория участников лаборатории: директора ОО, заместители директора, методисты, преподаватели СПО и ВПО, педагоги школ, интересующиеся понятийными основаниями системно-деятельностного подхода, авторы учебников и учебных пособий

План работы на 2017-2018 учебный год

Месяц	Содержание работы участников лаборатории	Форма работы	Материалы для работы	Техническое задание/сроки сдачи
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП РАБОТЫ				
сентябрь	1) Мотивация и самоопределение участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач. 2) Составление списка творческой рабочей группы ОО (ТРГ) с указанием руководителя лаборатории (либо индивидуальная заявка педагога). 2) Изучение общего плана работы	Установочный семинар ВИП 25 сентября	<u>План работы ТЛ–1 «Методологическая школа»</u>	Выслать список участников и план работы ТРГ координатору проекта до 15 октября

	творческой лаборатории № 1 на год, составление плана работы своей ТРГ.			
2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ»				
октябрь	Участие в методологическом онлайн-занятии «Деятельностный (ДП) и системно-деятельностный подходы (СДП): что общего и в чем отличие. Рефлексивная самоорганизация».	1) Вебинар № 1 ТЛ–1 2) Заседание № 1 творческой рабочей группы (ТРГ).	Методические рекомендации № 1 (ТЛ–1)	Провести с коллективом ОО согласование понятия СДП и схемы «Рефлексивная самоорганизация (Рефлексия)»
ноябрь	Участие в методологическом занятии «Построение определений понятий системно-деятельностного подхода с позиций интеграции неконфликтующих между собой идей из разных научных школ. Понятие РЕФЛЕКСИИ».	1) Вебинар № 2 ТЛ–1 2) Заседание № 2 творческой рабочей группы (ТРГ).	Методические рекомендации № 2 (ТЛ–1)	Провести с коллективом ОО согласование способа построения определений понятий СДП и определения понятия «Рефлексия».
декабрь/ январь	Участие в методологическом занятии «Построение определения понятия ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».	1) Вебинар № 3 ТЛ–1 2) Заседание № 3 творческой рабочей группы (ТРГ).	Методические рекомендации № 3 (ТЛ–1)	Провести с коллективом ОО согласование определения понятия «Деятельность».
февраль/ март	Участие в методологическом занятии «Определения понятия ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Формирование у школьников готовности к проектной деятельности».	1) Вебинар № 4 ТЛ–1 2) Заседание № 4 творческой рабочей группы (ТРГ).	Методические рекомендации № 4 (ТЛ–1)	Провести с коллективом ОО согласование определения понятия «Проектная деятельность» и способы формирования готовности к проектной деятельности.

апрель	1) Рефлексивный анализ участия в работе творческой лаборатории № 1 «Методологическая школа». 2) Подведение итогов работы за год и представление их на итоговом вебинаре ВИП.	Итоговый вебинар ВИП	Структура отзыва	Подготовка видео или текста отзыва об участии в творческой лаборатории № 1 «Методологическая школа»
3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ				
май/июнь	Составление творческого отчета о работе за год.	Оформление отчета о работе ТРГ.	Единая карта рефлексии по итогам работы за год	Отчет выслать координатору лаборатории. до 15 июня

ЛАБОРАТОРИЯ №3

«Комплексная программа дошкольного образования “Мир открытий”. Курс математического развития дошкольников “Игралочка”. Технология “Ситуация”»
ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

развитие технологий и методического обеспечения комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий», курса математики "Игралочка".

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- 1) разработка и апробация методического обеспечения нового поколения к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий»;
- 2) разработка и апробация методик и сценариев занятий в технологии «Ситуация» для разных образовательных областей дошкольного образования;
- 3) подготовка педагогов к реализации ФГОС на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», курса математики «Игралочка»;
- 4) профессиональное саморазвитие педагогов и трансляция участниками лаборатории своего педагогического опыта в дошкольной организации, а также на окружном, городском, региональном или всероссийском уровне.

Координатор проекта: методист Центра СДП «Школа 2000...»
Светлана Ивановна Королева (koroleva@sch2000.ru)

Категория участников лаборатории: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Месяц	Содержание работы участников лаборатории	Формы работы	Материалы для работы (приложения (П), ссылки)	Техническое (творческое) задание/сроки сдачи
1. ОСВОЕНИЕ ИННОВАЦИИ				
Октябрь-июнь	1. Повышение квалификации, определение педагогами собственных точек роста	Обучение на дистанционных курсах по курсу «Игралочка».	П-1. Расписание курсовой подготовки Центра СДП «Школа 2000...» и Института СДП на 2017 – 2018 учебный год.	Рекомендация: Внести мероприятия по освоению инновации в индивидуальный план саморазвития педагога.
		Самообразование: изучение материалов по теме инновации на сайте «Школа 2000...» www.sch2000.ru . <i>(обязательно для педагогов, начинающих осваивать ДСДМ).</i>	П-4. Презентация по курсу математики «Игралочка». П-5. Конспект лекции о дидактических принципах деятельностного метода Л.Г. Петерсон. П-6. Презентация о технологии «Ситуация». П-7. Конспект лекции о технологии «Ситуация». П-8. Презентация о логической основе занятия. П-9. Список литературы для самообразования.	
		Тренинг: выполнение заданий по теме инновации с последующей самопроверкой <i>(обязательно для педагогов, начинающих осваивать ДСДМ).</i>	П-10. Вопросы для закрепления и обобщения полученных знаний. П-11. Материал для самопроверки к заданию 1.	Задание-1. Вопросы для участников.
			П-12. Сценарий занятия к заданию 2. П-13. Сценарий занятия к заданию 3.	Задание-2. Доработка сценария занятия согласно технологии «Ситуация». Задание-3. Анализ сценария

			<p>П-14. Схема анализа занятия в технологии «Ситуация».</p> <p>П-15. Материал для самопроверки к заданию 3.</p>	<p>занятия в технологии «Ситуация». Найти и исправить ошибки.</p>
			<p>П-16. Текст задания 4.</p> <p>П-17. Материал для самопроверки к заданию 4.</p>	<p>Задание-4. «Дидактические принципы»</p>
			<p>П-18. Сценарий занятия к заданию 5.</p>	<p>Задание-5. Анализ сценария занятия на соответствие дидактическим принципам деятельностного метода.</p>
			<p>П-19. Сценарий занятия к заданию 6.</p> <p>П-20. Материал для самопроверки к заданию 6.</p>	<p>Задание-6. Анализ занятия в технологии «Ситуация». Выделить логическую основу занятия.</p>
			<p>П-21. Текст задания 7.</p> <p>П- 22. Вариант выполнения творческого задания для сверки.</p>	<p>Задание-7. Анализ логических основ занятий. Найти и исправить ошибки.</p>
<p>2. Апробация учебно-методических, технологических и дидактических средств реализации курса «Игралочка»</p>	<p>Апробация сценариев занятий в технологии «Ситуация» по курсу «Игралочка».</p>	<p>П-23. Список пособий УМК «Игралочка».</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обзор пособий курса «Игралочка» на сайте «Школа 2000...» https://www.sch2000.ru/vospitate/lyam/ymk.php <p>П-14. Схема анализа занятия в технологии «Ситуация».</p>	<p>Занятия курса «Игралочка»</p> <p>1) Проведение занятий в соответствии со сценариями методических пособий курса «Игралочка» с последующим анализом/самоанализом.</p> <p>2) Подготовка вопросов на понимание и уточнение. Вопросы (при наличии) высылаются координатору в течение учебного года</p>	
	<p>Построение образовательного процесса на основе системы дидактических принципов деятельностного метода Л.Г. Петерсон.</p>	<p>П-24. Схема анализа занятия на соответствие дидактическим принципам.</p> <p>П-25. Опросник к ТЗ.</p>	<p>Рефлексивный практикум</p> <p>Проведение рефлексивного практикума(каждым педагогом) на соответствие образовательного процесса дидактическим</p>	

				принципам деятельностного метода (2 раза в год: начало/конец уч. г.). Обсуждение в педагогическом коллективе результатов практикума. (Не высылается координатору)
2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ				
Октябрь-май	3. Организация проектной деятельности	Творческий практикум: разработка занятий в технологии «Ситуация» по разным образовательным областям.	П-26. Инструкция к ТЗ. Логическая основа. <i>Обратная связь координатора по итогам выполнения задания каждой ДОО.</i>	ТЗ. Логическая основа Разработка логической основы занятия в технологии «Ситуация». (Одна разработка от ДОО) ¹ Высылается координатору до 30 ноября
			П-27. Рекомендации по разработке сценариев занятий в технологии «Ситуация». П-28. Схема анализа/самоанализа сценария занятия. ▪ Методическая копилка на сайте «Школа 2000...» https://www.sch2000.ru/vospitateljam/article_s_piggy_bank/	ТЗ. Сценарий занятия Составление сценария занятия в технологии «Ситуация» (с опорой на логическую основу). (Одна разработка от ДОО.) Высылается координатору до 30 декабря
		Подготовка видеобразца реализации технологии «Ситуация».	П-29. Консультация для педагогов «Возможные затруднения педагогов в реализации технологии «Ситуация» и пути их преодоления».	ТЗ. Видео занятия Подготовка видеобразца занятия с дошкольниками в технологии «Ситуация». Задание выполняется творческим коллективом ДОО (по желанию). Высылается координатору

¹Задание выполняет каждый педагог–участник проекта; коллегиально отбирается один наиболее удачный вариант.

				до 30 апреля
		Проект «Сам себе режиссёр»: видеосъемка и самоанализ фрагментов занятий в технологии «Ситуация».	П-30. Содержание ТЗ. П-31. Анкета самоанализа занятия	ТЗ. Сам себе режиссёр 1) Организация «закрытой» ² видеосъёмки фрагмента/этапа занятия в технологии «Ситуация». 2) Самоанализ своего видео фрагмента. 3) Видеозапись с заполненной картой самоанализа высылается координатору (по желанию педагога! ³) В течение учебного года до 31 мая
<i>Апрель</i>	4. Всероссийское открытое онлайн-занятие для ДОО	NEW! Участие в обсуждении модельного занятия по технологии «Ситуация».	Ссылка на событие будет выслана всем участникам лаборатории.	ТЗ. Участие в онлайн обсуждении.
<i>Октябрь - июнь</i>	5. Международный педагогический конкурс «Учу учиться»	Участие в международном педагогическом конкурсе «Учу учиться».	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Положение о конкурсе http://www.sch2000.ru/konkurs-uchu-uchitsya/ . 	Выбор номинации (номинаций) и участие в конкурсе.
3. ТРАНСЛЯЦИЯ ИННОВАЦИИ <i>(обязательно для соисполнителей ФИП)</i>				

² Задание направлено на выявление педагогом собственных слабых и сильных сторон, творческого потенциала; педагог выполняет задание без приглашения коллег и открытых показов. Количество дублей и этапов не ограничено.

Предлагаемая форма работы является новой в 2017-2018 учебном году. Вместе с тем, она уже апробирована, получила очень высокие оценки педагогов и доказала свою результативность. Аналог такой работы: просмотр своего выступления у фигуристов.

³ Педагоги, приславшие свои фрагменты, получают обратную связь с комментариями и рекомендациями. Предоставленные работы могут использоваться в качестве учебного материала на занятиях (только по согласованию с автором). Автор получит уникальную бесплатную возможность работы всех заинтересованных сторон на его результат.

Октябрь-май	Подготовка и проведение открытых мероприятий по реализации ДСДМ на уровне ДОО.	Семинары, мастер-классы и др.	П-32. Презентация для педсовета «Игралочка. Математика для дошкольников».	ТЗ. Методическая разработка Подготовка одного сценария мероприятия для педагогов/родителей с используемыми материалами (презентации, анкеты и др.) для методической копилки лаборатории. Высылается координатору до 30 апреля
4. МЫ НА СВЯЗИ С ВАМИ				
Октябрь-июнь	Методическое сопровождение педагогов	Очные консультации по запросам посредством эл. почты, телефона, скайпа.		
		Плановые онлайн-консультации . (Темы для обсуждения формируются по запросам участников ИД.)	Приглашения на онлайн-консультации на сайте и по почте.	
		Размещение материалов для работы на сайте «Школа 2000...».	▪ http://www.sch2000.ru/ploshchadki/rabota-laboratory/	
5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ				
Апрель-июнь	Рефлексия	Творческий отчет.	<i>Отчет выполняется в свободной форме.</i>	ТЗ. Итог 1) Составление творческого отчета (фото, видео, презентация опыта работы, отзывы об участии в проекте и т.д.). Высылается координатору до 15 июня

НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»
Федеральная инновационная площадка

2017–2018 гг
научный руководитель Л.Г. Петерсон

Приложение № 3. Повышение квалификации на 2017–2018 гг. (план-график обучения сотрудников)

	ФИО участника	Тематика курсов ПК кратко	Форма обучения (очные в АПК, дистант., на базе ОО)	Месяц
1.	Королёва Марина Алексеевна	по плану-графику	дистанционно	март 2018 г.
2.	Потапенко Л.П.	по плану-графику	дистанционно	декабрь 2017 г.
3.	Павлова О.Г.	по плану-графику	дистанционно	декабрь 2017 г.

Приложение № 5. Карта рефлексии по итогам года.

Единую «Карту рефлексии» можно будет скачать на сайте во втором полугодии.

Данная карта будет соответствовать всем разделам планирования на 2017–2018 гг, заполняется и высылается до 15 июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МКДОУ д/с № 215

 / С.М. Волкова
«28» сентября 2017 г.
М.П.

