

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад №215 комбинированного вида «Кораблик детства»

Описание Образовательной программы

Образовательная программа дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в МКДОУ д/с № 215.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная программа дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса - не более 40% общего объема Программы. Часть ОП ДО д/с «Кораблик детства», формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы участников образовательного взаимодействия.

Обязательная часть Программы разработана с учетом:	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ, программ, разработанных педагогами:
Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; Парциальной программы «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева; Парциальной программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада (Часть 2. Второй год обучения)», Г.В.Чиркина, Т.Б. Филичева.	Программа по математике «Ступеньки» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой, разработанная в Ассоциации «Школа 2000...»; Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; Авторская программа нравственно-патриотического воспитания Творческой группы МКДОУ д/с № 215

Цель и задачи реализации Программы

Содержание Программы направлено на реализацию целей и задач:

Цель Обязательной части	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать основы базовой культуры личности; 2.Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; 3.Подготовка дошкольников к жизни в современном обществе, к обучению в школе; 4.Обеспечить безопасность жизнедеятельности детей.
Цель, части формируемой участниками образовательных отношений	создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить образовательные и индивидуальные потребности, избирательные интересы дошкольника и современной семьи, реализовывать развивающий потенциал образования по математическому развитию, нравственно-патриотическому и художественно-эстетическому направлению.
Программа по математике «Растим будущих И. Ньютонов и С. Ковалевских»	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить готовность воспитанников к применению математики во всех образовательных областях; 2. развивать мыслительные операции (анализ, сравнение, аналогия, классификация, обобщение, синтез); 3. расширить развивающую предметно-пространственную среду, ориентированную на ребенка для развития математических способностей; 4. организовать для воспитанников, имеющих высокую мотивацию и проявляющих выдающиеся математические способности, условия для развития и применения этих способностей; 5. создать условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников.
Программа «Юные художники» (нетрадиционные техники рисования)	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать эстетическое восприятие художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира, как эстетических объектов; 2. создать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами, самовыражения детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира; 3. познакомить с универсальным «языком» искусства – средствами художественно-образной выразительности; 4. обогатить индивидуальный художественно-эстетический опыт.
Программа по нравственно-патриотическому воспитанию для старших дошкольников «Я помню! Я горжусь!»	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать нравственно-патриотические чувства детей дошкольного возраста на примерах подвигов защитников Родины в годы Великой Отечественной войны; 2. Сбор исторического материала об участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла среди семей воспитанников ДОУ;

	<p>3. Повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>4. Создать в ДОО условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников.</p>
--	--

Цель и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Образовательной программы дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно - образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях МКДОУ д/с № 215 и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.