

Согласовано  
Председатель ПК Павлова О.Г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ д/с № 215



«Кораблик детства»  
города Новосибирска

С.М. Волкова

«\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Согласовано  
Председатель  
родительского комитета

Филипова И.В.

### ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем  
услуг в сфере образования (далее - услуги)

#### I. Краткая характеристика объекта

1. Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):  
630003 г. Новосибирск, ул. Владимировский спуск 3-а
2. Сведения об объекте:  
- отдельно стоящее здание \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ этажа, \_\_\_\_\_ 1068,7 \_\_\_\_\_ кв. м.  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, \_\_\_\_\_ 4415 \_\_\_\_\_ кв. м
3. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 215 комбинированного вида «Кораблик детства»
4. Адрес места нахождения организации: 630003 г. Новосибирск, ул. Владимировский спуск 3-а
5. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
6. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная
7. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
8. Наименование и адрес вышестоящей организации: департамент образования мэрии города Новосибирска 630099 г. Новосибирск, Красный проспект 34

#### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование  
Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 144  
Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, 12 часов

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети дошкольного возраста, дети дошкольного возраста с ОВЗ

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	услуга недоступна
2	сменные кресла-коляски	услуга недоступна (отсутствуют сменные кресла-коляски)
3	адаптированные лифты	услуга недоступна (отсутствуют адаптированные лифты)
4	поручни	услуга недоступна (отсутствуют поручни)
5	пандусы	услуга недоступна (отсутствуют пандусы)
6	подъемные платформы (аппарели)	услуга недоступна (отсутствуют подъемные платформы (аппарели))
7	раздвижные двери	раздвижные двери отсутствуют
8	доступные входные группы	услуга недоступна
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	услуга недоступна (отсутствуют санитарно-гигиенические помещения)
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	дверные проемы в стенах, лестничные марши, площадки не соответствуют нормативно правовым документам

11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	объект нуждается в оборудовании информационно-коммуникационными средствами в доступной форме и в доступном для них формате
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	необходимо дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	необходимо дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией
14	иные	функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Наличие/отсутствие
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
2.	наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует
3.	предоставление (возможность) на объекте услуг с	отсутствует



	использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	
4.	численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ (кол-во, чел.)	0
5.	наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	отсутствует
6.	наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	отсутствует
7.	численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций)	1 учителя-логопеда реализуют АООП ДО для детей с ТНР
8.	численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование (кол-во, чел.)	1
9.	численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием (кол-во, чел.)	1
10.	численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования (кол-во, чел.)	1
11.	официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	адаптирован

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объёмам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нём услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ (см. примечание 1.)	Сроки выполнения
-------	---	------------------

1.	Размещение вывески с названием организации; графиком работы организации; плана здания (выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне)	По мере необходимости
2.	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	По мере необходимости
3.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе: выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; адаптированный лифт; поручни; пандус; подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	По мере поступления бюджетного финансирования
5.	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	По мере поступления бюджетного финансирования
6.	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	По мере необходимости
7.	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	-
8.	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	-

Примечание 1. С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.