

Принято:
на педсовете № 1
от «28» августа 2014 года

Утверждаю
Заведующий _____
Пр. №69 - од
«15» августа 2014 года

**Положение о группах компенсирующей направленности
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 215 комбинированного вида «Кораблик детства»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ.

1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп компенсирующей направленности являются Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Типовое положение о дошкольных учреждениях и группах для детей с нарушениями речи, Устав ДОУ.

1.3. Группы компенсирующей направленности (далее: логопедические группы) создаются в МКДОУ для детей с нарушениями речевого развития - фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН), общим недоразвитием речи (ОНР) - с 4 до 7 лет.

1.4 Цель организации логопедической группы в дошкольном образовательном учреждении – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.5 Основные задачи логопедических групп МКДОУ д/с № 215:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.6. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя ДОУ.

II. Порядок приема в логопедические группы

2.1. Логопедические группы формируются из детей 4 - 7 лет при нормальном слухе и первично сохраненном интеллекте, имеющие нарушения речевого развития:

- общее недоразвитие речи (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);
- заикание.

2.2. Комплектование логопедических групп детьми осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Новосибирска и только с согласия родителей (заявление родителей (законных представителей)). Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речи, регистрируются в журнале регистрации детей, имеющих речевые недостатки.

2.3. В логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения зачисляются, как правило, дети одного уровня речевого развития.

2.4. Длительность пребывания ребенка в логопедической группе устанавливается ТПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

2.5. В первую очередь в логопедические группы зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

2.6. Для определения ребенка в логопедическую группу необходимы следующие документы:

- Заключение ТПМПК с рекомендациями специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, дополнительных условий для получения образования и указанием срока действия заключения.

- Договор с родителями о посещении ребенком данной группы.

- Свидетельство о рождении ребенка.

2.7. Предельная наполняемость детей в логопедической группе – не более 15 человек (на основании Устава ДОУ, п.3.10.4.). Перевод детей из логопедических групп в общеразвивающие осуществляется на основании заключения ТПМПК.

2.8. Приему в логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;

- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;

- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;

- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;

- задержку психического развития;

- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждений или в поликлинике;

- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

III. Организация деятельности логопедических групп

3.1. Логопедическая группа является единицей МКДОУ.

3.2. Дети в логопедические группы зачисляются и отчисляются на основании решения ТПМПК и приказа заведующего учреждением.

3.3. Логопедические группы функционируют 5 дней в неделю с 12 - часовым пребыванием детей.

3.4. Режим работы логопедических групп с 7.30 до 19.30.

3.5. Логопедические группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

3.6. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели логопедических групп.

3.7. Распорядок дня для воспитанников логопедических групп устанавливается с учётом повышенной утомляемости детей, необходимых лечебных и оздоровительных мероприятий.

3.8. Дети, имеющие тяжелые нарушения речи, посещают МБДОУ бесплатно.

IV. Образовательный процесс в логопедических группах

4.1. Образовательный процесс в логопедических группах осуществляется по «Адаптированной образовательной программе МКДОУ д/с № 215 для детей с ТНР», составленной на основе «Программе логопедической работы по преодолению ФФН у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программе логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, а также по индивидуальным коррекционным программам, составленным на каждого ребенка.

4.2. Организация образовательного процесса в логопедических группах регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

4.3. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

4.4. Организационными формами работы в логопедических группах являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также индивидуальные коррекционные занятия.

4.5. В конце каждого года обучения консилиум МКДОУ д/с № 215 по результатам обследования воспитанников группы дает рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребенка. В случае необходимости корректировки рекомендаций ТПМПК, консилиум МКДОУ д/с № 215 рекомендует повторное обращение на ТПМПК.

4.6. Фронтальные логопедические занятия проводятся в соответствии с Адаптированной программой обучения детей с тяжелыми нарушениями речи.

4.7. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий муниципального дошкольного образовательного учреждения, с

учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.8. Продолжительность фронтального логопедического занятия:

- в старшей группе - 20-25 минут;

- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

4.9. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 15 - 20 минут с каждым ребенком.

4.10. Между фронтальными занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

4.11. Учитель-логопед проводит индивидуальные коррекционные занятия с детьми 2 раза в неделю (в соответствии с циклограммой работы).

4.12. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

4.13. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется районной психолого-медико-педагогической комиссией после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

4.14. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в Городскую психолого-медико-педагогическую комиссию.

4.15. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением.

V. Штаты и руководство группой компенсирующей направленности.

5.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.

5.2. Заведующий ДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

- подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста;

- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

5.3. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии со штатами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения: за одной группой компенсирующей направленности закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

5.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

5.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

4. Права и обязанности учителя-логопеда

4.1. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

4.2. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.3. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

4.4. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

4.5. Учитель-логопед:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;
- обследует речь детей младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка;
- комплектует группы детей для занятий в логопедических группах;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- представляет администрации дошкольного образовательного учреждения и в ТПМПК ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических консультаций;
- информирует педагогический коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании, работы логопедических групп;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов и методического объединения муниципального дошкольного образовательного учреждения;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.6. Учитель-логопед логопедической группы дошкольного образовательного учреждения пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

4.7. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, установлена в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю (в соответствии с утвержденным графиком работы).

4.8. Учитель-логопед ведёт документацию:

- годовой план;
- журнал регистрации детей, имеющих речевые недостатки;
- перспективный план работы с детьми, имеющими ОНР и ФФН;
- расписание занятий;
- журнал посещаемости;
- речевые карты;
- индивидуальные тетради для занятий с детьми;
- отчет логопеда за год.

5. Материально-техническое и финансовое обеспечение

5.1 Логопедический кабинет размещается в помещении дошкольного образовательного учреждения.

5.2. Для логопедического кабинета выделяется отдельное помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

5.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

5.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию дошкольного образовательного учреждения.

5.5. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 20 граммов этилового спирта в год на одного ребенка с нарушениями речи.

5.6. Оплата труда учителей-логопедов муниципальных дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями).

5.7. Учителям-логопедам муниципальных дошкольных образовательных учреждений повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

5.8. Оплата труда воспитателей, работающих в логопедической группе дошкольного образовательного учреждения, производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю.

5.9. Воспитателям, младшим воспитателям (помощникам воспитателей) работающим в логопедической группе дошкольного образовательного учреждения, повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

5.10. Педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений, работающим с детьми с отклонениями в развитии речи, тарифные ставки (должностные оклады) повышаются на 10% за часы занятий, которые они ведут в логопедических группах.

5.11. Заведующим муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, создавшим необходимые условия для функционирования логопедических групп, производится повышение должностных окладов в размере в зависимости от количества групп:

- при наличии 2-4 групп – 10%.

Согласовано:

Общее родительское собрание МКДОУ д/с № 215

Протокол № 2 от 12.08.2014 года

Il portogueselens,
nbišnuomepobens,
enpementu nemanute
Sempanens.
Jateppuivici! Ma du Thomok

