



«Утверждаю»  
Заведующий МКДОУ д/с № 215

С. М. Волкова

**Отчет о результатах  
самообследования  
деятельности  
муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения города  
Новосибирска «Детский сад № 215  
комбинированного вида «Кораблик детства»  
за 2017 год**

Новосибирск 2018 г.

В соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г., приказа заведующего МКДОУ д/с № 215 № 47-од от 01.03.2018 г. проведено самообследование МКДОУ д/с № 215 для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

## **I. Аналитическая часть самообследования**

### **1. Введение:**

**1.1. Наименование учреждения:** муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 215 комбинированного вида «Кораблик детства».

Основано в 1964 году. В 2004 году Учреждение передано в муниципальную собственность.

**1.2. Учредитель:** Департамент образования мэрии города Новосибирска

**1.3. МКДОУ д/с № 215** функционирует на основе Устава зарегистрированного 11.12.2014 года. Изменения в устав зарегистрированы 29.04.2016 г.

**1.4. Лицензия** Серия А № 0002827 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольное образование, общеразвивающая, компенсирующая направленность, выдана 21.05.2012 г. бессрочно.

**1.5. Лицензия на медицинскую деятельность** выдана 26.01.2016 г.

**1.6. Адрес:** Детский сад расположен в здании, построенном по типовому проекту, и находится в Центральном округе, 630003, г. Новосибирск, улица Владимировский спуск, 3а.

**1.7. Режим работы:** 5 дней в неделю, полный рабочий день, длительность пребывания детей в группе 12 часов с 07 ч. 30 мин. до 19 ч. 30 мин.

**1.8. Численность воспитанников:** Детский сад посещает 144 ребенка

Если (ранний возраст) – 30 детей

Сад (группы детей с 3-7 лет) – 114 детей

**1.9. Количество групп:** В детском саду функционирует 6 групп:

- 2 группы раннего возраста
- 2 группы общеразвивающие
- 2 группы компенсирующей направленности

**1.10.** Миссия МКДОУ д/с № 215 – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

**2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности**

**2.1. Нормативно - правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением города Новосибирска "Детский сад № 215 комбинированного вида "Кораблик детства" осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового Кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Устава учреждения, а также локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в Учреждении в пределах своей компетенции.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

В исполнении ст. 13.3 ФЗ от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в МКДОУ д/с № 215 приняты следующие меры:

- приказ о создании комиссии по урегулированию споров и профилактике коррупционных нарушений;
- разработан план мероприятий по борьбе с коррупционными нарушениями;
- размещена информация по противодействию коррупции на информационных стендах и сайте ДОУ.

Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

## **2.2. Структурно - функциональная модель управления МКДОУ д/с №215**

Руководство деятельностью МКДОУ д/с № 215 осуществляется заведующим - Волковой С.М., который назначен на должность Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Управляющий совет МКДОУ д/с № 215;
- Общее собрание МКДОУ д/с № 215;
- Педагогический Совет МКДОУ д/с № 215;
- Родительский комитет МКДОУ д/с № 215;
- Первичная профсоюзная организация

Управляющий совет МКДОУ д/с № 215 организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления;

Общее собрание МКДОУ д/с № 215 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в д/с и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда

воспитанников, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет МКДОУ д/с № 215 осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в д/с, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Родительский комитет МКДОУ д/с № 215 выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь д/с в укреплении материально - технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

### **3. Информационно - технологическое обеспечение деятельности ДОУ:**

#### **3.1 Информационно-техническое обеспечение воспитательно - образовательного процесса.**

Оснащение	Количество	Использование
Мультимедийный комплекс	2 шт.	ННОД, совместная деятельность, досуговые мероприятия, мероприятия для родителей

Персональный компьютер	7 шт.	Для целей профессиональной деятельности
Ноутбук	1 шт.	Для целей профессиональной деятельности
Магнитофон	7 шт.	ННОД, совместная деятельность, досуговые мероприятия, мероприятия для родителей
Музыкальный центр	1 шт.	ННОД, совместная деятельность, досуговые мероприятия, мероприятия для родителей
Интерактивная система	1 шт.	ННОД, совместная деятельность, мероприятия для родителей
Ксерокс	3 шт.	Печать материалов для ННОД, совместной деятельности, досуговых мероприятий, мероприятий для родителей
МФУ	3 шт.	Печать материалов для ННОД, совместной деятельности, досуговых мероприятий, мероприятий для родителей
Ламинатор	1 шт.	Ламинирование материалов для ННОД, совместной деятельности, досуговых мероприятий, мероприятий для родителей

МКДОУ д/с № 215 имеет свой САЙТ, электронную почту, подключение к Интернету.

**3.2. Обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения:** КТ; противопожарная сигнализация; 12 часовое дежурство вахтера; ночное дежурство сторожей.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение 2017 год:**

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного

стандарта дошкольного образования» и требованиями в пределах собственных финансовых средств.

За период 2017 г. было **реализовано:**

*Административно – хозяйственная деятельность*

- проведен косметический ремонт:
  - ✓ группа «Радуга» - спальня, приемная,
  - ✓ группа «Ромашка» - спальня,
  - ✓ группа «Звездочка» - групповая комната, спальня,
  - ✓ группа «Парус» - групповая комната
  - ✓ группа «Солнышко» - спальня, покраска пола,
  - ✓ музыкальный зал,
  - ✓ пищеблок,
  - ✓ прачечная,
  - ✓ методический кабинет,
  - ✓ овощехранилище
- Заменены 100 % окон;
- В группе «Ромашка» заменена балконная дверь, приобретена стенка и шкафы для пособий и игрушек;
- В группу «Солнышко» приобретены стульчики;
- На пищеблок приобретены коврики для дезинфекции обуви;
- Завезен песок в песочницы;
- В музыкальном зале и в спальне группы «Радуга» приобретены жалюзи;
- Отремонтировано крыльцо, сделаны навесы над входом в группу «Звездочка» и пищеблок;
- В группе «Сказка» проведена замена канализационных труб, приобретены шкафы для пособий и игрушек;
- Приобретены лопаты для уборки снега.

*Пожарная безопасность*

- Проведена поверка огнетушителей, пропитка деревянных конструкций чердака, подключена автоматическая охранно–пожарная сигнализация, заключен договор на техническое обслуживание. В феврале проведено обследование объекта, по результатам сделан вывод: объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности;
- Проведена подготовка к отопительному сезону: промывка системы, опрессовка. Получен акт готовности к отопительному сезону. В мае 2017 г. пройдено обучение завхозом Милковой Л.А. и работником по обслуживанию зданий Волобуевым И.В. по тепловым энергоустановкам. Заключены договора с МУП «Горводоканал», ОАО «Новосибирскэнергосбыт».

#### *Медицинская деятельность:*

- Все подразделения оснащены аптечками;
- Произведен косметический ремонт в прививочном кабинете;
- В группы приобретено 5 передвижных бактерицидных ламп, 18 электронных градусников;
- Все педагоги, специалисты, заведующий прошли психиатрическое освидетельствование, **курсы оказания первой помощи.**

#### *Охрана труда*

- Ежемесячно проводятся инструктивные занятия по охране труда, ГО ЧС и антитеррору, ПБ.
- Проведен контроль состояния условий охраны труда с последующим составлением актов (май, ноябрь).
- Ведутся личные карточки учета выдачи средств индивидуальной защиты.
- Ежегодно реализуется план организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда, план работы комиссии по охране труда и соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом.

- Работникам детского сада выдается спецодежда, моющие средства.
- Заключен договор на проведение медосмотра с Городским центром медосмотров.
- Проведена специальная оценка условий труда (СОУТ), на основании которой составлен план мероприятий по улучшению условий труда.
- Проведена учеба по охране труда специалистов (август).
- Проведено испытание физкультурного оборудования

### **3.4. Информация о документах дошкольного образования, касающихся трудовых отношений МКДОУ д/с № 215.**

В ДОУ разработана форма трудового договора с работником и дополнительного соглашения к трудовому договору. С 2015 года работники принимаются на работу по новому трудовому договору, со старыми сотрудниками составлены дополнительные соглашения. В личных делах составлена опись документов, в сентябре месяце все сотрудники ознакомлены с записями в трудовых книжках под роспись.

Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом МКДОУ д/с № 215 на 2017 – 2020 г.г. принят на Общем собрании трудового коллектива протокол № 02 от 02.06.2017 г.

## **4. Кадровое обеспечение и условия осуществления образовательного процесса**

### **4.1. Административный персонал – 1 человек:**

заведующий – Волкова С. М.

### **4.2. Административно-хозяйственные работники – 22 человека,**

### **4.3. Педагогический коллектив - 16 человек.**

### **4.4. Образовательный уровень педагогов:**

- высшее педагогическое образование – 10 человек (62,5 %)
- среднее специальное образование – 6 человек (37,5 %)
- Отличники народного просвещения – 1 человек (6,25 %)

### **4.5. Квалификационные категории педагогов:**

- высшая квалификационная категория – 7 человек (43,75 %)

- первая квалификационная категория – 5 человек (31,25 %)
- соответствие занимаемой должности – 3 человека (18,75 %)
- без категории - 1 человек (6,25 %).

#### 4.5. Педагоги - специалисты:

- старший воспитатель – высшая квалификационная категория;
- музыкальный руководитель - высшая квалификационная категория;
- учитель–логопед – первая квалификационная категория.

#### 4.6. Повышение квалификации:

ФИО полностью	Должность	Тема курсовой переподготовки	Дата прохождения курсов	Кол-во часов	Где пройдена курсовая подготовка
Скосырская Елена Валерьевна	воспитатель	"Организация изобразительной деятельности детей в условиях введения ФГОС ДО"	28.02.2017 г. - 07.04.2017 г.	72	ГАОУ СПО НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»
Королева Марина Алексеевна	воспитатель	"Социально-коммуникативное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС ДО"	04.12.2017 г. - 15.12.2017 г.	72	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
Павлова Оксана Геннадьевна	воспитатель	«Воспитание детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО»	декабрь 2017 г.	72	ЧУДПО «Сибирский Институт Практической Психологии, Педагогики и Социальной

					Работы»
Потапенко Людмила Петровна	воспитатель	«Воспитание детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО»	декабрь 2017 г.	72	ЧУДПО «Сибирский Институт Практической Психологии, Педагогика и Социальной Работы»

#### **4.7. В рамках самообразования педагоги приняли участие:**

1. Старший воспитатель Шатохина Е.Н.:

- 25.01.2017 г. Семинар старших воспитателей ДОО Центрального округа «Использование активных форм работы с педагогами ДОУ в период модернизации образования»;
- 14.02.2017 г. заседание творческой группы «Школа начинающего старшего воспитателя». Тема «Методическое сопровождение аттестации педагогических работников в контексте ФГОС ДО»;
- 17.02.2017 г. Совещание «Подготовка локальных актов в образовательной организации»;
- 23.03.2017 г. МО старших воспитателей дошкольных образовательных организаций Центрального округа «Родительская компетенция как фактор современного содержания дошкольного образования»;
- 17.04.2017 г. Городская научно-практическая конференция работников дошкольного образования «Современный детский сад: от создания условий к эффективному результату»;
- 26.04.2017 г. Вебинар по теме «применение ИКТ в практике дошкольных образовательных учреждений» от образовательного центра г. Москва «УМИКА»;
- 25.09.2017 г. Семинар-практикум «Развитие профессиональных компетенций воспитателя в контексте ФГОС» в рамках Городского

фестиваля «Педагогический позитив», посвященного празднованию Дня воспитателя и всех педагогических работников в 2017 году;

- 28.09.2017 г. Семинар старших воспитателей ДОО Центрального округа «Создание условий для профессионального развития педагогов дошкольного образования». Модератор – методист МКУДПО ГЦРО Седых Н.И.;

- 30.11.2017 г. Семинар старших воспитателей ДОО Центрального округа «Инновационная деятельность дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО», модератор **Татьяна Михайловна Селина**, кандидат педагогических наук, руководитель ЦНМ сопровождения деятельности МОУ, ГАОУ СПО НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А. С. Макаренко;

## **2. Учитель-логопед Лимонова М.С.:**

- 24.11.2017 г. Секция учителей-логопедов ДОУ Центрального округа

## **3. Воспитатель Несмелова Е.С.:**

- С января по апрель 2017 г. Стажировочная площадка воспитателей детей раннего возраста;

## **4. Воспитатель Скосырская Е.В.:**

- Стажировочная площадка по конструированию (с января по апрель 2017 года)

## **5. Воспитатель Груздева А.С.:**

- Стажировочная площадка по направлению «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (с января по апрель 2017 г.);

- 21.09.2017 г. Семинар-практикум «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в условиях введения ФГОС ДО» в рамках Городского фестиваля «Педагогический позитив», посвященного празднованию Дня воспитателя и всех педагогических работников в 2017 году.

## **6. Воспитатель Павлова О.Г.:**

- 27.03.2017 г. Методическое объединение воспитателей ДОО Центрального округа «Использование современных образовательных технологий в решении задач познавательного развития детей»;

- 26.09.2017 г. Мастер-классы «Реализация образовательных областей в контексте ФГОС ДО» в рамках Городского фестиваля «Педагогический позитив», посвященного празднованию Дня воспитателя и всех педагогических работников в 2017 году;

#### **7. Воспитатель Будаева Т.А.:**

- 26.09.2017 г. Мастер-классы «Система методического сопровождения профессионального роста педагогов в условиях введения ФГОС ДО» в рамках Городского фестиваля «Педагогический позитив», посвященного празднованию Дня воспитателя и всех педагогических работников в 2017 году

#### **8. Воспитатель Королева М.А.:**

– 15.12.2017 г. Семинар «Управление вовлеченностью. Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста». Модератор АО «Издательство «Просвещение».

#### **9. Музыкальный руководитель Чигина Н.А.:**

- 22.09.2017 г. Мастер-классы «Попробуй сам: реализация лучших практик коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве ДОО» в рамках Городского фестиваля «Педагогический позитив», посвященного празднованию Дня воспитателя и всех педагогических работников в 2017 году;

- 28.11.2017 г. семинар для музыкальных руководителей Центрального округа на тему «Обогащение содержания вариативной части ООП музыкального руководителя» «Особенности работы с детьми, имеющими статус ОВЗ», модератор старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного образования НИПКиПРО Каменская О.А..

#### 4.8. Итоги участия в конференциях, конкурсах, методических объединениях окружного, городского, регионального, всероссийского и международного уровней

##### ➤ Участие педагогов:

Дата	Название мероприятия	Организатор	Уровень	Участники	Сертификаты, дипломы	Руководитель (если был)
янв. 2017 г. – апр. 2017 г.	Консалтинговый центр МКДОУ д/с № 101 по теме «Воспитание детей раннего возраста»	Отдел образования Центрального административного округа города Новосибирска , Методическая служба МКУДПО «ГЦРО» по Центральному округу	Окружной	воспитатель Несмелова Е.С.	сертификат	
26.10.17 г.	Областной семинар «Инновационные подходы к организации учебной и производственной практик студентов ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко» в рамках	ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»	Областной	старший воспитатель Шатохина Е.Н.	Сертификат	Директор ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко» М.Н. Жафярова

	специальностей СПО «Дошкольное образование», «Коррекционная педагогика в начальном образовании»					
15.12. 2017 г.	Семинар «Управление вовлеченностью. Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»	АО «Издательств о «Просвещени е»	Городск ой	воспитатель Королёва М.А.	сертификат	Управляющи й директор АО «Издательств о «Просвещени е» Д.А. Климишин

#### 4.9. Публикации:

##### ➤ Старший воспитатель Шатохина Е.Н.:

1. статья «Математическое развитие дошкольников» в газете «Дошкольный вестник», январь-февраль 2017 г.

##### ➤ Музыкальный руководитель Чигина Н.А.:

1. 22.09.2017 г. Сценарий осеннего утренника для подготовительной группы «Кто рассмешит царевну Несмеяну?» в социальной сети работников образования nsportal.ru. Указанная работа доступна для свободного ознакомления по ссылке <http://nsportal.ru/node/2881454>

2. 30.11.2017 г. Конспект занятия с применением нетрадиционного рисования пальчиками в первой младшей группе «В гости к мишке» на международном образовательном портале Маам. Указанная работа доступна для свободного ознакомления по ссылке <http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-kompleksnogo-zanjatija-v-i-mladshei-grupe-v-gosti-k-mishke.html>

3. 30.11.2017 г. Выпускной праздник в ясельной группе в социальной сети работников образования nsportal.ru. Указанная работа доступна для свободного ознакомления по ссылке <http://nsportal.ru/node/3004736>

4. 09.12.2017 г. Сценарий осеннего утренника для подготовительной группы «Сказка, рассказанная Осенью» на сайте [www.perluna-detyam.ru](http://www.perluna-detyam.ru)

➤ **воспитатель Королева М.А.:**

1. апрель 2017 г. на Международном образовательном портале Маам:

- ✓ конспект беседы для детей подготовительной группы «Блокадный Ленинград»;
- ✓ конспект Непосредственно-образовательной деятельности по конструктивно-модельной деятельности. Тема «Строим дом для поросят»;
- ✓ конспект спортивного досуга для детей подготовительной группы «В гостях у сказки».

2. 15.11.2017 г. конспект интегрированного занятия по физической культуре в старшей группе «Путешествие в страну Неboleйку» на Международном образовательном портале Маам. Указанная работа доступна для свободного ознакомления по ссылке <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-integririvanogo-zanjatija-po-fizicheskoi-kulture-v-starshei-grupe-tema-puteshestvie-v-stranu-neboleika.html>

3. 04.12.2017 г. Сценарий развлечения «В гости к нам пришел Рассеянный с улицы Бассейной» для детей старшего дошкольного возраста на Международном образовательном портале Маам. Указанная работа доступна для свободного ознакомления по ссылке <http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-razvlechenija-v-gosti-k-nam-prishel-rasejanyi-s-ulicy-baseinoi-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

4. 05.12.2017 г. конспект непосредственно образовательной деятельности «Школа волшебников» на Международном образовательном портале

Маам. Указанная работа доступна для свободного ознакомления по ссылке

<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-neposredstveno-obrazovatelnoi-dejatelnosti-shkola-volshebnikov.html>

➤ **воспитатель Павлова О.Г.**

1. Развлечение для детей старшей группы «Морское приключение»

<http://www.maam.ru/detskijsad/razvlechenie-dlja-detei-starshei-grupy-morskoe-priklyuchenie.html>

2. Конспект родительского собрания «Знакомство с инновациями в конструктивно-модельной деятельности для развития детей старшего дошкольного возраста»

<http://www.maam.ru/detskijsad/tema-znakomstvo-s-inovacijami-v-konstruktivno-modelnoi-dejatelnosti.html>

➤ **Воспитатель Скосырская Е.В.:**

1. 19.09.2017 г. Конспект открытого занятия рисованию в нетрадиционной технике печати листьями «Осень в ладошках» на Всероссийском информационном портале Воспитатель – Ру. Указанная работа доступна для свободного ознакомления по ссылке <http://vospitatel-ru.ru/publikacii17>

➤ **Воспитатель Будаева Т.А.:**

1. 03.12.2017 г. Конспект ННОД по физкультуре в подготовительной группе компенсирующей направленности на тему «С новосельем!» в социальной сети работников образования nsportal.ru. Указанная работа доступна для свободного ознакомления по ссылке <http://nsportal.ru/node/3010047>

**5. Качество воспитательно – образовательного процесса, результаты деятельности**

**5.1. Основные программы, реализуемые в ДОУ:**

- Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 215

комбинированного вида «Кораблик детства» на 2014-2019 годы  
«Конструктивное взаимодействие как условие развития детей и взрослых»;

- Образовательная программа дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» для детей с тяжелыми нарушениями речи.

## 5.2. Реализация годового планирования:

Все мероприятия воспитательно – образовательной работы проходили согласно составленному планированию **главной целью**, которого являлось Создание условий для формирования общей культуры личности участников образовательного взаимодействия, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Со всеми воспитанниками ДОУ реализовывалась **личностно-ориентированная модель организации воспитательно-образовательного процесса, состоящая из трех блоков:**

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность		Взаимодействие с семьями по 5 Образовательным Областям
Непрерывная непосредственно - образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Свободная деятельность по интересам детей	Организованная воспитательная деятельность	
<b>игры</b> дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, музыкальные, хороводные, театрализованные;	<b>физическое развитие:</b> комплексы закаливающих процедур (прогулки, мытье рук прохладной водой перед каждым	<b>игры:</b> сюжетно-ролевые, настольно-печатные; подвижные <b>деятельность:</b> изобразительная,		<b>Знакомство с семьей:</b> встречи – знакомства, анкетирование. <b>Информирование родителей о ходе образовательного процесса:</b>

<p><b>чтение и обсуждение</b> программных произведений разных жанров;  <b>наблюдения</b> за природой, трудом взрослых и т.д.;</p> <p><b>продуктивная деятельность;</b>  <b>проектная деятельность;</b>  <b>оформление выставок;</b>  <b>викторины;</b>  <b>инсценирование и драматизация;</b>  <b>рассматривание и обсуждение картин;</b>  <b>слушание и обсуждение музыки;</b>  <b>подыгрывание на музыкальных инструментах;</b>  <b>пение;</b>  <b>танцы;</b>  <b>физкультурные занятия</b></p>	<p>приемом пищи, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам после сна, закаливание (Рижским методом), утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры во второй половине дня;</p> <p><b>социально – личностное развитие:</b> беседы, трудовые поручения, дежурство, помощь взрослым;</p> <p><b>познавательно – речевое развитие:</b> свободные диалоги, ситуативные разговоры, называние трудовых действий и гигиенических процедур, поощрение речевой активности детей, обсуждение ситуаций;</p> <p><b>художественно – эстетическое развитие:</b> привлечение внимания детей оформлению помещения, привлекательности оборудования, красоте и чистоте окружающих помещений, предметов, игрушек</p>	<p>театрализованная; конструирование;</p> <p>ручной труд;</p>	<p>индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационного стенда, выставки детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, создание группы в интернете, переписка по электронной почте.</p> <p><b>Образование родителей:</b> проведение мастер – классов.</p> <p><b>Совместная деятельность:</b> привлечение родителей к проведению конкурсов, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.</p>
---	--	---	--

### **5.3. Оценка уровня выполнения годовых задач**

Непрерывная непосредственно - образовательная деятельность проходит в соответствии с расписанием. Составлен календарный учебный график и учебный план, комплексное годовое планирование, которое включает в себя направления: работа с кадрами, организационно – педагогическая работа, работа с родителями, административно – хозяйственная работа. Педагоги используют написание календарного плана с учетом комплексно - тематического планирования.

#### **5.3.1. Для решения годовых задач за период 2017 года проведено:**

##### **➤ Педагогические советы:**

1. «Создание условий, гарантирующих безопасность жизнедеятельности участников образовательного взаимодействия в условиях внедрения ФГОС ДО»
2. «Реализация системы мероприятий, направленных на овладение воспитанниками конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими»;
3. Итоговый педагогический совет;
4. Педагогический совет «Организация воспитательно – образовательного взаимодействия в МКДОУ д/с № 215 на 2017/18 уч. год»
5. Педсовет № 2 «Эффективность педагогических технологий, используемых в части ОП ДО д/с «Кораблик детства», формируемой участниками образовательных отношений»

##### **➤ Медико – педагогический советы:**

1. «Современная модель адаптации детей в ДОУ. Ведение адаптационных карт»;
2. «Формы совместной деятельности в раннем возрасте»;
3. «Развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности».

4. «Взаимодействие воспитателей с детьми младших групп по развитию интеллектуальных способностей с помощью математических игр».

➤ **Семинары:**

1. Практический семинар «Пути формирования связной речи ребенка».
2. *Обучающий семинар* «Технология «Ситуация как основа организации образовательного взаимодействия в детском саду».
3. Семинар – практикум «Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения части программы, формируемой участниками образовательных отношений»

➤ **Консультации:**

1. «Разнообразие вариативной части ОП»
2. Проведению мониторинга, оформлению ИОМ ребенка с учетом ФГОС ДО;
3. «Особенности проведения занятий по продуктивной деятельности в летний оздоровительный период».

➤ **Открытые просмотры педагогической деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей:**

1. ННОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Уточка с утятами» - воспитатель Груздева А.С.;
2. ННОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Рисуем лебедя» - воспитатель Скосырская Е.В.;
3. ННОД по ОО «Познавательное развитие» «С чего начинается дружба» - воспитатель Лимонова М.С.
4. ННОД по ОО «Познавательное развитие» «В гости к собачке Жучке» - воспитатель Груздева А.С.;
5. ННОД по ОО «Познавательное развитие» «Перелетные птицы» - воспитатель Скосырская Е.В.;

6. ННОД по ОО «Познавательное развитие» «Вежливые слова» - воспитатель Шишмарева И.В.
7. ННОД по ОО «Познавательное развитие» «Моя семья – мое богатство» - воспитатель Ядрова Е.Н.;
8. Организация и проведение театрализованной игры «Осень в гости к нам пришла» воспитатель Потапенко Л.П.
9. ННОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие. Рисование» «Исследуем подводный мир на батискафе» воспитатель Скосырская Е.В.
10. ННОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие. Рисование» «Фартук для Лисички» воспитатель Лимонова М.С.
11. ННОД по Физической культуре в старшей группе под бубен воспитатель Скосырская Е.В.
12. ННОД по Физической культуре в старшей группе компенсирующей направленности воспитатель Королёва М.А.
13. ННОД по Физической культуре в подготовительной группе компенсирующей направленности «С новосельем!» воспитатель Будаева Т.А.
14. ННОД по «Познавательное развитие. ФЭМП» в старшей группе «Ромашка»

Результатами, проведенных мероприятий стали разработанные и реализуемые на практике перспективные планы, конспекты занятий, проект.

➤ **Тематические проверки:**

1. «Развитие речевой активности дошкольников в процессе интегрированного сотрудничества всех участников педагогического взаимодействия».
2. «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня»

➤ **Музыкальный тематический мастер-класс «Занятия по вариативной части «Книга Памяти»**

➤ **Смотр-конкурс «Лучший уголок по Развитию речи».**

**5.4. Работа МКДОУ д/с № 215 по внедрению ФГОС ДО:**

1. Внедрение Образовательной программы дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО
2. С 01 июня 2017 г. МКДОУ д/с № 215 является Соисполнителем Федеральной инновационной площадки - негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» по организации работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО– НОО – ООО)» г. Москва под руководством *научного руководителя* – д.п.н., профессора Л.Г. Петерсон.

Педагоги участвуют в работе лаборатории № 1 «Методологическая школа» и лаборатории № 3 «Комплексная программа дошкольного образования “Мир открытий”, курс математики “Игралочка”, технология “Ситуация”».

Проведены мероприятия в рамках работ лабораторий:

- ✓ Презентация по курсу математики «Игралочка».
  - ✓ Лекция о дидактических принципах деятельностного метода Л.Г. Петерсон.
  - ✓ Презентация о технологии «Ситуация».
  - ✓ Лекция о технологии «Ситуация».
  - ✓ Презентация о логической основе занятия.
3. Педагоги внедряют часть ОП, формируемую участниками образовательных отношений по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»:
    - ✓ группа «Ромашка» воспитатели Скосырская Е.В., Потапенко Л.П. – «Юные художники», «Я помню! Я горжусь!», «Растим будущих И. Ньютонов и С. Ковалевских»;

- ✓ группа «Звездочка» воспитатель Шишмарева И.В. – «Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники, пальчиковых игр, движений телом»;
  - ✓ группа «Радуга» воспитатели Павлова О.Г., Лимонова М.С. – «Юные художники», «Растим будущих И. Ньютонов и С. Ковалевских»
  - ✓ группа «Сказка» воспитатель Королёва М.А., воспитатель Ядрова Е.Н. – «Юные художники», «Я помню! Я горжусь!», «Растим будущих И. Ньютонов и С. Ковалевских»
  - ✓ группа «Парус» воспитатель Арсланова Е.А., воспитатель Будаева Т.А. – «Юные художники», «Я помню! Я горжусь!», «Растим будущих И. Ньютонов и С. Ковалевских»
4. Внедрение мониторинга ОП ДО детского сада «Кораблик детства» с учетом целевых ориентиров.
  5. Как форма взаимодействия специалистов в детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум, на котором разрабатываются методические рекомендации по вопросам обучения детей с ОВЗ, специалисты консультируют воспитателей и родителей по вопросам коррекционно-оздоровительной направленности работы с детьми имеющими нарушения речи. Заседание координационного совета осуществлялось один раз в квартал.

### **Вывод:**

**Сильные стороны:** Организуемая в ДОУ методическая работа позволяет педагогам сориентироваться в современных концепциях образования, новых информационных, нормативно-правовых документах, повысить уровень владения профессиональными компетенциями, способствует формированию у педагогов готовности к внедрению ФГОС ДО. Задачи образовательной работы с дошкольниками по освоению образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО решаются в ходе организованной

совместной и самостоятельной деятельности на групповых сборах и в центрах активности, а также в ходе режимных моментов.

В мае 2017 г. воспитатели Павлова О.Г., Ядрова Е.Н. защитились на высшую квалификационную категорию. Повышение педагогической компетенции педагогов МКДОУ д/с № 215 способствует успешному внедрению ОП ДО с учетом ФГОС ДО, вывело на интеграцию образовательных областей в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса. Педагоги являются победителями конкурсов различного уровня.

**Слабые стороны:** Педагоги редко используют проектную деятельность.

**Решение:** Педагогам продолжать реализовывать Рабочие программы в соответствие с возрастом воспитанников с учетом ФГОС ДО на 2017/18 у.г. Направить работу на развитие умения педагогов организовывать самостоятельную игровую деятельность в качестве ведущей, пересмотреть перспективное планирование по речевым играм на 2018 год в соответствии с возрастом воспитанников с учетом имеющихся возможностей пространственной предметно-развивающей среды группы, организацию проектной деятельности. В качестве одного из механизмов реализации ФГОС ОО педагогам необходимо использовать технологию деятельностного метода обучения «Школа 2000...» (технологию «Ситуация» в ДО), что фиксируется в Основной образовательной программе ОО.

#### **5.5. Социальная активность и социальное партнерство:**

МКДОУ д/с № 215 «Кораблик детства» взаимодействует с:

1. Инспекция пропаганды БДД ОГИБДД Центрального округа Железнодорожного ОП;
2. Городская поликлиника № 20,

3. Муниципальное казенное учреждение культуры города Новосибирска «Централизованная библиотечная система им. А.П. Чехова Центрального округа филиал библиотека им. О.В. Кошевого».
4. Отдел полиции по делам несовершеннолетних Центрального округа.
5. ГАОУ среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко».
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 1»,
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 84»,
8. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Центр дополнительного образования «Алые паруса»» (далее – МБОУ ДО ЦДО «Алые паруса»),
9. Муниципальное казенное учреждение культуры централизованная библиотечная система Центрального округа филиал «Городской Центр истории Новосибирской книги».

В рамках сотрудничества с ГАОУ среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко» для студентов показаны разные виды детской деятельности:

- воспитатель Скосырская Е.В. – организация труда по самообслуживанию, труд в природе, ННОД по экологическому образованию, ННОД «Познавательное развитие», по рисованию;
- воспитатель Павлова О.Г. – организация сюжетно-ролевой игры «Стройка», труд в природе «Посадка семян»,
- воспитатель Груздева А.С. – ННОД по лепке, ННОД «Познавательное развитие. ФЭМП»;

- воспитатель Потапенко Л.П. – организация театрализованной игры, ННОД «Познавательное развитие. ФЭМП»;
- воспитатель Будаева Т.А. - хозяйственно- бытовой труд, ручной труд, НОД по математическому развитию, проведение дидактических игр
- Лимонова М.С. - НОД по развитию речи, НОД по рисованию, проведение дидактических игр
- воспитатель Королёва М.А. - НОД по развитию речи, музыкального развлечения (праздника)

## **5.6. Участие экспериментальных (инновационных) проектах, конкурсах профессионального мастерства**

### **5.6.1. Проекты:**

- В условиях детского сада разработан и реализуются проект «В страну музыкальных инструментов». Проект презентован на семинаре в ДОУ
- Реализуется долгосрочный проект «Книга Памяти» по нравственно – патриотическому воспитанию, целью которого является расширение знаний детей о ВОВ. Руководитель проекта музыкальный руководитель Чигина Н.А.
- Совместно с библиотекой им. О. Кошевого реализуется проект «За волшебной дверью». Участники дети группы «Парус»
- «Развиваем будущих И. Ньютонов и С. Ковалевских». Проект занял II место в окружном этапе конкурса инновационных проектов «Инновации в образовании»
- проект «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО– НОО – ООО)» г. Москва под руководством *научного руководителя* – д.п.н., профессора Л.Г. Петерсон.
- совместно с Муниципальным казенным учреждением культуры города Новосибирска «Централизованная библиотечная система ЦБС

Центрального округа «Городской Центр истории Новосибирской книги» реализуется проект «Путешествие в бабушкино детство». Участники воспитанники групп «Ромашка», «Сказка», «Парус».

### **5.6.2. Конкурсы:**

Одной из перспективных форм самообразования педагогов, повышения социального статуса и изучения опыта коллег является конкурсное движение.

МКДОУ д/с № 215 победил в конкурсном отборе среди муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, по трем образовательным областям.

#### **➤ Педагогические достижения:**

1. В январе 2017 г. Грамотой за 2 место в окружном этапе городского конкурса инновационных проектов «Инновации в образовании» в номинации «Повышение качества математического образования» награждены старший воспитатель Шатохина Е.Н., воспитатель Королёва М.А.;
2. В мае 2017 г. Дипломом победителя за 1 место награждена воспитатель Скосырская Е.В. во Всероссийском конкурсе «Путь к успеху!» за работу «Дидактические игры своими руками» от Председателя Оргкомитета Проекта Всероссийские конкурсы для детей и педагогов Денисовой Е.И. на интернет-портале [www.put-k-uspekhu.ru](http://www.put-k-uspekhu.ru);
3. В июне 2017 г. Благодарственными письмами награждены заведующий Волкова С.М., музыкальный руководитель Чигина Н.А. за активное участие воспитанников в гала-концерте VIII открытого областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Звёзды континентов».

4. В октябре 2017 года Благодарственными письмами от МАУДО «Детский автогородок» и ЦДР «Kinder Park» отмечены заведующий Волкова С.М., старший воспитатель Шатохина Е.Н., педагоги Королева М.А., Скосырская Е.В., Потапенко Л.П., Будаева Т.А., Павлова О.Г., Лимонова М.А., Шишмарева И.В. за высокий профессионализм, проявленный при подготовке участников творческого конкурса по безопасности дорожного движения среди обучающихся дошкольных и средних образовательных учреждений г. Новосибирска «Дорожные истории»;
5. В октябре 2017 г. Благодарственным письмом награждены воспитатели Скосырская Е.В., Несмелова Е.С., Груздева А.С., Павлова О.Г., Королева М.А., Потапенко Л.П., Арсланова Е.А., Лимонова М.С., старший воспитатель Шатохина Е.Н. за подготовку воспитанников МКДОУ д/с № 215 к участию в городском конкурсе социальной экологической рекламы «Мы за чистый город!» от отдела охраны окружающей среды департамента энергетики, жилищного и коммунального хозяйства города Новосибирска, Комитета по делам молодежи мэрии города Новосибирска;
6. В октябре 2017 г. Дипломом за 3 место в городском конкурсе социальной экологической рекламы «Мы за чистый город!» номинация «Социально-экологический плакат» награждена воспитатель Будаева Т. А. от отдела охраны окружающей среды департамента энергетики, жилищного и коммунального хозяйства города Новосибирска, Комитета по делам молодежи мэрии города Новосибирска;
7. 12 октября 2017 г. Грамотой награждены воспитатели Лимонова М.С., Скосырская Е.В., Потапенко Л.П., Королева М.А. за подготовку участников и победителей Международного Конкурса-игры для дошкольников «Песочница» от Центра дополнительного образования «Снейл»;

8. 16 ноября 2017 г. Грамотой за подготовку участников и победителей Международного Конкурса-игры по ОБЖ «Муравей» от Центра дополнительного образования «Снейл», зав. кафедрой ОБЖ и методики биологии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» награждены старший воспитатель Шатохина Е.Н., воспитатель Будаева Т.А.;
9. В декабре 2017 г. Диплом III степени Окружного конкурса «Лучшее дидактическое пособие» в рамках методического объединения воспитателей Центрального округа в номинации «Лучшая дидактическая игра» награждена воспитатель Королёва М.А. от отдела образования администрации Центрального округа. Начальник отдела образования администрации Центрального округа г. Новосибирска О.А. Михайлова;
10. В декабре 2017 г. Дипломом за 1 место награждена Будаева Т.А. за подготовку победителей во Всероссийском творческом конкурсе «Время знаний» в номинации «Новогодняя игрушка», работа «Новогодний венок из шишек», участники группа «Парус».

➤ **Детские достижения:**

1. В январе 2017 г. Дипломом II степени Открытого окружного конкурса новогодних игрушек от МБОУ ДО ДДТ «Центральный» и Отдела образования администрации Центрального округа г. Новосибирска награждены 4 воспитанника: Анисимов А., Братенкова А., Селянина А., Ходкевич З. Дипломом III степени награждены 3 воспитанника: Казицких М., Дадаева У., Бадажкова Д.
2. 09.02.2017 года 36 воспитанников групп «Сказка», «Радуга» приняли участие в Международном конкурс-игре по русскому языку «Еж» от Центра дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет».  
Грамотой Победителя в возрастной группе «Детский сад» награждены Нуруллаева З., Яременко А., Язов Р., Черепанова А.. Грамотой

Лауреата награжден Ханаев Марк. Участие подтверждается Свидетельством участника.

3. 10 марта 2017 г. 29 воспитанников групп «Сказка» и «Радуга» приняли участие в Международном конкурсе – игре по физической культуре «Орленок» от Центра дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта». Участие подтверждается свидетельством участника. Грамотой Лауреата награждены Абдуллоева Ж., Богданова М., Кокорев М., Ханаев М..
4. 24.03.2017 г. Дипломом за 2 место в IV Всероссийском творческом конкурсе для детей «Букет к 8 марту» награждена воспитанница группы «Ромашка» Жукова Дарья (воспитатель Скосырская Е.В.).
5. В мае 2017 г. Дипломом участника окружной выставки-конкурса детского рисунка, посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 180–летию железных дорог России, году экологии в России награждены 13 воспитанников.

Дипломом лауреата ОБЛАДАТЕЛЯ ГРАН-ПРИ награжден Анисимов Александр (воспитатель Королёва М.А.). Организаторы ОАО «Экспресс-пригород», администрация Центрального округа г. Новосибирска;

6. В мае 2017 г. Дипломом Лауреата 1 степени Всероссийского интернет-конкурса «Лубочные картинки» награждена воспитанница Каверзина Е. Дипломом 2 степени награждена воспитанница Казицких М. Организаторы Новосибирский государственный педагогический университет, кафедра Народной художественной культуры и музыкального образования НГПУ.
7. В октябре 2017 года дипломом участника городского творческого конкурса по безопасности дорожного движения среди обучающихся дошкольных и средних образовательных учреждений г. Новосибирска «Дорожные истории» награждены Григорович Л., Григорович А,

Жукова Д., Зиборов М., Рябов С., Каверзина К., Эпп С., Михайлец В., Дубровская Л., Воробьева Л., Поправка А., Лябах У., Зябрина М., Кульпонович П., Анисимова С., Байдошева Е. Организаторы: МАУДО «Детский автогородок», ЦДР «Kinder Park»;

8. В октябре 2017 г. Дипломом за участие в городском конкурсе социальной экологической рекламы «Мы за чистый город!» номинация «Социально-экологический плакат» награждаются воспитанники Белов Л., Сухан В., Ретивых К., Ёлкина А., Захаренко Д., Анисимова С., Зиборов М., Байдошева Е., Жукова М., Черепанова В., Чистякова К., Кульпонович П., Крохалев В., Рябов А., Нурматов Р., Байборин Я., Беляева А., Григорович Л., Григорович А., Кокорев М., Чебан А., Каверзина Е., Шишова В., Гесельникова А. от отдела охраны окружающей среды департамента энергетики, жилищного и коммунального хозяйства города Новосибирска, Комитета по делам молодежи мэрии города Новосибирска;

9. 12 октября 2017 г. 52 воспитанника приняли участие в Международном Конкурсе-игре для дошкольников «Песочница» от Центра дополнительного образования «Снейл».

Участие подтверждается свидетельством участника.

Грамотой за I место награждены 14 детей: Хамицевич Н., Кульпонович П., Гусельникова А., Филипов Ф., Макарова М., Крохалев В., Казицких М., Сухан В., Скосырский К., Селянина А., Зиборов М., Панфилова Е., Байдошева Е.

Грамотой за III место награждены Белов Л., Волков М., Алексеенко Ю.;

10.16 ноября 2017 г. 15 детей участвовали в Международном Конкурсе-игре по ОБЖ «Муравей» от Центра дополнительного образования «Снейл». Организатор: зав. кафедрой ОБЖ и методики биологии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», доктор пед. наук, доцент Л.Н. Орлова.

Участие подтверждается Свидетельством участника. Грамотой лауреата награждены воспитанники группы «Парус» - Чистякова К., Литенко Д., Гусельникова А., Волков М..

Грамотой за II место награждена Ярощук М.;

11. В декабре 2017 г. Дипломом Победитель (1 место) награждены дети группы «Парус» во Всероссийском творческом конкурсе «Время знаний» в номинации «Новогодняя игрушка», работа «Новогодний венок из шишек»;

12. В декабре 2017 г. 16 воспитанников участвовали в Открытом конкурсе новогодних игрушек от МБОУ ДО ДДТ «Центральный» и Отдела образования администрации Центрального округа г. Новосибирска.

Дипломом участника награждены Левченко Я., Михайлец В., Хрунакова С., Ретивых К., Кобец А.

Дипломом Лауреата награждены Казицких М., Харьков А., Катосонова М., Ярощук М., Литенко Д., Чистякова К., Алексеенко Ю., Кузина Д., Рагозина А., Черепанова В., Волков М.

13. В декабре 2017 г. 15 воспитанников приняли участие в Городском конкурсе рисунков «Новогодний привет из Новосибирска» от МКУК ЦБС Железнодорожного района, Городского центра истории Новосибирской книги, АНО Центра развития личности «Мир на ладони».

Дипломом участника награждены Григорович Л., Григорович А., Хрунакова С., Ермоленко А., Селянина А., Кобец А., Михайлец Г., Харьков А., Хамищевич А..

### **5.7. Качество проведения коррекционной работы в МКДОУ д/с № 215:**

В 2017 году в ДОУ 32 ребенка с ОВЗ. Дети от 5 до 7 лет, с разным уровнем речевого развития.

Итоги коррекционной работы в *подготовительной группе* коррекционной направленности «Сказка» за 2016/17 учебный год.

В подготовительной группе основная трудность в течение учебного года возникла при организации процесса автоматизации поставленных звуков.

Всего выпускников	Из них			Выбыли в течение года	Оставлены для дальнейших занятий	Выпуск в общеобразовательную школу		
	с ОНР	с ФФНР	с заиканием			С хорошей речью	Со значительными улучшениями	Без улучшений
20	19	1	0	1	1	15	5	0
						75%	25%	0 %

### 5.8. Состояние работы с одаренными детьми:

В соответствии с законодательством в ДООУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО. Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Объем обязательной части Программы составляет 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса 40% общего объема ОП.

Часть ОП ДО д/с «Кораблик детства», формируемая участниками образовательных отношений реализуется:

- музыкальным руководителем высшей квалификационной категории Чигиной Н.А. по Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста «Книга Памяти». Идея воспитания патриотизма и гражданственности главная задача государственной важности;
- педагогами по Образовательной области «Познавательное развитие. ФЭМП», Образовательной области «Социально-художественное развитие» - нетрадиционное рисование.

**Результат:**

1. организован мини – музей боевой славы «Этих дней не смолкнет слава».
2. пополняется информацией «Книга Памяти» о героях ВОВ, тружениках тыла, жителях блокадного Ленинграда, героях, прославивших родной город Новосибирск.
3. в мае 2017 г. проведены концерты, посвященные 72-ой годовщине Победы в ВОВ для детей войны и родителей воспитанников. Организатор мероприятия муз. рук. Чигина Н.А..
4. Во всех группах разработаны культурные практики. Они организуются во вторую половину дня и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

**Сильные стороны:** Внедрена в работу система мониторинга и индивидуальный образовательный маршрут развития каждого ребенка. 100 % детей подготовительных групп «Радуга», «Сказка» освоили Образовательную программу.

**Слабые стороны:** Немаловажным фактором успешного обучения и развития детей имеет организация предметно-развивающей среды в группах согласно возрасту. Необходимо разнообразить предметно-развивающую среду групп по реализации части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, счетным, наглядным материалом и дидактическими играми.

## **6. Эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей:**

Современные условия жизни предъявляют повышенные требования к состоянию физического и психического здоровья человека, особенно детей, начиная с самого раннего возраста.

Охрана здоровья подрастающего поколения – одна из наиболее важных проблем Российского образования.

При поступлении в детский сад на каждого воспитанника заводится медицинская карта, в которой фиксируются все медицинские осмотры, антропометрические данные, результаты анализов, сделанные прививки, справки о перенесённых заболеваниях.

Одним из приоритетных направлений нашего детского сада является физическое развитие детей. В нашем ДОО используются следующие формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика;
- ННОД «Физкультура» в помещении и на воздухе;
- физкультурные минутки;
- подвижные игры;
- спортивные упражнения;
- физкультурные досуги (проводятся 1 раза в месяц);
- спортивные праздники (2 раза в год);
- соревнования;
- дни здоровья;
- в феврале и августе традиционно проводится Военно-спортивная игра «Зарница» с участием военно-патриотического клуба «Рубеж».

Разработан рациональный режим дня с учетом возрастно – психологических и индивидуальных особенностей ребенка, обеспечено эффективное закаливание, включающее в себя комплекс мероприятий. Для улучшения качества детского питания разработано зимнее – весеннее 10 дневное циклическое меню с учетом САНПиН норм.

План профилактической работы составляется на основе изучения общего состояния здоровья детей. В детском саду из 144 ребенка. Из них имеют группу здоровья: 1-ю – 27 детей (18,75 %); 2-ю – 97 детей (67,3 %), 3-ю – 19 детей (13,25 %), 4-ю – 1 ребёнок (0,7 %).

Средняя посещаемость в 2017 году составляет 75 %. Самый высокий процент посещаемости был отмечен в подготовительной группе «Сказка» - 85 % и в средней группе «Ромашка» - 80 %, самый низкий в младшей группе «Звездочка» - 61,4 %

### **Результат:**

- В течение 2017 г. в целях здоровьесбережения детей в библиотеке им. О. Кошевого проведена серия познавательных занятий по ОБЖ и здоровьесбережению для детей старшего дошкольного возраста.
- В целях снижения количества дорожно-транспортного травматизма с участием дошкольников проведен «Месячник безопасности детей на дорогах» - октябрь 2017 года,
- В соответствии с планом основных мероприятий Главного управления образования мэрии города Новосибирска в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности людей в детском саду ежеквартально проводится День защиты детей с обязательной учебно-тренировочной эвакуацией воспитанников и персонала с целью отработки навыков адекватного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.
- В марте 2017 года 29 воспитанников ДОУ приняли участие в Международном Конкурсе-игре по физической культуре «Орленок» от центра дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта».
- Проведены физкультурные досуги, праздники, развлечения: «Праздник спорта для ребят» - воспитатели Королёва М.А., Павлова О.Г., «Витаминная сказка» - воспитатели Груздева А.С., Шишмарева И.В., «Бравые солдаты» - воспитатели Арсланова Е.А., Ярощук О.А., «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога» - воспитатели Скосырская Е.В., Потапенко Л.П., «Новосибирск

спортивный» воспитатели Будаева Т.А., Королёва М.А., Скосырская Е.В., Лимонова М.А., «Сафари» воспитатели Будаева Т.А., Королёва М.А.

**Сильные стороны:** Реализуется система работы с родителями по формированию о здоровьесбережения детей, разработан и принят на педагогическом совете комплекс закаливающих мероприятий, приобретено оборудование для спортивных игр

**Слабые стороны:** Не все педагоги проводят закаливание детей, высокий уровень заболеваемости в младшей группе «Звёздочка», группе «Радуга». Отсутствие детей в детском саду без уважительных причин.

## **7. Анализ мониторинга достижения детьми Целевых ориентиров освоения Образовательной программы дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО за 2016/17 учебный год**

В основе мониторинга достижений детьми лежит аутентичная оценка.

- Педагоги МКДОУ № 215 посредством прямого наблюдения за поведением ребенка в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организованной образовательной деятельности) фиксируют информацию.
- Педагоги проводят с ребенком много времени, хорошо знают его поведение
- Критерии оценки максимально структурированы.
- Родителям ответы понятны. Родители стали партнерами педагогов при поиске ответа на тот или иной ответ.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (в течение первой недели сентября и четвертой недели апреля). В проведении мониторинга участвовали педагоги и старшая медицинская сестра. На каждого ребенка

заполняется «Индивидуальный воспитательно – образовательный маршрут ребенка».

**Уровень освоения Целевых ориентиров  
ОП ДО д/с «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО**

<b>Учебный год</b>	<b>2014-2015 гг</b>	<b>2015-2016 гг</b>	<b>2016-2017гг</b>
<b>Количество выпускников (кол/%)</b>	44 / 30,56%	29 / 20,14%	42/29,17%
<b>Высокий (кол/%)</b>	19 / 43%	22 / 76%	24/57,14%
<b>Выше среднего (кол/%)</b>			12/28,58%
<b>Средний (кол/%)</b>	24 / 55%	6 / 21%	6/14,28%
<b>Низкий (кол/%)</b>	1 / 2%	1 / 3%	0

*Результаты* 2016/17 уч. года показывают, что 100% выпускников имеют высокий, выше среднего и средний уровень освоения программы, что показывает положительный уровень развития выпускников. Данные диагностики позволяют определить, что уровень УВП в МКДОУ д/с № 215 «Кораблик детства» является высоким, методически грамотным и профессиональным.

Таким образом, выше представленные данные показывают, что величины приростов изучаемых показателей отражают положительную динамику комплексного (психофизического) развития детей.

**Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов  
освоения**

**Образовательной программы дошкольного образования  
детского сада «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО  
в 2016/17 учебном году**

Дата проведения мониторинга: сентябрь 2016 г., апрель 2017 г.

Оценка уровня развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, %.														
	Физ. развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	с	а	прирост	с	а	прирост	с	а	прирост	с	а	прирост	с	а	прирост
Требуется внимание специалиста	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Требуется корректирующая работа педагога	16,6 3 %	6,5 %	10,13%	10, 35 %	2%	8,35%	13,6 7%	3,73 %	9,94%	17,3 7%	5,7 2%	11,65%	13,63 %	3,8 %	9,83%
Средний уровень развития	40,7 %	23,6 5%	17,05%	48, 92 %	18, 5%	30,42%	50,8 3%	29,5 5%	21,28%	51,3 8%	27 %	24,38%	47,72 %	30, 95 %	16,77%
Уровень развития выше среднего	35%	50,1 8%	15,18%	33, 4%	54, 13 %	20,73%	28,8 7%	41,9 5%	13,08%	23,0 8%	47, 85 %	24,77%	21,72 %	43, 9%	22,18%
Высокий уровень развития	7,67 %	19,6 7%	12%	7,3 3%	25, 37 %	18,04%	6,63 %	24,7 7%	18,14%	8,17 %	19, 43 %	11,26%	16,93	21, 35 %	4,42%

## 8. Работа с родителями

### Первоочередное обеспечение местами детей в детском саду по преимущественному праву

Льготная категория	Количество детей / % от общего числа
Дети из многодетной семьи	9 / 6,25 %
Дети сотрудников полиции	8 / 5,56 %
Дети одиноких матерей	14 / 9,72 %
Дети военнослужащих	3 / 2,08 %
Дети педагогов	6 / 4,17 %
Дети под опекой	0 / 0 %
Другие льготы	0 (студенты) / 0 %
Итого:	52 / 36,09 %

За период 2017 года созданы условия для повышения педагогической культуры родителей:

Используемые формы работы с родителями:

- договор сотрудничества;
- Знакомство с семьей: встречи – знакомства, анкетирование.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационного стенда, выставки детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, создание группы в интернете, переписка по электронной почте, в WhatsApp.
- Образование родителей: проведение мастер – классов, основанные на принципе - неформальное образование родителей
- Совместная деятельность:
- привлечение родителей к участию в конкурсах различных уровней, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

- открытые просмотры фрагментов ННОД;
- консультации и т.д.).
- выступления представителей от администрации детского сада на групповых родительских собраниях;
- музыкально-спортивные досуги и праздники;
- «Некоммерческое партнерство комитет детского сада» и т. д.

Методы работы с родителями:

- Анкетирование («Проблемы дошкольного воспитания и взаимодействия детского сада с семьей», «Анализ итогов 2016/17 уч. года»
- беседы;
- социологическое исследование;
- диалог;
- Для родителей организованы собрания с просмотром различных видов детской деятельности, показ спектаклей группами «Ромашка» - «Почему на свете жить хорошо?», «Звездочка» - «Пожар в лесу» В рамках года Экологии в России.
- Функционируют сменные выставки детского творчества, фотоотчеты о деятельности детей в течение года,
- участие родителей в конкурсах различного уровня:

➤ ***Удовлетворенность деятельностью дошкольного образовательного учреждения***

В опросе приняло участие 114 родителей:

Группа «Солнышко» - 21 человек

Группа «Звездочка» - 21 человека

Группа «Парус» - 21 человек

Группа «Радуга» - 18 человек

Группа «Сказка» - 15 человек

Группа «Ромашка» - 18 человек

№ п/п	Параметры	Удовлетворительно чел. / %	Хорошо	Отлично
1	Качество образовательных услуг предлагаемых д/с	2 / 1,76%	32 / 28,16%	80 / 70,08%
2	Организация питания	3 / 2,64%	44 / 38,72%	67 / 58,64%
3	Оборудование прогулочных площадок	16 / 13,76%	49 / 43,12%	49 / 43,12%
4	Обеспеченность игрушками, развивающими пособиями	2 / 1,76%	50 / 44%	62 / 54,24%
5	Организация безопасности жизнедеятельности детей	6 / 5,28%	38 / 33,44%	70 / 61,28%
6	Организация медицинских услуг	7 / 6,16%	44 / 38,72%	63 / 55,12%
7	Как Вы оцениваете взаимодействие воспитателей с родителями	0	22 / 19,36%	92 / 80,64%
8	Как Вы оцениваете взаимодействие воспитателей с детьми	0	21 / 18,48%	93 / 81,52%

➤ Некоммерческое партнерство «Попечительский совет детского сада № 215» помогает в приобретении пособий, канцелярских товаров, игрушек, технических средств обучения, детской мебели и т. д. всего, что необходимо для организации и проведения качественного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Сильные стороны:** Воспитатели используют новые неформальные формы взаимодействия с родителями. Информирование родителей об образовательных взаимоотношениях через создание групп в Whats App. Молодые специалисты активно взаимодействуют с родителями. Родители стали активными участниками педагогического взаимодействия.

**Слабые стороны:** В основном одни и те же родители участвуют в мероприятиях, проводимых в детском саду.

#### **9. Возможности и перспективы на 2018 год:**

- разработать часть ОП ДО д/с «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО, формируемую участниками образовательных отношений по Образовательным областям: «Речевое развитие», «Физическое развитие»;
- реализовать систему мероприятий, направленных на обеспечение равных стартовых возможностей, позитивной социализации детей с ТНР;
- организовать работу по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО– НОО – ООО)»
- в качестве одного из механизмов реализации ФГОС использовать технологию деятельностного метода обучения «Школа 2000...» (технологию «Ситуация» в ДО), что фиксируется в ОП ДО

#### **10. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Наименование видов расходов и статей экономической классификации расходов	Бюджетная деятельность 2017 г
Заработная плата	8231500,00
Начисления на выплаты по оплате труда	2490700,00
Прочие дополнительные выплаты	22700,00
Услуги связи	41500,00
Коммунальные услуги	635400,00
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Питьевая вода и сточные воды</li> <li>• Тепловая энергия</li> <li>• Горячая вода</li> <li>• Энергоснабжение</li> </ul>	45000,00 334900,00 55000,00 200500,00
Текущий и капитальный ремонт	604760,00
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Промывка и опрессовка системы отопления</li> <li>• Ремонтные работы по замене окон</li> <li>• Ремонт системы водоснабжения и канализации внутри здания МКДОУ д/с № 215</li> </ul>	22807,00 559567,00 22386,00
Прочие работы, услуги по содержанию имущества	239378,96
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарный мониторинг</li> <li>• Услуги по обслуживанию технологического (кухонного, прачечного, холодильного) и медицинского оборудования</li> <li>• Услуги по обслуживанию технических средств учета</li> <li>• Услуги по проверке узлов учета</li> <li>• Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре</li> <li>• Услуги по дератизации (истребление грызунов), дезинсекции (истребление бытовых насекомых) и дезинфекции, противоклещевая обработка</li> <li>• Услуги по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны</li> <li>• Услуги по вывозу и утилизации твердых бытовых отходов</li> <li>• Очистка снега с крыши учреждения МКДОУ</li> <li>• Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения здания</li> <li>• Зарядка и техобслуживание огнетушителей</li> <li>• Техническое обслуживание системы видеонаблюдения</li> <li>• Профилактические испытания электросетей и электроустановки здания МКДОУ д/с № 215</li> <li>• Услуги по сервисному техническому обслуживанию вытяжной вентиляции</li> <li>• Услуги по испытанию ограждения кровли</li> </ul>	16320,00 45342,00 21992,00 5095,95 24728,00 7613,36 8682,36 14700,00 32953,70 19211,59 4500,00 3600,00 15000,00 5400,00 14240,00
Прочие работы, услуги	188777,40

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Услуги по обслуживанию технических средств учета</li> <li>• Пультовая охрана объекта</li> <li>• Медицинский осмотр</li> <li>• Проведение гигиенического обучения</li> <li>• Обучение (повышение квалификации) по тепловым энергоустановкам</li> <li>• Обучение по охране труда</li> <li>• Услуги по изготовлению топографо-геодезических материалов</li> <li>• Обновление программного обеспечения АС «УРМ»</li> <li>• Услуги о проведении специальной оценки условий труда</li> <li>• Повышение квалификации по программе "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"</li> <li>• Электронный документооборот с использованием сертифицированных средств криптографической защиты информации</li> </ul>	22200,00 31010,40 65935,00 2384,64 6000,00 3400,00 3247,36 8000,00 27200,00 13500,00 5900,00
Медикаменты, перевязочные средства	2000,00
Продукты питания	2349000,00
Прочие расходы на увеличение стоимости материальных запасов	160800,00
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хозяйственные средства</li> <li>• Игрушки детские</li> <li>• Методические пособия и дидактический материал</li> <li>• Мягкий инвентарь</li> </ul>	72000,00 40000,00 20000,00 28800,00
Прочие расходы (налог имущество, земля)	555800,00
Прочие расходы (госпошлина)	2600,00
Приобретение и модернизация оборудования и предметов длительного пользования	109600,00
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель</li> <li>• Интерактивная доска</li> </ul>	69600,00 40000,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>15634516,36</b>

## 11. Основные направления деятельности учреждения на 2018 год

Анализируя работу ДООУ, итоги мониторинга детей, пожелания воспитателей годовые задачи, поставленные перед коллективом, выполнены, но необходимо учесть все недоработки и продолжить работу по следующим направлениям:

- создать условия для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить

образовательные и индивидуальные потребности, избирательные интересы дошкольника и современной семьи, по Образовательным областям: «Познавательное развитие. ФЭМП», «Физическое развитие»;

- реализовать систему мероприятий, направленных на обеспечение равных стартовых возможностей, позитивной социализации детей с ТНР;
- повысить уровень профессионального мастерства педагогов через открытие новых эффективных инструментов (технологий, методик) для реализации развивающего потенциала образования;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду для внедрения в образовательный процесс части ОП ДО д/с «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- обеспечить условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников путем объединения усилий для развития и воспитания детей.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

**МКДОУ д/с № 215 за 2017 год**

### Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 215 комбинированного вида "Кораблик детства"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, № 7493, Серия А №0002827, бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия;	нет

окончание периода действия)	
Общая численность работников образовательной организации, чел	38
Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	22

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек / %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человек / 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144 человек / 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5- часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек / 20,83%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек / 79,17%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человека / 22,22 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению программы дошкольного образования	32 человека/ 22,22 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 62,50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 62,50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 37,50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 37,50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 93,75 %
1.8.1	Высшая	7 человек / 43,75 %
1.8.2	Первая	5 человек /

		31,25 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 18,75 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 12,50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 12,50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 12,50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 65,79 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 44,74 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	829 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	129 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Количество компьютеров в расчете на одного учителя, ед.	1
2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.	2
2.8	Количество интерактивных досок и приставок, ед.	1
2.9	Наличие специализированных кабинетов (библиотека, кабинеты	да

	технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике др.)	
2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий	нет
2.11	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	да
2.12	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям)	да
3.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников	
3.1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да
3.2	Наличие тренажерного зала	нет
3.3	Наличие медицинского кабинета	да
3.4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	да
3.5	Наличие столовой на территории организации	да
4	Условия для индивидуальной работы с воспитанниками	
4.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах воспитанников)	Да
4.2	Использование дистанционных образовательных технологий	Нет
4.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Да
4.4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	Нет
5	Наличие дополнительных образовательных программ	
5.1	Наличие программ социально – педагогической направленности	Да
5.2	Наличие программ технической направленности	Да
5.3	Наличие программ физкультурно – спортивной направленности	Да
5.4	Наличие программ художественной направленности	Да
5.5	Наличие программ естественно – научной направленности	Нет
5.6	Наличие программ туристско – краеведческой направленности	Нет
5.7	Наличие дополнительных авторских образовательных программ	Да
6	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	
6.1	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да
6.2	Численность/ удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных)	92 человека / 63,89 %
6.3	Наличие в отчетном году, из числа воспитанников в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	Да
6.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных	14 человек / 9,72 %

	олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных в отчетном году	
6.5	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	Да
6.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Нет
7	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанников	
7.1	Наличие психолого – педагогического консультирования воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой – либо категории воспитанников)	Нет
7.2	Наличие коррекционно – развивающих и компенсирующих занятий с воспитанниками, логопедической помощи воспитанникам	Да
7.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Нет
7.4	Наличие действующих программ оказания помощи воспитанникам в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	Да
8	Наличие условий для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
8.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да
8.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Да
8.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Да
8.4	Предоставление воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Нет
8.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь	Нет
8.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.))	Да
8.7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	Нет
8.8	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да