

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска
«Детский сад №215 комбинированного вида «Кораблик детства»

Рассмотрена и одобрена
на заседании
педагогического совета
(Протокол № 1
от 28.08.2014 г.)



Приказ № 81-од от 28.08.2014 г.

**Вариативная часть Проекта образовательной
программы дошкольного образования
детского сада «Кораблик детства» с учетом ФГОС ДО
«Нравственно – патриотическое воспитание детей
МКДОУ д/с № 215»**

2014/15 учебный год

1. Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС ДО в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 215 комбинированного вида «Кораблик детства» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Кораблик детства». Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. **Объем обязательной части** Программы составляет **не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы**, а части, формируемой участниками образовательного процесса - **не более 40%** общего объема Программы.

Педагоги МКДОУ д/с № 215 изучили разные виды деятельности и выбрали для своего детского сада, что вариативный компонент реализуется по нравственно-патриотическому направлению.

Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретающая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. В сложившихся условиях меняется отношение к старинным праздникам, традициям, фольклору, которые активно включаются в образовательный процесс. Поэтому в рамках Проекта основной образовательной программы дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» с учетом ФГОС ДО разработана вариативная часть, предусматривающая нравственно – патриотическое воспитание детей через общение с искусством.

Цель: Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Задачи:

1. Воспитать у детей любовь к родному дому, семье, малой Родине, городу, краю и большой Родине – России;
2. Приобщить детей к основам национальной культуры, быта и развить межличностные отношения;
3. Развить у детей потребности в активном, творческом преобразовании окружающего мира в соответствии с национальными традициями.

Использование:

1. лично-ориентированной технологии – организации процесса обучения ребёнка, при котором занятия проводятся в индивидуальном, свойственном ему темпе, обладающая наибольшим здоровьесберегающим потенциалом.

2. интеграцию предметных областей знаний, которые способствуют созданию основного фундамента развития ребёнка, ориентированные на новые модели организации деятельности.

2. Содержание психолого - педагогической работы

Музыкальным руководителем ДОУ разработано календарно – тематическое планирование с учетом приоритетного направления по которому работает детский сад и проблемы социально – личностного развития и воспитания нравственно – патриотических качеств.

Для реализации данного плана подобран музыкально - игровой материал, который стал основой содержания духовно – эмоционального развития детей в образовательной области «Художественное творчество».

Организована развивающая среда.

Планирование данной работы наиболее целесообразно по следующим темам: "Моя семья", "Моя улица", "Мой детский сад". Работа по каждой теме должна включать занятия, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей, по некоторым темам — праздники.

Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Причем темы повторяются в каждой группе. Изменяются только содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения. Отдельные темы желательнее приурочивать к конкретным событиям и праздникам, например, знакомство с правами и обязанностями — в декабре (перед Днем Конституции), Богатыри Земли Русской — в феврале (перед Днем защитника Отечества) и т.д., обеспечивая тем самым связь с общественными событиями.

Основной формой нравственно-патриотического воспитания детей являются тематические занятия. Важно, чтобы они повышали детскую мыслительную активность. Этому помогают приемы сравнения (труд в

колхозе раньше и теперь, счеты и компьютеры и т.д.), вопросы, индивидуальные задания. Нужно приучать детей самостоятельно анализировать увиденное, делать обобщения, выводы. Можно предложить найти ответ в иллюстрациях, спросить у родителей и т.д.

Ожидаемые результаты для детей:

1. Имеют представления о городе, в котором они живут. Знают, свою «малую» Родину, испытывают чувство гордости за свой край.
2. Знают историю возникновения родного города, его достопримечательности.
3. Имеют представления о памятниках родного города.
4. Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в детских рисунках, рассказах.
5. Знают культуру, обычаи и традиции родного края. Дети могут назвать имена местных писателей, художников и их произведения.
6. Знают праздники и традиции, которые отмечаются в городе и семье.
7. Могут назвать ремесла и профессии коренных народов Севера.
8. Знают традиции, старинные игры, забавы, песни, частушки, колядки и др.