


СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКДОУ д/с № 215
Протокол № 2
от 07.12.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ д/с № 215
 С.М. Волкова
приказ № 183–од 28.12.2021 г.

Положение
о профессиональной этике педагогических работников
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города
Новосибирска «Детский сад № 215 «Кораблик детства»

г. Новосибирск

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о профессиональной этике педагогических работников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №215 «Кораблик детства» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Законом РФ «О противодействии коррупции»;
- Законом РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Примерным положением о нормах профессиональной этике педагогических работников;
- другими локальными актами, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами

и содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 215 «Кораблик детства» (далее – МКДОУ д/с №215), независимо от занимаемой должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.2. Настоящее положение служит целям:

1.2.1. установление нравственно-этических норм деятельности педагогических работников их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

1.2.2. содействию условий для укрепления авторитета и обеспечения единых норм поведения педагогических работников детского сада.

1.3. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих должностных обязанностей.

1.4. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.5. Знание и соблюдение педагогическими работниками настоящего Положения является одним из критериев оценки качества его профессиональной деятельности.

1.6. Настоящее Положение:

1.6.1. является локальным нормативным актом, регулирующим деятельность детского сада в трудовой сфере;

1.6.2. принимается на педагогическом совете с учетом мнения выборного органа профессионального союза работников детского сада и утверждается заведующим

детского сада;

1.6.3. вводиться в действие со дня утверждения на срок действия документов, в соответствии с которыми разработано;

1.6.4. изменения и дополнения о настоящем Положении утверждаются приказом заведующего детского сада;

1.6.5. педагогический работник, который состоит в трудовых отношениях с детским садом и выполняет трудовые обязанности по обучению, и воспитанию обучающихся обязан соблюдать настоящее Положение.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

2.1.1. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

2.1.2. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

2.1.3. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

2.1.4. проявлять терпимость и уважение к обычаю и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывая культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между воспитанниками;

2.1.5. соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

2.1.6. придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

2.1.7. воздержаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

2.1.8. избегать ситуаций способных, нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации. Осуществляющей образовательную деятельность.

3. Обязательства педагогических работников перед воспитанниками

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:

3.1.1. признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

3.1.2. стараются обеспечить поддержку каждому ребенку для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

3.1.3. проявлять толерантность;

3.1.4. осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы.

4. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями)

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанниками должны:

4.2.1. проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

4.2.2. начинать общение с приветствия;

4.2.3. выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

4.2.4. принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3. Прилагать все усилия, чтобы приобщить родителей (законных представителей) активно участвовать в образовании и развитии их ребенка.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

5.1.1. поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

5.1.2. поддерживают и продвигают интересы коллег.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздержаться от:

5.2.1. пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведение необоснованного сравнения их работы со своей;

5.2.2. предвзято и необъективного отношения к коллегам;

5.2.3. обсуждения их недостатков и личной жизни.

6. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

6.1. Образовательная организация стремиться обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

6.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

6.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации - Профессионального союза работников.

6.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по норм профессиональной этики педагогических работников, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

7. Заключительные положения.

7.1. Нарушение педагогическими работниками настоящего Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом МКДОУ д/с № 215 и (или) комиссии по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений;

7.2. Соблюдение педагогическим работником Настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации на соответствие занимающей должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции. Аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

