

**Открытый просмотр**  
**непосредственно организованной образовательной деятельности по образовательной области**  
**«Речевое развитие»**  
тема «Заучивание стихотворения  
«Маляры» М.Пожаровой»

**Цель:** Развитие коммуникативных способностей детей

**Задачи:**

1. Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять и запомнить его, выразительно читать.
2. Обогащить словарный запас детей прилагательными и глаголами. Развить внимание, память, речь детей.
3. Расширять знания детей о профессии строитель.

**Доминирующая образовательная область** "Коммуникация" с интеграцией образовательных областей:

"Чтение художественной литературы", "Познание", "Социализация".

**Материал:** Картинки с изображением старого и нового дома, картинки с малярами и инструментами маляра, листы бумаги.

**Предварительная работа:** Наблюдение за строительством, рассматривание картин, описание картины, чтение стихотворения В.Маяковского "Кем быть?", беседа на тему "Кем работают родители и кем хочу быть я?", чтение стихов по теме "Мамины и папины профессии".

**Ход:**

Воспитатель предлагает поехать детям в гости. На чем мы отправимся? (Ответы детей). Поехали на паровозе.

- Паровоз кричит "Ду-ду,
- Я иду, иду, иду",
- А колеса стучат,
- А колеса говорят:
- "Так - так - так!"

Мы приехали и видим два изображения дома (нового и старого). Воспитатель спрашивает, дети посмотрите на эти дома, что вы видите, чем они отличаются? (ответы детей).

- Дети, а что нужно сделать, что бы дом сверху выглядел так же красиво, как дом внизу? Кто занимается покраской стен, вы знаете? Человек такой профессии - маляр.

- Про труд строителей написаны стихи, рассказы. Вот сейчас я прочту вам одно стихотворение под названием "Маляры" автор Марина Пожарова. Воспитатель читает стихотворение:

*Маляры пришли втроем,  
Обновили старый дом.  
Был облезлый, скучный, голый,  
Стал нарядный и веселый!  
Все ребята со двора  
Малярам кричат: «Ура!»*

- Понравилось вам стихотворение?

После чтения воспитатель задает вопросы:

Маляры покрасили новый дом или обновили старый?

Сколько было маляров и как об этом говорится в стихотворении?

Каким был старый дом, и каким он стал?

Внутри или снаружи красили дом?

Как вы догадались, что снаружи?

- Сейчас я прочитаю стихотворение еще раз, а Вам необходимо его запомнить.

Воспитатель читает стихотворение еще раз.

- А теперь вы вместе со мной повторяете тихо.

Спросить 3-4 ребенка по очереди. Повторяют с подсказкой, заучивают. Допустимы формы: договаривание строчки стихотворения или воспитатель начинает, а ребенок продолжает.

- Молодцы, мы еще будем повторять стихотворение, и все его запомнят.

- Дети давайте встанем и покажем, как работают строители (физкультминутка):

- *Потянитесь вверх повыше*

- *Вы достать хотите крышу?*

- Будем с вами малярами

- В руки валик, кисти взяли

- Белить и красить вместе стали

- А потом уж отдыхали.

- А сейчас мы с вами поиграем в игру "**Назови наоборот**". Будем передавать кирпичик по кругу, и называть слова противоположные по значению, которого скажу я.

Например: (высокий - низкий, длинный - короткий и т.д.)

**Итог:** Ребята, с какой профессией мы сегодня познакомились?- маляр. Теперь - то мы точно знаем, что нужно сделать, чтобы отремонтировать старый дом. А нам пора возвращаться в детский сад, цепляйтесь вагончики, поехали.

Вот мы и добрались, а желающие могут сделать шапочки для маляров (они нужны для того, чтобы не испачкать голову краской).