

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № 215 «Кораблик детства»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ д/с № 215  
от 20.11.2023 № 178-од  
Заведующий  С.М. Волкова



**План мероприятий  
с воспитанниками, по формированию культуры здорового питания  
на 2023-2024 учебный год.**

Цель: формирование у детей основы культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Задачи:

- Расширение знаний детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила;
- Формирование навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни;
- Просвещение педагогов и родителей в вопросах организации правильного питания.

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1 Изучение нормативных документов	В течение всего периода	Заведующий
1.2 Консультации «Организация питания в группах» «Методические приемы по формированию культуры питания»	Сентябрь Январь	Старший воспитатель
2. Работа с детьми		
2.1. Цикл бесед с воспитанниками по пропаганде здорового питания: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Если хочешь быть здоровым»</li><li>• «Разговор о здоровье и правильном питании»</li><li>• «Мы идём в магазин за полезными продуктами»</li><li>• «Как сделать кашу вкуснее?»</li><li>• «Как утолить жажду»</li><li>• «Что помогает быть сильным и ловким»</li><li>• «Чем должен питаться здоровый человек? и др.)</li></ul>	В течении всего года	Воспитатели

<p>2.2. Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Аскорбинка и её друзья» «Чудесный мешочек», «Фруктовое лото», «В лес за ягодами», «Во саду ли, в огороде», «Сок пей и не болей», «Овощи и фрукты– полезные продукты», «Назови лишний продукт», «Тарелка здоровых продуктов» и др.;</li> <li>• Составление и отгадывание загадок: «Ягоды, овощи, фрукты», «Урожай в лесу», «Угадай продукт»</li> </ul> <p><i>Игры с пословицами и поговорками:</i> «Объясни пословицу», «Пословицы запутались», Отгадывание загадок об овощах и фруктах, продуктах питания, о витаминах и т.д.;</p> <p>Словесные игры и упражнения: «Совершенно верно!» «Вкусненько– приятненько!» Какой сок пьет бабочка?» (мак–маковый, роза–розовый и т.д.)» «Я не буду есть этот продукт, потому что...» «Бывает–не бывает» «Варенье для Карлсона» «Кто больше назовет изделий из муки» «Что можно есть на ужин?» и т.д.</p>	<p>В течении всего года</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>2.3. Чтение художественной литературы: Э. Успенский «Дети, которые плохо едят», З. Александрова «Вкусная каша», «Каша из топора», К. Луцис «Здоровый желудок», Л. Зилберг «Витамины», О. Русенко «Вкусный суп», Н. Мигунова «Малышам о гигиене», П. Синявский «Суп для силача», К. Паустовский «Теплый хлеб» и др.)</p>	<p>В течении всего года</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>3. Работа с родителями</p>		
<p>3.1. Оформление информационных стендов</p>		<p>Воспитатели</p>
<p>3.2. Консультации: «Полезные продукты» «Здоровый малыш»</p>	<p>В течении всего года</p>	<p>Воспитатели</p>

«Витамины»		
«Во саду ли в огороде»		
4. Праздники, досуги		
«Осенняя сказка»		
«Садим огород»		
«Капустные посиделки»		
«Еда полезная, еда вредная»		