

Анализ достижений планируемых результатов воспитательной работы

В МКДОУ д/с № 215 реализуются:

- Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО;
- Проект рабочей программы воспитания;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений по Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста «Я помню! Я горжусь!»), по Образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (нетрадиционное рисование «Юные Художники»), по Образовательной области «Познавательное развитие. ФЭМП».

Педагоги в течение 2020/21 учебного года разработали и внедрили педагогические проекты по различным направлениям:

- ✓ группа «Солнышко» воспитатель Храпова Ю.С. – «Активизация речи средствами фольклора»;
- ✓ группа «Ромашка» воспитатели Скосырская Е.В., Потапенко Л.П. – «Юные художники»;
- ✓ группа «Звездочка» воспитатель Шишмарева И.В. – «Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники, пальчиковых игр, движений телом»;
- ✓ группа «Радуга» воспитатель Павлова О.Г. – «Конструирование – страна удивительного детства»;
- ✓ группа «Сказка» воспитатель Королёва М.А. - «Волшебный клубочек», воспитатель Ядрова Е.Н. – «Миллион идей из ненужных вещей»;
- ✓ группа «Парус» воспитатель Арсланова – «Детско-родительский клуб «Веселый улей».

Педагоги провели открытые просмотры педагогической деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей:

1. ННОД по ОО «Речевое развитие» «Ласточка с весной в гости к нам летит» - воспитатель Яско Е.П.;
2. ННОД по ОО «Познавательное развитие» «Идем в гости к трем медведям» - воспитатель Шильд Е.Р.;
3. ННОД по ОО «Речевое развитие» «Путешествие Карандаша в деревню» - учитель-логопед Якубович И.В.
4. Организация и проведение театрализованной игры «Путешествие Колобка в Царство Дорожных знаков» - воспитатель Шишмарева И.В.;
5. ННОД по ОО «Познавательное развитие» «Светофор - наш друг» воспитатель Скосырская Е.В.
6. ННОД по ОО «Познавательное развитие» «Приключение в Дорожном государстве» воспитатель Королёва М.А.;
7. Образовательные ситуации с использованием Технологии «Ситуация», системно-деятельностного метода во всех возрастных группах;
8. ННОД по ОО «Познавательное развитие» «Счет до 7. Число и цифра 7» воспитатель Павлова О.Г.;

В рамках реализации ООП ДО д/с «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО организовано социальное партнерство с:

1. Инспекция пропаганды БДД ОГИБДД Центрального округа Железнодорожного ОП. Инспектором пропаганды БДД капитаном полиции Ларионовой О.А. проводятся беседы и занятия с воспитанниками ДОУ;
2. Городская поликлиника № 20,

3. Муниципальное казенное учреждение культуры города Новосибирска «Централизованная библиотечная система им. А.П. Чехова Центрального округа филиал библиотека им. О.В. Кошевого».
4. ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России педиатрического факультета проведены интерактивные представления для детей «Чистота залог здоровья»,
5. Отдел полиции по делам несовершеннолетних Центрального округа,
6. Новосибирский Зоопарк,
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 1»,
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Основная общеобразовательная школа № 84».

Проведено Общее родительское собрание с участием завуча МБОУ ООШ № 84, занимательный КВН с учащимися первых классов по математике.

Учащиеся 8 «б» класса совместно с воспитанниками ухаживают за высаженными деревьями, кустарниками вокруг и на территории ДОУ. Посадили елку на аллее в честь героев-сибиряков.

Совместно с учащимися 1 «а» класса проведено тематическое мероприятие «Дети за раздельный сбор отходов»

Педагоги используют разные формы организации образовательного взаимодействия. Широко используют метод ПРОЕКТОВ.

✓ В условиях детского сада разработаны и реализуются проекты «Занимательная математика» - Королева М.А., «Создание развивающей предметно-пространственной среды по Чтению художественной литературы» - Потапенко Л.П., «Лепка-как средство развития пространственного мышления у детей младшего дошкольного возраста» - Шильд Е.Р. Проекты презентованы на педагогических советах ДОУ.

✓ Реализуется долгосрочный проект «Книга Памяти» по нравственно – патриотическому воспитанию, целью которого является расширение знаний детей о ВОВ. Руководитель проекта музыкальный руководитель Чигина Н.А.

✓ Разработаны и внедряются проекты «Мой любимый дворик» по экологическому воспитанию во всех возрастных группах

✓ Совместно с библиотекой им. О. Кошевого реализуется проект «За волшебной дверью». Участники дети группы «Сказка» - воспитатель Королёва М.А.

✓ **Проект «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО– НОО – ООУ)» г. Москва под руководством научного руководителя – д.п.н., профессора Л.Г. Петерсон. В рамках внедрения проекта педагоги приняли участие в мероприятиях:**

- 24 сентября 2020 г. VI Всероссийский форум ИМС «Учусь учиться»,
- 28 сентября 2020 г. онлайн-семинар «Реализация образовательной системы "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон» на дошкольном уровне образования (на примере программ "Мир открытий", "Игралочка"),
- 21 октября 2020 г. онлайн-занятие № 1 (8) ТЛ1 «Целевые установки на год. Согласование понятий “проект”, “проектирование” и “реализация проекта”» (определения понятий, особенности их протекания в РСО).
- 29 октября 2020 г. консультация по проведению ВСЕРОССИЙСКОГО Фестиваля «Один день организации в Технологии Деятельностного Метода» (флешмоб),
- 12 ноября 2020 г. ВСЕРОССИЙСКИЙ Фестиваль «Один день организации в Технологии Деятельностного Метода» (флешмоб) (демонстрация занятий в ТДМ, трансляционных мероприятий о системе Л.Г. Петерсон по плану ОО),
- 13 ноября 2020 г. Вебинар «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» по теме «Дошкольник онлайн»,

- 16 декабря 2020 г. онлайн-занятие № 2 (9) ТЛ1 «Согласование понятий “деятельность” и “проектная деятельность”» (определения понятий, связь с методом РСО, способы организации и этапы обучения проектной деятельности),
- 18 декабря 2020 г. **ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗАДАЧА ДНЯ»!**
- 17 февраля 2021 г. онлайн-занятие № 3 (10) ТЛ1 «Согласование понятия “исследовательская деятельность”, ее связь с проектной деятельностью и уроками на основе метода РСО» (определения понятий, связь с методом РСО и проектной деятельностью, способы организации и этапы обучения исследовательской деятельности),
- 12-13 МАРТА 2021 г. Участие во **ВСЕРОССИЙСКОМ ФЕСТИВАЛЕ (ФЛЕШМОБ) «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ: ПРОГРАММА "УЧУСЬ УЧИТЬСЯ"»**. 12 марта КРУГЛЫЙ СТОЛ по теме: «КАК СДЕЛАТЬ ОБУЧЕНИЕ ИНТЕРЕСНЫМ ДЛЯ РЕБЕНКА?»»,
- С 23 марта по 30 марта 2020 г. Онлайн-марафон Детской Академии Петерсон для дошкольников Антивирус от Бабы Яги;
- 31 марта 2021 года межрегиональный семинар «Механизмы формирования УУД в образовательной системе “Учусь учиться”»: от детского сада до основной школы (на примере непрерывного курса математики Л.Г. Петерсон)».
- **14 и 15 апреля 2021 г.** Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы»,
- 16 апреля Межрегиональный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся при реализации системы "Учусь учиться" на ступенях ДО – НОО – ОО» (на примере непрерывного курса математики Л.Г. Петерсон),
- С 14 мая Участие в интерактивном проекте для ребят от 5 лет — математический квест «УЧЕНИК ШЕРЛОКА ХОЛМСА!» в рамках дистанционного образования.
- **21 мая 2021 г. онлайн-консультация «ГОДОВОЙ ОТЧЕТ СОИСПОЛНИТЕЛЕЙ ФИП и ВИП».**
- **10 июня 2021 г. ИТОГОВЫЙ ФОРУМ ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» «ОТКРЫТИЯ ГОДА: 5+»**,

Заведующий Волкова С.М., старший воспитатель Шатохина Е.Н., педагоги Скоырская Е.В., Потапенко Л.П., Королёва М.А., Арсланова Е.А., Павлова О.Г., Шильд Е.Р., Храпова Ю.С. награждены СЕРТИФИКАТАМИ ИНСТИТУТА СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ г. Москва.

Состояние работы с одаренными детьми:

- Музыкальным руководителем высшей квалификационной категории Чигиной Н.А. по Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста «Книга Памяти». Идея воспитания патриотизма и гражданственности главная задача государственной важности;
- педагогами по Образовательной области «Познавательное развитие. ФЭМП», Образовательной области «Социально-художественное развитие» - нетрадиционное рисование.

Результат:

- организован мини – музей боевой славы «Этих дней не смолкнет слава».
- пополняется информацией «Книга Памяти» о героях ВОВ, тружениках тыла, жителях блокадного Ленинграда, героях, прославивших родной город Новосибирск.

Детские достижения:

1. 21 декабря 2020 г. 18 воспитанников приняли участие в Международном Конкурсе-игре по математике «Слон» от организатора «Центр дополнительного образования «Снейл». В соответствии с Решением жюри Международного Конкурса-игры по математике «Слон» № 12/20 от «24» декабря 2020 г. под председательством зав. кафедрой

математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «ОмГПУ», доктора пед. наук, профессора В. А. Далингера. Участие подтверждается свидетельством участника.

2. 14 января 2021 г. 30 воспитанников приняли участие в Международном Конкурсе-игре для дошкольников «Песочница» от организатора «Центр дополнительного образования «Снейл». В соответствии с Решением жюри Международного Конкурса-игры для дошкольников «Песочница» Приказ № 14/21 от «28» января 2021 г. под председательством директора ЦДО «Снейл» Нацкевич Ю. А. **Дипломом Победителя награждены Некрасов С., Попова С. Дипломом Лауреата награждена Ретивых К.**

3. В феврале 2020 г. 25 воспитанников приняли участие в Международном Конкурсе-игре по русскому языку «Ёж» от организатора «Центр дополнительного образования «Снейл». В соответствии с Решением жюри Международного Конкурса-игры по русскому языку «Ёж» Приказ № 17/21 от «04» марта 2021 г. под председательством доцента кафедры русского языка и лингвистики ФГБОУ ВО «ОмГПУ», кандидата филологических наук, Е.П. Елисейевой **Дипломом Победителя награжден Костомаров К. Дипломом Лауреата награждена Бем М.**

Вывод:

Сильные стороны: в условиях выполнения ООП ДО д/с «Кораблик детства» по Образовательным областям используются разнообразные виды культурно-досуговой деятельности, разработаны перспективные планы, воспитатели большое внимание уделяют работе по организации самостоятельной художественной, познавательной, конструктивной деятельности. В спортивных уголках разнообразное оснащение инвентарем для активизации самостоятельной двигательной деятельности детей.

Слабые стороны: не все педагоги проводят спортивные праздники и развлечения. Недостаточное количество счетного, наглядного материала и дидактических игр для познавательного, интеллектуального и речевого развития детей.

Анализ мониторинга достижения детьми Целевых ориентиров освоения Образовательной программы дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО за 2020/21 учебный год

В основе мониторинга достижений детьми лежит аутентичная оценка.

- Педагоги МКДОУ № 215 посредством прямого наблюдения за поведением ребенка в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организованной образовательной деятельности) фиксируют информацию.
- Педагоги проводят с ребенком много времени, хорошо знают его поведение
- Критерии оценки максимально структурированы.
- Родителям ответы понятны. Родители стали партнерами педагогов при поиске ответа на тот или иной ответ.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (в течение первых двух недель сентября и апреля). В проведении мониторинга участвовали педагоги и старшая медицинская сестра. На каждого ребенка заполняется «Индивидуальный воспитательно – образовательный маршрут ребенка».

**Уровень освоения Целевых ориентиров
ОП ДО д/с «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО**

Учебный год	2020-2021 гг
Количество выпускников (кол/%)	29 /20,14%
Высокий (количество детей/%)	4/13,79%
Выше среднего (количество детей/%)	16/55,17%
Средний (количество детей/%)	9/31,04%
Низкий (количество детей/%)	0

Одним из приоритетных направлений детского сада является физическое развитие детей.

Уровень физического развития воспитанников

Группа	Количество детей	Уровень физического развития	
		Начало года	Конец года
Солнышко	25	Требуется корректирующая работа педагога – 42 % Средний уровень развития – 47 % Уровень развития выше среднего – 11 % Высокий уровень развития – 0 %	Требуется корректирующая работа педагога – 41 % Средний уровень развития – 36,3 % Уровень развития выше среднего – 22,7 % Высокий уровень развития – 0 %
Звездочка	25	Требуется корректирующая работа педагога – 56 % Средний уровень развития – 44 % Уровень развития выше среднего – 0 % Высокий уровень развития – 0 %	Требуется корректирующая работа педагога – 43 % Средний уровень развития – 37% Уровень развития выше среднего – 20 % Высокий уровень развития – 0 %
Радуга	30	Требуется корректирующая работа педагога – 16 % Средний уровень развития – 79 % Уровень развития выше среднего – 0 % Высокий уровень развития – 0 %	Требуется корректирующая работа педагога – 4,5 % Средний уровень развития – 80,5 % Уровень развития выше среднего – 15 % Высокий уровень развития – 0 %
Ромашка	29	Требуется корректирующая работа педагога – 31,8% Средний уровень развития – 68,2 % Уровень развития выше среднего – 0 % Высокий уровень развития – 0 %	Требуется корректирующая работа педагога – 0 % Средний уровень развития – 0 % Уровень развития выше среднего – 4 % Высокий уровень развития – 96 %
Парус	20	Требуется корректирующая работа педагога – 50% Средний уровень развития – 50 % Уровень развития выше среднего – 0 % Высокий уровень развития – 0 %	Требуется корректирующая работа педагога – 25 % Средний уровень развития – 35 % Уровень развития выше среднего – 40 % Высокий уровень развития – 96 %
Сказка	18	Требуется корректирующая работа педагога – 22,22% Средний уровень развития – 66,67 % Уровень развития выше среднего – 5,55 % Высокий уровень развития – 5,56 %	Требуется корректирующая работа педагога – 0 % Средний уровень развития – 55,56 % Уровень развития выше среднего – 16,66 % Высокий уровень развития – 27,78 %

**Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения
Образовательной программы дошкольного образования
детского сада «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО
в 2020/21 учебном году**

Дата проведения мониторинга: сентябрь 2020 г., апрель 2021 г.

Оценка уровня развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, %.														
	Физ. развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	с	а	прирост	с	а	прирост	с	а	прирост	с	а	прирост	с	а	прирост
Требуется внимание специалиста	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Требуется корректирующая работа педагога	16,6 3 %	6,5 %	10,13%	10, 35 %	2%	8,35%	13,6 7%	3,73 %	9,94%	17,3 7%	5,7 2%	11,65%	13,63 %	3,8 %	9,83%
Средний уровень развития	40,7 %	23,6 5%	17,05%	48, 92 %	18, 5%	30,42%	50,8 3%	29,5 5%	21,28%	51,3 8%	27 %	24,38%	47,72 %	30, 95 %	16,77 %
Уровень развития выше среднего	35%	50,1 8%	15,18%	33, 4%	54, 13 %	20,73%	28,8 7%	41,9 5%	13,08%	23,0 8%	47, 85 %	24,77%	21,72 %	43, 9%	22,18 %
Высокий уровень развития	7,67 %	19,6 7%	12%	7,3 3%	25, 37 %	18,04%	6,63 %	24,7 7%	18,14%	8,17 %	19, 43 %	11,26%	16,93	21, 35 %	4,42%