

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 215 «Кораблик детства»

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
Протокол № 4
От «11» апреля 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Общее собрание
трудового коллектива
Протокол № 1
От «09» января 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ д/с № 215

С.М. Волкова

Приказ 104-од от 11.04.2024 г.

**Отчет о результатах
самообследования МБДОУ д/с № 215
за 2023 год**

г. Новосибирск

Оглавление

Раздел I. Аналитическая часть самообследования	3
1. Введение.....	3
2. Обобщённые результаты самообследования.....	5
2.1. Оценка системы управления организации.....	5
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	6
2.3. Оценка организации учебного процесса.	10
2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	21
2.5. Оценка востребованности выпускников.....	22
2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.	22
3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	28
4. Прогноз дальнейшего пути развития ОУ.....	29
Раздел II. ИНФОРМАЦИЯ	30
о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области,	30
подлежащей самообследованию	30
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	33
Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования детского сада «Кораблик детства»	33
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2	34
Уровень физического развития воспитанников	34
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3	35
Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, акциях, проектах (районного, муниципального, регионального и международного уровней)	35
ПРИЛОЖЕНИЕ № 4	37
Самообразование педагогов	37
ПРИЛОЖЕНИЕ № 5	40
Представление опыта работы педагогов на методических объединениях, конференциях..	40
ПРИЛОЖЕНИЕ № 6	41
Публикации педагогов	41
ПРИЛОЖЕНИЕ № 7	42
Повышение квалификации, профессиональная переподготовка.....	42
ПРИЛОЖЕНИЕ № 8	45
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	45
ПРИЛОЖЕНИЕ № 9	48
Взаимодействие с семьями воспитанников	48

Раздел I. Аналитическая часть самообследования

1. Введение

В соответствии с действующим законодательством РФ образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с № 215.

Задачи самообследования:

1. получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
2. оценка эффективности управленческих решений;
3. определить качество и эффективность образовательной деятельности за 2023 год;
4. выявить объективные тенденции развития.

При разработке Отчета по самообследованию использовались следующие документы:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29, 97);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

– Приказ Министерства образования Новосибирской области от 06.03.2023 № 462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовалась информация, заполняемая на Электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт

мониторинга и развития образования».

Отчёт адресован учредителю МБДОУ д/с № 215, родителям воспитанников (законных представителей), руководителям и специалистам органов управления, а также представителям заинтересованной общественности.

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте с 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Миссией МБДОУ д/с № 215 является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на:

- формирование у граждан с детства необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения;
- развитие способности к критическому мышлению;
- формирование умения работать самостоятельно и готовности к работе в команде;
- стимулирование мобильности и желания обучаться в течение всей жизни.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

1.1. Общие сведения

Таблица № 1

Наименование учреждения (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 215 «Кораблик детства»
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Год ввода в эксплуатацию	1964 г.
Юридический адрес	630003, г. Новосибирск, ул. Владимировский спуск, 3а
Телефон (факс)	+7(383) 229-36-28 +7(383) 229-21-04
Электронная почта	ds_215@edu54.ru
Адрес сайта	http://detsad215.caduk.ru/

2. Обобщённые результаты самообследования.

2.1. Оценка системы управления организацией.

Управление МБДОУ д/с № 215 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, а также локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в Учреждении в пределах своей компетенции.

Руководство деятельностью МБДОУ д/с № 215 осуществляется заведующим - Волковой С.М.

Деятельность образовательного учреждения определяется стратегическим планированием, заложенным в программе развития и образовательной программе дошкольного образования, которые направлены на обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. В детском саду создан механизм, который включает всех участников педагогического процесса в управление.

Таблица № 2

Формы самоуправления детским садом

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в д/с и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в д/с, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь д/с в укреплении материально - технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Осуществляет контроль за организацией качества питания воспитанников, участвует в обсуждении локальных актов.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Система управления в МБДОУ д/с № 215 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина, правила пожарной безопасности и СП требования, социальные гарантии участников образовательной деятельности.

Реализуется Программа развития на период с 2020 по 2024 год «Конструктивное взаимодействие участников образовательных отношений как условие обогащения содержания дошкольного образования», Образовательная программа дошкольного образования детского сада «Кораблик детства», Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. В течение 2023 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие ДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

Предусмотрена системная внутренняя оценка качества образования, которая анализирует оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах, включает регулярное измерение удовлетворенности родителей, оценивает условия реализации образовательной деятельности.

Система управления персоналом предусматривает закрепление четких обязанностей и задач работников в системном взаимодействии. Разработана система оценки и повышения уровня компетентности работников для реализации поставленных целей и задач. Для достижения необходимого уровня профессионального мастерства используется наставничество и обучение. Организована система помощи молодым педагогам, которые могут учиться у своих более опытных коллег, посещать их группы и наблюдать за их работой. Педагоги помогают друг другу в профессиональном развитии — ведут наблюдения за работой друг друга, предоставляют обратную связь.

Вывод: В ДОУ создана структура управления образовательной организацией в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2.2. Оценка образовательной деятельности.

В ДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» (далее – Программа).

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО «Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» и предназначена для использования в МБДОУ д/с № 215.

Целью является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цель и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Основана на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Часть ОП ДО д/с «Кораблик детства», формируемая участниками образовательных отношений направлена на создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить образовательные и индивидуальные потребности, избирательные интересы дошкольника и современной семьи, реализовывать развивающий потенциал образования по математическому развитию, нравственно-патриотическому и художественно-эстетическому направлению.

Работа с детьми с ОВЗ осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детского сада «Кораблик детства».

В соответствии с требованиями Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, лично развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Перечень образовательных программ реализуемых в ДОУ

Обязательная часть Программы разработана с учетом	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ, программ, разработанных педагогами:
1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования; 2. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 3. Парциальная программа «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева; 4. Парциальная программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада (Часть 2. Второй год обучения)» Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева.	1. Программа по математике «Ступеньки» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой, разработанная в Ассоциации «Школа 2000...»; 2. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; 3. Авторская программа нравственно-патриотического воспитания, разработанная творческой группой педагогов ДОУ.

Учебный план

Учебный план - является локальным нормативным документом, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса.

Учебный план определяет образовательную нагрузку воспитанников в соответствии с возрастом.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;

- реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ д/с № 215.

При составлении учебного плана учитывается соблюдение рекомендуемого количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

Ежегодное выполнение муниципального задания на 100 %.

Детский сад посещает 144 ребенка.

Функционирует 6 групп:

- 2 группы раннего возраста,
- 2 группы компенсирующей направленности,
- 2 группа комбинированной направленности.

Таблица 4

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения (человек/%)
Доля воспитанников, для которых русский язык не является родным в % от общего числа обучающихся;	
– инофоны	0 / 0 %
– билингвы	15 / 10,42 %
Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	45 / 30,61 %
Количество детей-инвалидов	3 / 2,04 %

Образовательная программа дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» в соответствии с ФОП ДО реализуется в полном объеме. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. **(Приложение № 1)**

Платных образовательных услуг МБДОУ д/с № 215 не оказывает.

Вывод: Реализация ОП ДО обеспечивает качество дошкольного образования воспитанников ДОУ.

2.3. Оценка организации учебного процесса.

Все мероприятия воспитательно – образовательной работы проходят согласно составленному планированию главной целью, которого является совершенствование качества образования, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и внедрение современных педагогических технологий.

В ДОУ сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение профессиональных стандартов, реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение и применение профессиональных стандартов для дошкольной организации.

Педагоги используют написание календарного плана с учетом комплексно - тематического планирования.

Поэтапно реализуется план обогащения развивающей предметно-пространственной среды. Реализуется модель сетевого взаимодействия.

Со всеми воспитанниками ДОУ реализовывалась личностно-ориентированная модель.

Образовательная деятельность проходит в соответствии с расписанием.

Для решения годовых задач за период 2023 г. проведено:

- Педагогические советы:
 1. «Эффективные формы и методы работы по реализации Рабочей программы воспитания»;
 2. «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями»;
 3. Итоги 2023 г.;
 4. «Перспективы работы МБДОУ д/с № 215 на 2023/24 уч. год»;
 5. «Создание условий для развития умения у детей дошкольного возраста сотрудничать со сверстниками».
- Медико – педагогические советы:
 1. «Создание условий для организации сюжетно-ролевой игры»;
 2. «Дидактические пособия своими руками»;
 3. «Организация и проведение игр и занятий в младшей группе».
- Конкурс «Стихов, любимых фейерверк»;
- КВН для педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы помним. Мы гордимся»;
- Мастер-класс «Пальчиковый театр как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста»;
- Семинары:
 1. «Внедрение здоровьесберегающих технологий»;
 2. «Согласование понятий «деятельность» и «проектная деятельность»;
 3. «Дидактические принципы Л.Г. Петерсон как психолого-педагогические условия формирования функциональной грамотности»;
 4. «Финансы для ребенка. Карманные деньги – польза или вред?».
- Консультации:
 1. «Детское экспериментирование. Создание условий для применения метода экспериментирования в работе с дошкольниками»;
 2. «Использование программируемого мини робота Bee Bot «Умная пчела» в образовательном процессе »;
 3. «Внесение изменений в ИОМ ребенка в соответствии с ФОП ДО»;
 4. «Подготовка к Олимпиаде Петерсон»;
 5. ««Развитие психических процессов»»;
 6. «Роль шахмат в развитии дошкольников»;
 7. «Кукольный театр для детей – это не только развлечение»;

8. «17 – 18 апреля 2023 года – Фестиваль «Открываем двери детского сада, школы, педколледжа»;

9. «Участие во Всероссийском фестивале «Задача дня».

➤ Открытые просмотры педагогической деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей по направлению «Формирование предпосылок функциональной грамотности»

Результатами, проведенных мероприятий стали разработанные и реализуемые на практике перспективные планы, конспекты занятий, проект.

➤ Тематические проверки:

1. «Анализ работы по реализации детско-родительских проектов в рамках внедрения Рабочей программы воспитания».

2. «Состояние речевой работы с детьми с ТНР».

➤ Смотр-конкурс:

1. «Дидактические игры своими руками»,

2. «Огород на подоконнике».

Результаты изучения и контроля показали, что педагоги продолжают использовать в практике разнообразные формы работы с воспитанниками по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно–эстетическое развитие», «Физическое развитие». Планируется индивидуальная и подгрупповая работа. Педагогами используется метод проектирования, применяется интегрированный подход в организации разнообразной деятельности с детьми.

В рамках реализации Проекта «Растим будущих И. Ньютонов и С. Ковалевских» педагоги принимают участие в работе творческих инновационных лабораторий ФИП и МИП под научным руководством доктора педагогических наук, профессора, академика МАНПО Л.Г. Петерсон, г. Москва.

Таблица 5

Инновационная деятельность образовательной организации

Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации	Форма проведения
Федеральный инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»))»	Приказ № 71/17 от 29.03 2021 г.	2021 – 2024 гг.	Дистанционное представление опыта работы, участие в мероприятиях

Педагоги участвуют в работе лаборатории № 1 «Методологическая школа» и лаборатории № 3 «Комплексная программа дошкольного образования “Мир открытый”, курс математики “Игралочка”, технология “Ситуация”».

Проведены мероприятия в рамках работ лабораторий:

- 25 января 2023 г. онлайн-занятие № 3 (10) ТЛ1 «Тезаурус системно-деятельностной педагогики Л.Г. Петерсон. Организация проектной и исследовательской деятельности на основе ДСДМ Л.Г. Петерсон»,
- 16-17 апреля 2023 г. Участие во ВСЕРОССИЙСКОМ ФЕСТИВАЛЕ (ФЛЕШМОБ) «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ: ПРОГРАММА "УЧУСЬ УЧИТЬСЯ"»,
- 07 июня 2023 г. Научно-методическая конференция «ПроНепрерывность. Как преодолеть «Разрывы» между различными уровнями образования»,
- 29 августа 2023 г. консультация «Подготовка первого сетевого события – праздник «День ученика»,
- 26 сентября 2023 г. Установочный Форум и конференция ИМС «Учусь учиться»,
- 20 октября 2023 г. занятие «Развитие самостоятельности и инициативности как универсальных образовательных ориентиров дошкольного образования»,
- 08 ноября 2023 г. вебинар «Как организовать и провести флешмоб "Задача дня" в образовательной организации»,
- 24 ноября 2023 г. «Анализ/самоанализ фрагментов занятий по новым критериям. Реализация принципов ДМО Л.Г. Петерсон»,
- 25 ноября 2023 г. Встреча с авторами олимпиадных задач;
- 15 декабря 2023 г. «Создание условий для развития самостоятельности и инициативности в детском саду».

Заведующий Волкова С.М., старший воспитатель Шатохина Е.Н., педагоги Скосырская Е.В., Потапенко Л.П., Королёва М.А., Ядрова Е.Н., Арсланова Е.А., Павлова О.Г., Шильд Е.Р., награждены СЕРТИФИКАТАМИ ИНСТИТУТА СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ г. Москва.

В детском саду ведется работа по долгосрочному проекту «Книга памяти». Направление проекта: нравственно-патриотическое воспитание. В ДООУ открыт мини-музей «Я помню! Я горжусь!», собраны и оформлены бесценные материалы о защитниках Родины в годы Великой Отечественной войны, тружениках тыла, жителях блокадного Ленинграда, героях, прославивших родной город Новосибирск. Воспитание уважения к памяти защитников Отечества проходит на основе исторических данных, тесно связанных семейными ценностями и конкретными примерами из жизни семей воспитанников. В результате работы по нравственно-патриотическому воспитанию возникла связь поколений, уважение дошкольников к своим предкам, гордость за их героическое прошлое. Проведены мероприятия, посвященные 78-ой годовщине Победы в Вов. Педагоги совместно с

родителями и детьми приняли участие в Городской акции «Окна Победы», «Песня Победы», во в Всероссийской акции «Свеча Памяти».

Как один из вариантов введение альтернативных форм ДОУ, в детском саду реализуется Проект «Цыплята». В рамках проекта организована работа консультативного центра по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, дети которых не посещают детский сад. Родители получают поддержку в виде подборки игр, консультаций, рекомендаций специалистов, один раз в неделю вместе с детьми могут посещать игровую группу, где педагоги проводят занятия по разным видам деятельности.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов и участия родителей в образовательном процессе расширены связи МБДОУ д/с № 215 с учреждениями дополнительного образования, культуры и общественными организациями.

Областной уровень:

– сотрудничество с ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко» с предоставлением базы для прохождения студентами педагогической практики (основание Договор).

Окружной уровень:

– Муниципальное казенное учреждение культуры города Новосибирска «Централизованная библиотечная система им. А.П. Чехова Центрального округа филиал библиотека им. О.В. Кошевого» (совместный проект «За волшебной дверью»);

– Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 1» (совместный работа по нравственно-патриотическому воспитанию);

– Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 84» (совместный работа по нравственно-патриотическому воспитанию);

– Муниципальное казенное учреждение культуры централизованная библиотечная система Центрального округа филиал «Городской Центр истории Новосибирской книги» (совместный проект «Бабушкин сундук»).

Работа с одаренными детьми.

Педагоги внедряют часть ОП, формируемую участниками образовательных отношений по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»:

✓ группа «Ромашка» воспитатели Скосырская Е.В., Потапенко Л.П. – «Юные художники», «Я помню! Я горжусь!», «Растим будущих И. Ньютонов и С. Ковалевских»;

✓ группа «Радуга» воспитатель Павлова О.Г. – «Юные художники», «Растим будущих И. Ньютонов и С. Ковалевских»

✓ группа «Сказка» воспитатель Королёва М.А. – «Юные художники», «Я помню! Я горжусь!», «Растим будущих И. Ньютонов и С. Ковалевских»

✓ группа «Парус» воспитатели Арсланова Е.А., Несмелова Е.С. – «Юные художники», «Я помню! Я горжусь!», «Растим будущих И. Ньютонов и С. Ковалевских»

✓ музыкальным руководителем высшей квалификационной категории Чигиной Н.А. по Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста «Книга Памяти»

✓ 21 февраля 2023 г. воспитанники приняли участие в Областных праздничных мероприятиях в Международный день родного языка.

Таблица 6

Достижения воспитанников в конкурсах

Дата	Мероприятие	Результат
10 января 2023 г.	Городской конкурс детского творчества «новогодняя игрушка-зверюшка»	Диплом за 1 место
19 января 2023 г.	Всероссийский конкурс творческих работ «Блокада Ленинграда»	Диплом лауреата I степени
19 января 2023 г.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Весёлый снеговик 2023»	Диплом лауреата I степени
20 января 2023 г.	Всероссийский конкурс детского творчества «Жил да был снеговичок»	Диплом лауреата I степени
26 января 2023 г.	Международный Конкурс-игра для дошкольников «Песочница»	Грамота Победителя
25 января 2023 г.	Творческий марафон «Зимняя сказка в гостях у Робоборика»	Дипломом Победителя
14 февраля 2023 г.	Всероссийский конкурс «Звездочка, свети!»	Дипломом I место
15 февраля 2023 г.	Всероссийская олимпиада «Волшебный мир искусства»	Диплом Победителя
16 февраля 2023 г.	Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Грамота Лауреата
18 февраля 2023 г.	Всероссийский конкурс «23 февраля – День Российской Армии»	Диплом I место
26 февраля 2023 г.	Международный творческий детско-юношеский конкурс, посвящённого Дню защитника Отечества «Будем Родине служить!»	Диплом Победителя II место
11 марта 2023 г.	Всероссийский конкурс открыток «Желаю в день 8 марта...»	Диплом I место

21 марта 2023 г.	Международный дистанционный конкурс «Школьный Инфокурс-2023»	Диплом Победителя
30 марта 2023 г.	Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Грамота Победителя
31 марта 2023 г.	Всероссийская олимпиада «Калейдоскоп весенних заданий»	Диплом Победителя
2 апреля 2023 г.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века»	Диплом лауреата
14 апреля 2023 г.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Космос – это мы!»	Диплом I степени
17 апреля 2023 г.	Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	Грамота Победителя
23 апреля 2023 г.	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Великая Отечественная Война»	Диплом I степени
07 мая 2023 г.	Всероссийская патриотическая викторина ко дню победы «Наследники победы»	Диплом Победителя
08 мая 2023 г.	Всероссийский конкурс творческих работ «9 мая- день Победы», посвященного 78-ой годовщине Победы в ВОВ.	Диплом лауреата I степени
09 мая 2023 г.	Всероссийская историческая викторина «Животные – герои Великой Отечественной войны»	Диплом Победителя
12 мая 2023 г.	Всероссийская олимпиада «В мире звуков»	Диплом Победителя
14 мая 2023 г.	Всероссийский творческий конкурс оформления окон на день Победы «Окна Победы-2023»	Диплом лауреата I степени.
19 мая 2023 г.	Международный конкурс «Экология России»	Диплом I степени
22 мая 2023 г.	IX Международный конкурс «Надежды России»	Диплом I степени
23 мая 2023 г.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон-2023 для дошкольников (углубленный уровень) Мир природы»	Диплом Победителя
05 июня 2023 г.	Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей»	Диплом Победителя
08 июня 2023 г.	Всероссийский конкурс рисунков и детского творчества «Лето к нам пришло»	Диплом Победителя
10 июня 2023 г.	Всероссийский творческий конкурс «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия», посвященного Дню России.	Диплом лауреата I степени
25 июня 2023 г.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Пушкинскому дню и Дню русского языка «Великий поэт великой России!»	Диплом II степени

29 августа 2023 г.	Всероссийская олимпиада «Летние головоломки»	Диплом Победителя
4 ноября 2023 г.	Открытый окружной экологический конкурс рисунков «Наши любимые животные»	Диплом Лауреата
07 ноября 2023 г.	Международный конкурс-игра для дошкольников по речевому развитию «Умка»	Грамота Победителя
13 ноября 2023 г.	Всероссийская олимпиада «Марафон юных математиков»	Диплом Призёра
17 ноября 2023 г.	Всероссийский конкурс ко дню рождения Деда Мороза «Русский Дедушка Мороз»	Диплом II место
26 ноября 2023 г.	Международный конкурс-игра для дошкольников по речевому развитию «Умка»	Грамота III место
26 декабря 2023 г.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Грамота Лауреата
26 декабря 2023 г.	Всероссийская олимпиада «Путешествие в мир книг»	Диплом призёра

Охрана здоровья подрастающего поколения – одна из наиболее важных проблем Российского образования. При поступлении в детский сад родители (законные представители) каждого воспитанника предоставляют медицинскую карту с анамнезом развития ребенка, в которой фиксируются все медицинские осмотры, антропометрические данные, результаты анализов, сделанные прививки, сведения о перенесённых заболеваниях. Ведутся периодические медицинские осмотры детей узкими специалистами ГБУЗ НСО «ГКП № 20». Выявляются дети с патологией опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения, нервной и эндокринной системы. По результатам медицинского осмотра делается заключение о группе здоровья ребенка и физической группе. После этого с детьми начинают работать учитель-логопед, инструктор по физической культуре, психолог. План профилактической работы составляется на основе изучения общего состояния здоровья детей.

Таблица № 7

Группы здоровья воспитанников

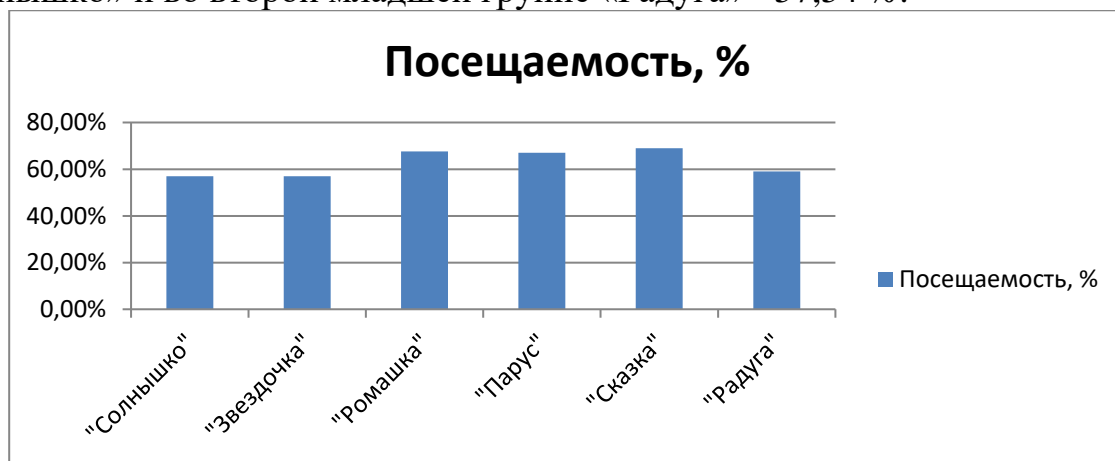
Группа здоровья	Количество детей/%
1 группа	19 детей / 13,19 %
2 группа	104 ребенка / 72,22 %
3 группа	18 детей / 12,5 %
5 группа	3 ребенка / 2,08 %

Еженедельно медицинской сестрой проводится медицинский осмотр воспитанников на контактные заболевания. В младших группах ежедневно проводится утренний фильтр.

В рабочем порядке проводятся профилактические прививки, согласно календарю прививок. Ведется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений МБДОУ д/с № 215, контроль за организацией питания, проведением физкультурных занятий на правильность распределения физической нагрузки. При возникновении несчастного случая или заболевания детям оказывается первая медицинская помощь.

Разработан рациональный режим дня с учетом возрастнo – психологических и индивидуальных особенностей ребенка, обеспечено эффективное закаливание, включающее в себя комплекс мероприятий. Для улучшения качества детского питания разработано зимнее – весеннее 10 дневное циклическое меню с учетом САНиПиН норм. Проводятся профилактические мероприятия витаминотерапия, фитонцидотерапия (лук, чеснок), использование бактерицидных ламп. Средняя посещаемость в 2023 году составляет 64,17 %.

Самый высокий процент посещаемости был отмечен в подготовительной группе «Сказка» - 69 %, самый низкий в первой младшей группе «Солнышко» и во второй младшей группе «Радуга» - 57,54 %.



Одним из приоритетных направлений детского сада является физическое развитие детей. В ДОУ используются следующие формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика;
- ОД «Физкультура» в помещении и на воздухе;
- физкультурные минутки;
- подвижные игры;
- спортивные упражнения;
- физкультурные досуги (1 раз в месяц);
- спортивные праздники (2 раза в год);
- соревнования;
- дни здоровья.

Результаты уровня физического развития воспитанников показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о

результативности деятельности по физическому развитию воспитанников.
(Приложение 2)

Данные по детскому травматизму за 2023 год:

- На занятии – 0;
- На прогулке – 0;
- В процессе режимных моментов – 0;
- Другое – 0.

Результат:

➤ Введены занятия по ЛФК в рамках части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

➤ Проведены физкультурные досуги, праздники и развлечения: «Озорные игрушки», «День ЗДОРОВЬЯ», «Бравые солдаты», «Сказочное путешествие к Солнцу, Ветру и Дождю» и т.д.

➤ В феврале и августе традиционно проводится Военно-спортивная игра «Зарница» с участием военно-патриотического клуба «Рубеж».

➤ В течение 2023 г в целях здоровьесбережения детей в рамках сетевого взаимодействия с библиотекой им. О. Кошевого проведена серия познавательных занятий по ОБЖ и здоровьесбережению для детей старшего дошкольного возраста.

➤ В целях снижения количества дорожно-транспортного травматизма с участием дошкольников проведен «Месячник безопасности детей на дорогах» - ежегодно в сентябре, январе и 20 ноября в рамках проведения акции «НЕТ ДТП» во всех группах проведены занятия по БДДТ.

➤ В соответствии с планом основных мероприятий Главного управления образования мэрии города Новосибирска в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности людей в детском саду ежеквартально проводится День защиты детей с обязательной учебно-тренировочной эвакуацией воспитанников и персонала с целью отработки навыков адекватного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.

Обучение и воспитание детей с ТНР в группах компенсирующей и комбинированной направленности осуществляется по Адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ.

В рамках реализации АОП ДО ведется коррекционная работа по развитию лексики, учитываются современные лингвистические и психолингвистические представления о слове, структуре значения слова, закономерности формирования лексики в онтогенезе, особенности лексики у дошкольников с речевой патологией.

Как форма взаимодействия специалистов в детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум, на котором разрабатываются методические рекомендации по вопросам обучения детей с ОВЗ. Заседание координационного совета осуществлялось один раз в квартал. Наблюдается положительная динамика, высокая результативность коррекционной работы. Регулярное пополнение развивающей среды, что способствует эффективности профессиональной деятельности учителя-логопеда.

Транслирование опыта работы педагогическому сообществу (сайт, профессиональные конкурсы, участие в городских и окружных мероприятиях). Все дети поступают в школу с хорошей речью, готовы к обучению по общеобразовательным программам.

Таблица № 8

**Итоги коррекционной работы в подготовительных группах
компенсирующей направленности «Сказка», «Парус» за 2023 год**

Всего выпускников ОВЗ	Из них		Оставлены для дальнейших занятий	Выпуск в общеобразовательную школу		
	с ЗПР	с ТНР		С хорошей речью	Со значительными улучшениями	Без улучшений
27	1	26	0	25	2	0
100%	3,7%	96,3%	0%	92,59%	7,41%	0 %

Вывод: целостная воспитательная система позволяет педагогам реализовать требования ФГОС ДО и ФОП ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Задачи, представленные в годовом плане, реализованы в полном объеме.

➤ **В рамках реализации Программы воспитания созданы условия для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства через:**

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательные задачи реализуются в рамках образовательных областей:

- социально коммуникативного развития,
- познавательного развития,
- речевого развития,
- художественно-эстетического развития,
- физического развития.

Кадровый состав воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Вся воспитательная работа в 2023 году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Проведены мероприятия: День знаний, День матери, Новогодний калейдоскоп, 8 марта, Мама, папа, я – спортивная семья, День народного единства, День конституции Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы, День флага, День отца в России.

Традиционно проводится неделя театра. В 2023 г. учитель-логопед Якубович И.В. с воспитанниками группы «Парус» показали инсценировку сказки «Муха –Цокотуха».

Проведен Конкурс чтецов «Родились у нас котята» в группах «Радуга», «Ромашка».

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ДОУ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В процессе психолого-педагогической деятельности на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год. На каждого ребенка заполняется «Индивидуальный воспитательно – образовательный маршрут ребенка».

Таблица № 9

Уровень освоения Целевых ориентиров ОП ДО д/с «Кораблик детства»

Учебный год	Декабрь 2023 г.
Количество выпускников (кол-во/%)	32 / 100%
Высокий уровень развития (кол-во /%)	6 / 18,75 %
Уровень развития выше среднего (кол-во/%)	25/ 71,88
Средний уровень развития (кол-во /%)	3 / 9,37%
Низкий уровень развития (кол-во детей/%)	0 / 0%

Наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников.

Вывод: качество образовательных услуг обеспечивает реализации потребностей и запросов родителей на развитие детских способностей и склонностей. Педагогами ДОУ создаются условия для участия детей в конкурсах, фестивалях, акциях, олимпиадах, выставках различного уровня.

2.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году в школу выпустили 32 воспитанника.

По результатам педагогической диагностики (мониторинга):

- 100 % детей овладели необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Из них **18,75 %** имеют **высокий уровень развития**.

Вывод: все воспитанники обучаются в общеобразовательных школах, а также гимназиях. Активно принимают участия в мероприятиях разного уровня (проектах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках и другое), занимают призовые места в конкурсах различного уровня. Этому свидетельствуют беседы с педагогами школ и родителями воспитанников.

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

МБДОУ д/с № 215 на 100 % укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

Административно-хозяйственные работники – 23 человека,

Педагогический коллектив – 15 человек.

Образовательный уровень педагогов:

– высшее педагогическое образование – 9 человек (60,00 %)

– среднее специальное образование – 6 человек (40,00 %).

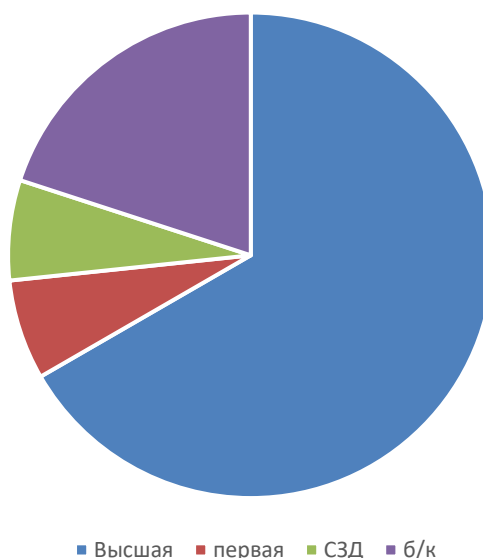


Таблица 10

Качество кадрового обеспечения

Показатель	Единица измерения (человек / %)
Педагогические работники, имеющие:	
- высшую квалификационную категорию	10 / 66,67 %
- первую квалификационную категорию	1 / 6,67 %
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (курсы повышения квалификации, переподготовка)	15 / 100%

Квалификационная категория



Имеют награды:

- Отличники народного просвещения – 1 человек (6,67 %)
- Почетная грамота Министерства образования – 2 человека (13,34 %)

Педагоги - специалисты:

- старший воспитатель – высшая квалификационная категория;
- музыкальный руководитель - высшая квалификационная категория;
- учитель–логопед – первая квалификационная категория;
- инструктор по физической культуре – высшая квалификационная категория.

В 2023 г. 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по направлению "Организация образовательного процесса в детском саду в условиях внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО"

Кроме этого, педагоги ДОУ повышают профессиональный уровень через участие в дистанционных вебинарах.

В 2023 году Шильд Е.Р. аттестовалась на высшую квалификационную категорию.

В течение года педагоги представляли свой опыт работы на методических объединениях Центрального округа, на уровне ДОУ на семинарах-практикумах и педагогических советах. (см. Приложение) Проводили мастер-классы, педагогические выставки, открытые педагогические просмотры в соответствии с задачами годового плана. Результатами данных мероприятий стала успешная работа по реализации на практике культурных практик и вариативных образовательных программ, проектов.

В МБДОУ д/с № 215 учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете,

кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ОП ДО. Имеются образовательные программы и технологии для реализации части ОП ДО.

Детский сад функционирует в одном здании постройки 1964 года.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам, организации безопасного образовательного пространства. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Таблица № 11

Материально-техническая база

Наименование помещения	Степень обеспечения необходимым оборудованием
Кабинет заведующей	компьютер – 1, МФУ - 1
Кабинет завхоза	холодильник – 1, морозильная камера - 1
Кладовая	холодильник – 7
Кухня	технологическое оборудование для пищеблока
Прачечная	технологическое оборудование для прачечных
Гладильная	технологическое оборудование для гладильных
Сушилка	сушильный шкаф
Бухгалтерия	компьютер – 2, принтер – 1, МФУ - 1
Медицинский кабинет	компьютер – 1, принтер – 1, МФУ - 1, весы медицинские, ростомер, пантограф, таблица Ротта, динамометр, тонометр, носилки, спирометр и т.д.
Процедурный кабинет	Холодильник - 2, кушетка, ширма, шкаф для медикаментов, манипуляционные столики – 3 и т.д.
Логопедический кабинет	компьютер – 1, принтер - 1
Методический кабинет	компьютер – 2, МФУ – 3, принтер – 1, ламинатор – 1, SMART доска - 1, мультимедиапроектор – 1, брошюратор – 1, шредер - 1.
Музыкальный зал	мультимедиапроектор – 1, мультимедийный экран – 1, пианино, синтезатор, комплект спортивного инвентаря, аудиосистема Sony, ноутбук, караоке-плеер.

Группы	Магнитофон – 6, мультимедиапроектор – 2, мультимедийный экран – 2, ноутбук – 6.
--------	---

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОУ оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта. В каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «Центр экспериментирования», «Центр познания», «Центр творчества», «Игровой центр», «Литературный центр», «Спортивный центр». Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Игрушки, развивающие игры и пособия подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и количеством детей в группах.

В развивающем пространстве детского сада есть мини-музей «Русская изба», мини-музей боевой славы «Этих дней не смолкнет слава», организована выставка детских рисунков, лестничные площадки имеют тематическое оформление.

За период 2023 г. в МБДОУ д/с № 215:

- Проведен косметический ремонт:
 - ✓ группа «Сказка» - побелка, покраска спальни,
 - ✓ музыкальный зал, пищеблок, овощехранилище,
 - ✓ группа «Звездочка» - покраска панелей, побелка туалетной комнаты.
- В группах «Радуга», «Солнышко» - замена радиаторов в групповой комнате.
- На пищеблок приобретены кастрюли, тазы, ведра, холодильник.
- В группах проведена перетяжка мягкой детской мебели.
- Замена светильников в музыкальном зале.
- Покраска прогулочных веранд всех групп, забора, игрового оборудования.
- Приобретены новые пылесосы, комплекты постельного белья, лопаты для уборки снега, утюг.

- В медицинский кабинет приобретена кушетка.
- В мае 2023 г. проведена противоклещевая обработка.
- Проведена обрезка веток, поросли.

Пожарная безопасность

- Проведена поверка огнетушителей, пропитка деревянных конструкций чердака, подключена автоматическая охранно–пожарная сигнализация, заключен договор на техническое обслуживание. В феврале проведено обследование объекта, по результатам сделан вывод: объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности;
- Проведена подготовка к отопительному сезону: промывка системы, опрессовка. Получен акт готовности к отопительному сезону. В мае 2023 г. пройдено обучение завхозом Милковой Л.А. и работником по обслуживанию зданий Волобуевым И.В. по тепловым энергоустановкам. Заключены договора с МУП «Горводоканал», ОАО «Новосибирскэнергообл».

Медицинская деятельность:

- Поверены бактерицидные передвижные лампы.
- Приобретены медикаменты для оказания первой помощи, одноразовые маски, дезинфицирующие средства;

Охрана труда

- Ежемесячно проводятся инструктивные занятия по охране труда, ГО ЧС и антитеррору, ПБ.
- Проведен контроль состояния условий охраны труда с последующим составлением актов (май, ноябрь).
- Ведутся личные карточки учета выдачи средств индивидуальной защиты.
- Ежегодно реализуется план организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда, план работы комиссии по охране труда и соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Работникам детского сада закуплена и выдается спецодежда, моющие средства.
- Заключен договор на проведение медосмотра с Городским центром медосмотров.
- Проведен ремонт игрового и спортивного оборудования.
- 4 сотрудника прошли обучение по охране труда в учебном центре Профсоюзов.
- Проведена СОУТ воспитателей. Составлен план мероприятий по улучшению условий труда (декабрь 2023 г.)

Материально-техническое состояние помещений и территории ДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей и приобщение их к участию в жизни детского сада.

Основные направления работы с семьей:

- Взаимопознание.

Проведены встречи знакомства, презентация групп. В течение года проводился анализ семей по социальным группам. Анкетирование родителей: «Что мы знаем о пути к великой Победе?», «Нужно ли ребенку Lego?».

- Взаимоинформирование.

Систематически обновлялись информационные стенды актуальным материалом: «Адаптация», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Игры с правилами – значение для ребенка», «Их величество Шахматы», Школа для родителей «Как избежать пожара», «Необычные материалы для обычного рисования», «Поговорим о Победе с детьми», «Как приучить ребенка к овощам и фруктам», «Пристегните самое дорогое», «Роль отечественной мультипликации в воспитании ребенка», «Как заучивать стихотворения с детьми? Подготовка к конкурсу чтецов», «Веселые игры для высокого IQ. Дети учатся считать» и другие.

- Непрерывное образование.

Были проведены Дни Здоровья, Летняя и Зимняя Зарницы, благотворительные и экологические акции. Родители принимали активное участие в данных мероприятиях. Были организованы и проведены групповые родительские собрания. Продолжает функционировать школа для родителей «Веселый улей». Учителем-логопедом проведены семинары: «Артикуляционная гимнастика дома», «Почему важно читать стихи детям».

- Совместная деятельность педагогов, родителей и детей.

В течение года родители активно участвовали в вечерах поэзии, гостиных, конкурсах, концертах, экскурсиях; в детской исследовательской, конструктивной деятельности и проектной деятельности.

Реализуются дистанционные формы взаимодействия с родителями ДОУ. Информирование родительской общественности осуществляется через официальный сайт <https://detsad215.caduk.ru/> и официальную группу ВКонтакте на которых представлена работа ДОУ.

Вывод: Система методической работы обеспечивает качество дошкольного образования, рост профессиональной компетентности педагогов. Создание в ДОУ библиотеки, мини библиотек групп), реализация сетевого проекта «За волшебной дверью» с библиотекой им. О. Кошевого

способствуют повышению интереса детей и родителей (законных представителей) к чтению художественной литературы, возрождению традиции семейного чтения детей, посещающих образовательную организацию. МБДОУ д/с № 215 имеет оптимальную организацию образовательного процесса с разнообразными формами работы. Материально-техническая база образовательной среды соответствует безопасности, социально-психологической комфортности. Площадь групповых ячеек соответствует лицензионному нормативу по площади на одного ребёнка. Развивающая среда групп соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное развитие ребёнка в коллективе сверстников.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ д/с № 215 утверждено положение о системе внутренней оценки качества образования (Приказ № 158-од от 25.09.2023 г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. При проведении оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в процессе самообследования учитываются: организационная структура ВСОКО; цели и задачи и их реализация за отчетный период, выполнение плана работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО, использование внешней оценки качества образовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов); изменение качества образования в ДОУ за отчетный период; основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ДОУ. *(см. Приложение)*

3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 215 имеет достаточную инфраструктуру, материально-техническое оснащение, обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников, которые соответствует требованиям СП Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяют реализовывать ООП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Официальный сайт соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации, что обеспечивает открытость и доступность.

В ДОУ созданы комфортные условия для предоставления образовательных услуг. Образовательная программа обеспечивают возможность развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях. Наблюдается положительная динамика уровня развития воспитанников детского сада.

Активно ведется работа с семьями воспитанников. Развиваются партнерские взаимоотношения с сетевыми партнерами.

Осуществляется коррекционная работа по организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжелые нарушения речи.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. По итогам ВСОКО происходит информирование участников образовательных отношений о результатах экспертизы. В рамках системы внутренней оценки качества образования проводятся корректирующие и предупреждающие действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования.

4. Прогноз дальнейшего пути развития ОУ.

В процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива определены перспективы повышения качества образовательных услуг:

- воспитание подрастающего поколения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти;
- реализация задач ФОП ДО в части психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей;
- продолжить работу по информатизации образовательной среды, реализации возможностей дистанционного образования детей дошкольного возраста,
- использовать самообразование как ресурса устранения профессиональных дефицитов педагогов.

Раздел II. ИНФОРМАЦИЯ

о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области, подлежащей самообследованию

Заполняемая информация	
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 215 "Кораблик детства"
Реквизиты лицензии (дата, орган, выдавший лицензию, регистрационный номер, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; Л035-01199-54/00208897; 26.10.2021; действует

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 чел./18,75 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 чел./81,25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144 чел./ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (3 - 5 часов)	0 чел./ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 чел./ 31,25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./ 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45 чел./ 31,25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел./ 60,00%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./ 60,00%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./ 40,00%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./ 40,00%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./ 73,33%
1.8.1	Высшая	10 чел./ 66,67%
1.8.2	Первая	1 чел./ 6,67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 чел./ 26,67%
1.9.1	До 5 лет	3 чел./ 20,00%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./ 6,67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 26,67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел./ 97,37%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./ 42,11%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	829 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	129 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

С.М. Волкова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования детского сада «Кораблик детства»

Дата проведения мониторинга: сентябрь 2023 г., апрель 2023 г.															
Оценка уровня развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, %.														
	Физ. Развитие (кол-во детей/ %)			Социально-коммуникативное развитие (кол-во детей/ %)			Познавательное развитие (кол-во детей/ %)			Речевое развитие (кол-во детей/ %)			Художественно-эстетическое развитие (кол-во детей/ %)		
	с	а	прирост	с	а	прирост	с	а	прирост	с	а	прирост	с	а	прирост
Требуется внимание специалиста	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Требуется корректирующая работа педагога	72/ 50%	18/ 12,42%	37,58 %	67/ 46,18%	0/ 0%	46,23 %	69/ 47,91%	9/ 6,26%	41,65 %	70/ 48,61%	38/ 26,39%	22,22 %	53/ 36,81%	17/ 11,81%	25%
Средний уровень развития	41/ 28,29%	54/ 37,95%	17,94 %	50/ 34,5%	57/ 39,97%	5,47%	56/ 38,89%	74/ 51,38%	12,49 %	46/ 31,94%	67/ 46,53%	14,59 %	47/ 32,64%	31/ 21,53%	11,11 %
Уровень развития выше среднего	31/ 21,71%	47/ 32,38%	9,66%	28/ 19,32%	58/ 40,02%	20,7%	9/ 6,26%	23/ 15,97%	9,71%	21/ 14,58%	5/ 3,47%	11,11 %	36/ 25%	60/ 41,66%	16,66 %
Высокий уровень развития	0/ 0%	25/ 17,25%	17,25 %	0/ 0%	29/ 20,01%	20,01 %	10/ 6,94%	38/ 26,39%	19,45 %	7/ 4,87%	34/ 23,61%	18,74 %	8/ 5,55%	36/ 25%	19,45 %

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Уровень физического развития воспитанников

Группа	Уровень физического развития	
	Начало года	Конец года
Солнышко	Требуется корректирующая работа педагога – 42 % Средний уровень развития – 47 % Уровень развития выше среднего – 11 % Высокий уровень развития – 0 %	Требуется корректирующая работа педагога – 41 % Средний уровень развития – 36,3 % Уровень развития выше среднего – 22,7 % Высокий уровень развития – 0 %
Звездочка	Требуется корректирующая работа педагога – 56 % Средний уровень развития – 44 % Уровень развития выше среднего – 0 % Высокий уровень развития – 0 %	Требуется корректирующая работа педагога – 43 % Средний уровень развития – 37% Уровень развития выше среднего – 20 % Высокий уровень развития – 0 %
Радуга	Требуется корректирующая работа педагога – 16 % Средний уровень развития – 79 % Уровень развития выше среднего – 0 % Высокий уровень развития – 0 %	Требуется корректирующая работа педагога – 4,5 % Средний уровень развития – 80,5 % Уровень развития выше среднего – 15 % Высокий уровень развития – 0 %
Ромашка	Требуется корректирующая работа педагога – 31,8% Средний уровень развития – 68,2 % Уровень развития выше среднего – 0 % Высокий уровень развития – 0 %	Требуется корректирующая работа педагога – 0 % Средний уровень развития – 0 % Уровень развития выше среднего – 4 % Высокий уровень развития – 96 %
Парус	Требуется корректирующая работа педагога – 50% Средний уровень развития – 50 % Уровень развития выше среднего – 0 % Высокий уровень развития – 0 %	Требуется корректирующая работа педагога – 25 % Средний уровень развития – 35 % Уровень развития выше среднего – 40 % Высокий уровень развития – 96 %
Сказка	Требуется корректирующая работа педагога – 22,22% Средний уровень развития – 66,67 % Уровень развития выше среднего – 5,55 % Высокий уровень развития – 5,56 %	Требуется корректирующая работа педагога – 0 % Средний уровень развития – 55,56 % Уровень развития выше среднего – 16,66 % Высокий уровень развития – 27,78 %

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, акциях, проектах (районного, муниципального, регионального и международного уровней)

Дата	Мероприятие	Результат	Участники
Международный, Всероссийский уровень			
Январь 2023 г.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом Победителя III степени	Шильд Е.Р.
Февраль 2023 г.	Международная математическая обучающая «ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН» – 2023	Сертификат участника	Скосырская Е.В., Королёва М.А.
Апрель 2023 г.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» Номинация «Эстрадный танец»	Диплом лауреата I степени	Чигина Н.А.
Май 2023 г.	Городская акция «Читаем вместе с детьми о войне» через популяризацию произведений Сергея Петровича Алексеева «Наташка», «Три приятеля с Волхонки», «Орлович-Воронович», посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.	Диплом участника акции	Якубович И.В.
Май 2023 г.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант победы» в 2023 году	Диплом участника	Скосырская Е.В., Данильченко Г.Н., Якубович И.В., Королёва М.А.
Сентябрь 2023 г.	Международный праздник «ДЕНЬ УЧЕНИКА»!	Сертификат участника	Скосырская Е.В., Павлова О.Г., Шатохина Е.Н.
Октябрь 2023 г.	Международный фестиваль «Задача дня-2023»	Сертификат участника	Скосырская Е.В., Шильд Е.Р., Потапенко Л.П., Королёва М.А., Павлова О.Г., Шатохина Е.Н.
С 15.10.2023 – 15.11.2023 г.	Всероссийский чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий», в категории «Команды организаций»	Диплом Победителя	Скосырская Е.В.

Ноябрь 2023 г.	Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Мини-музей в детском саду» за работу «Мини-музей в МКДОУ № 215 «Кораблик детства» на образовательном портале «Престиж», г. Санкт-Петербург	Диплом I степени	Чигина Н.А.
Ноябрь 2023 г.	Всероссийский конкурс «Профессиональное самообразование воспитателя», номинация «Методические разработки», тема работы «Формирование предпосылок математической грамотности средствами нетрадиционного рисования у детей раннего возраста». Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр»	Диплом I степени	Скосырская Е.В.
Декабрь 2023 г.	Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического опыта», номинация «Дошкольное образование», Конспект ОД по звуковой культуре речи: звук «Ш», АНО ДПО «СИППШИЕР»	Сертификат участника	Якубович И.В., учитель-логопед
Городской уровень			
Февраль 2023 г.	Городское праздничное мероприятие в Международный день родного языка	Сертификат	Воспитатели Королёва М.А., Скосырская Е.В., Потапенко Л.П., Шильд Е.Р., Павлова О.Г., Кузьмина Т.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
Самообразование педагогов

Участник	Дата	Название мероприятия	Организатор
Чигина Н.А.	26.05. 2023 г.	Вебинар «Патриотическое воспитание дошкольников и младших школьников»	ООО «Директ-Медиа», университетская библиотека онлайн»
	10.11. 2023 г.	Вебинар «Единое содержание образования: Федеральная образовательная программа ДО, преемственность уровней ДО, НОО, ООО, СОО»	
	21.11. 2023 г.	Вебинар «Патриотическое воспитание дошкольников и младших школьников в соответствии ФОП»	
Якубович И.В.	01.11. 2023 г	Практический семинар «Непрерывность и преемственность психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями на дошкольном и школьном уровне образования»	МБУ ДПО ГЦОиЗ «Магистр»
	08.11. 2023 г.	Практическая конференция «Опыт и лучшие решения в логопедии и дефектологии»	«АНО НИИДОПО»
	11.11. 2023 г.	«Актуальные методические рекомендации по написанию логопедических заключений. Теория и практика»	«Кругозор», «ЛОГОКЛУБ»
Скосырская Е.В.	09.02. 2023 г.	Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «Познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие с применением цифровых образовательных ресурсов»	ЗАО «Новый Диск – трейд», Платформа «Робоборик»
	07.03. 2023 г.	Всероссийский вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – ключевые ориентиры»	ООО «Образовариум»
	21.03. 2023 г.	Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы: безопасность детского развития и возможности для взаимодействия с родителями»	ЗАО «Новый Диск – трейд», Платформа «Робоборик»
	12.04. 2023 г.	Всероссийский вебинар «Коррекционная – развивающая работа в условия реализации ФОП ДО»	
	31.05. 2023 г.	Всероссийская акция «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского: дайджест педагога – наставника»	

	09.08. 2023 г.	Всероссийский вебинар по исследованию эффективности применения современных цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе дошкольного образования.	
Кузьмина Т.А.	24.01. 2023 г.	XV Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения»	Институт системно-деятельностной педагогики ПЕТЕРСОН
	30.01. 2023 г.	Вебинар «Современные проблемы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в контексте реализации ФОП дошкольного образования»	Издательство «Творческий Центр «Сфера»
	17.04. 2023 г.	Видео-лекция «Лесное путешествие, игра-приключение для детей от 4-х лет»	Учебный центр «Инфоурок»
	22.04. 2023 г.	IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника; вызовы и решения»	Учебный центр «Инфоурок»
	С 10.08. 2023г. по 15.08. 2023 г.	Обучающий курс методических семинаров ИГРАЛОЧКА	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»
	09.11. 2023 г.	Вебинар «Как подготовить и провести флешмоб «Задача дня» со своими детьми»	АО «Издательство «Просвещение»
Шильд Е.Р., Павлова О.Г., Шатохина Е.Р.	24.01. 2023 г.	XV Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения», секция «Выращивание учебной самостоятельности и способности к самоконтролю и самооценке»	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»
Королёва М.А.	Февраль 2023 г.	Вебинар «Аннотация к открытому онлайн-занятию по курсу математического развития дошкольников «Игралочка»	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» Федеральная инновационная площадка Всероссийский исследовательский проект.
		Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольников с применением ЦОР	Новый диск.

		«Математика до школы: учим решать задачи - секрет удачи!»	АО Издательство Просвещение
		IV Международный практический «Инфорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»	«Инфоурок»
	Апрель 2023 г.	«ФОП и современное образование»	АО Издательство Просвещение
		«Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования».	АО Издательство Просвещение
	Май 2023 г.	Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные методики непрерывного математического развития дошкольников.	АО Издательство Просвещение
	Июнь 2023 г.	Математика до школы: зачем геометрия дошкольнику? О важных аспектах педагогической работы с детьми старшего дошкольного возраста.	АО Издательство Просвещение
		Математика для дошкольников: реализация задач ФОП ДО в математическом развитии детей дошкольного возраста и обеспечение готовности к школьному обучению.	АО Издательство Просвещение
Королёва М.А., Скосырская Е.В., Данильченко Г.Н.	Август 2023 г.	Развитие математических способностей дошкольников: обучение в игре.	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» Федеральная инновационная площадка Всероссийский исследовательский проект.
	Сентябрь 2023 г.	Математическое развитие дошкольников. Классическая методика-новые подходы.	АО Издательство Просвещение
	Октябрь 2023 г.	Математика для дошкольников. Управление пространством и временем на листе бумаги.	АО Издательство Просвещение
	Ноябрь 2023 г.	«Как подготовить и провести флешмоб «Задача дня» со своими детьми.	АО Издательство Просвещение
		Подготовка к Новому году как проект	АО Издательство Просвещение
	Декабрь 2023 г.	ФОП ДО: геометрические представления детей дошкольного возраста.	АО Издательство Просвещение
		Флешмоб «Новогоднее путешествие по России»	АО Издательство Просвещение

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

Представление опыта работы педагогов на методических объединениях, конференциях

Дата	Название мероприятия	Уровень	Участники
Февраль 2023 г.	ОМО воспитателей групп детей раннего возраста «Организация воспитательно – образовательного процесса детей раннего возраста по формированию предпосылок функциональной грамотности. Опыт работы»	Окружной	Шильд Е.Р.
Март 2023 г.	Межрегиональный семинар «Реализация системно-деятельностного подхода в детском саду при работе по программе математического развития дошкольников «Игралочка»	Межрегиональный	Шильд Е.Р., Шатохина Е.Н.
Ноябрь 2023 г.	Всероссийский фестиваль (флешмоб) «Задача дня»	Всероссийский	Скосырская Е.В., Королёва М.А., Овчинникова А.А., Шильд Е.Р., Шатохина Е.Н.
Апрель 2023 г.	ОМО воспитателей групп детей раннего возраста	Окружной	Кузьмина Т.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

Публикации педагогов

Дата	Издательство	Название статьи	ФИО, должность автора
Январь 2023 г.	ФОНД 21 ВЕКА	Конспект ОД «В гостях у кошки Мурки»	Шильд Е.Р.
Февраль 2023 г.	Инфоурок	Тематическое развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества. Старший дошкольный возраст.	Королёва М.А., воспитатель
		Конспект спортивного развлечения, посвященного 8 марта.	
Октябрь 2023 г.		Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию (старший дошкольный возраст) Тема: Улицы Новосибирска хранят память о героях-сибиряках. (Центральный округ, Железнодорожный район)	
Декабрь 2023 г.		План мероприятий воспитанниками средней группы, по формированию культуры здорового питания.	
		Игры на развитие сотрудничества для детей среднего дошкольного возраста.	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

ФИО полностью	Должность	Тема курсовой подготовки	Дата прохождения курсов / Кол-во часов	Где пройдена курсовая подготовка
Шатохина Елена Николаевна	Старший воспитатель	"Проверка знаний требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим"	20.02.2023 г. - 21.02.2023 г. / 16 ч.	ООО "Атон-Нск"
		«Теория и методика дошкольного образования»	С 22.05.2023 г. - 06.10.2023 г. / 256 ч.	МАУ ДПО «НИСО»
		«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	24.11.2023 г. - 28.11.2023 г. / 36 ч.	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
		Дополнительная профессиональная программа "Тьюторское сопровождение обучающихся и воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью"	14.09.2023 г. – 29.12.2023 г. / 256 ч.	ЧОУ ДПО Сибирский институт профсоюзного движения
Чигина Наталья Анатольевна	Муз. рук.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	24.11.2023 г. - 28.11.2023 г. / 36 ч.	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
Воронина Татьяна Геннадьевна	Инструктор по физической культуре	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	24.11.2023 г. - 28.11.2023 г. / 36 ч.	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
Ядрова Елена Николаевна	воспитатель	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	24.11.2023 г. - 28.11.2023 г. / 36 ч.	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
Кузьмина Татьяна Александровна	воспитатель	«Создание интерактивных дидактических материалов к уроку в	13.02.2023 г. - 09.03.2023 г. / 40 ч.	МАУ ДПО "НИСО"

		условиях реализации ФГОС»		
		«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	24.11.2023 г. - 28.11.2023 г. / 36 ч.	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
Потапенко Людмила Петровна	воспитатель	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	24.11.2023 г. - 28.11.2023 г. / 36 ч.	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
Скосырская Елена Валерьевна	воспитатель	Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования: «Воспитатель дошкольного образования»	28.06.2023 г. - 16.08.2023 г./ 256 ч.	ООО «Атон-Нск»
		«Проверка знаний требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим» «Академия Образования «Атон»	20.02.23 г. - 21.02.23 г. / 16 ч.	«Академия Образования «Атон»
		«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	24.11.2023 г. - 28.11.2023 г. / 36 ч.	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
Шильд Е.Р.	воспитатель	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	24.11.2023 г. – 28.11.2023 г. / 36 ч.	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
Королёва М.А.	воспитатель	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	24.11.2023 г. – 28.11.2023 г. / 36 ч.	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
Павлова Алена Ивановна	воспитатель	«Организация образовательного	24.11.2023 г. – 28.11.2023 г. /	ООО «Региональный

		процесса в детском саду в условиях внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии ФГОС ДО»	36 ч.	центр повышения квалификации»
Данильченко Гульнара Нургалиевна	воспитатель	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии ФГОС ДО»	24.11.2023 г. – 28.11.2023 г. / 36 ч.	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
Якубович Инна Владимировна	Учитель-логопед	«Создание и наполнение сайта образовательного учреждения. Портфолио педагога»	18.09.2023 г., 40 ч.	МАУ ДПО «НИСО»
		«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	С 24.11. 2023 г. по 28.11. 2023 г., 36 ч.	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
Павлова Оксана Геннадьевна	воспитатель	«Теория и методика дошкольного образования»	С 22.05.2023 г. - 06.10.2023 г. / 256 ч.	МАУ ДПО «НИСО»
		«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	С 24.11. 2023 г. - 28.11. 2023 г. / 36 ч.	ООО «Региональный центр повышения квалификации»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование ВСОКО	Информация по ДОУ
Организационная структура ВСОКО в ДОУ	Заведующий, педагогический совет, совет образовательного учреждения являются организационной структурой, занимающейся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов.
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	<p>Цель: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности МБДОУ д/с № 215; - технологическая и техническая поддержка сбора, обработки и хранения информации о состоянии динамики качества образования МБДОУ д/с № 215; - разработка и реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности МБДОУ д/с № 215; - координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества дошкольного образования; - своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образовательной деятельности МБДОУ д/с № 215; - выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий; - оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования для общественности и вышестоящих органов; - формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности МБДОУ д/с № 215 на основе анализа полученных данных.
Выполнение плана работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО	<p>План реализовывался в полном объеме.</p> <p>В течение 2023 года было осуществлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ образовательной деятельности педагогических работников; - мониторинг детского развития и образовательной деятельности; - реализация модели взаимодействия сетевого взаимодействия; - мониторинг хода реализации Плана по организации применения профессионального стандарта; - информирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам реализации профессионального стандарта; - мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.

<p>Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)</p>	<p>96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп к показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p> <p>С 13 по 15 мая 2023 года проводилось анкетирование с целью: определения степени удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников качеством образовательных услуг дошкольного учреждения. В анкетировании приняли участие 116 родителей.</p> <p>Удовлетворены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качество воспитания - 99,5 % - Достаточность развивающих занятий - 97,3 % - Качество питания - 93,2 % - Оборудование помещений и прогулочных площадок - 86,8 % - Обеспеченность игрушками, развивающими пособиями - 94,1% - Безопасность - 93,2 % - Медицинский контроль - 95,4 % - Информирование родителей о ходе образовательного процесса - 96 % <p>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p>
<p>Изменение качества образования в ДОО за отчетный период</p>	<p>Наблюдается положительная динамика по улучшению кадровых, методических, материально-технических, учебно-методических, библиотечно-информационных и финансовых условий.</p> <p>ДОО принимает участие в мониторинге готовности ОУ к реализации применения профессиональных стандартов (nirno, департамент образования мэрии города Новосибирска).</p> <p>Сформирован полный комплект документов нормативно-правовой базы ДОО.</p> <p>Создана система методического сопровождения, способствующая непрерывному профессиональному развитию педагогов.</p> <p>Педагогические работники проявляют инициативу и потребность в повышении квалификации в соответствии с профессиональными стандартами</p> <p>Проводятся мероприятия, направленные на формирование компетенций педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами, в которых принимают активное участие педагогические работники организации.</p> <p>Организована постоянная информационная поддержка по вопросам применения профессиональных стандартов, реализации образовательных программ (посредством консультирования, ведения официального сайта, применение активных форм работы).</p> <p>В детском саду реализуются новые технологии для организации работы с детьми, соответствующие стандартам.</p> <p>Ведется активная работа по привлечению родителей (законных представителей) к организации проектной деятельности.</p>
<p>Основные управленческие</p>	<p>Создать рабочую группу по реализации Плана («дорожной карты») по организации применения профессиональных</p>

решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ДОУ	стандартов и внедрению технологии системно-деятельностного подхода. Поощрять сотрудников за качество выполняемых работ в соответствии анализом качества выполняемых работ на основе индивидуальных мониторинговых карт посредством выплат стимулирующего характера.
---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

Взаимодействие с семьями воспитанников

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

Дата: май 2023 г. В опросе приняло участие 103 родителя / 71,5%

№ п/п	Параметры	Удовлетв. чел. / %	Хорошо чел. / %	Отлично чел. / %
1	Как Вы оцениваете вклад детского сада в воспитание Вашего ребенка	2 / 1,94 %	28 / 27,18 %	73 / 70,88 %
2	Качество образовательных услуг предлагаемых д/с	3 / 2,91 %	27 / 26,21 %	73 / 70,88 %
3	Организация питания	3 / 2,91 %	29 / 28,16 %	71 / 68,93 %
4	Условия для физического развития и укрепления здоровья детей	4 / 3,88 %	29 / 28,16 %	70 / 67,96 %
5	Оборудование прогулочных площадок	12 / 11,65 %	44 / 42,72 %	47 / 45,63 %
6	Обеспеченность игрушками, развивающими пособиями	2 / 1,94 %	34 / 33,01 %	67 / 65,05 %
7	Организация безопасности жизнедеятельности детей	0	31 / 30,1 %	72 / 69,9 %
8	Информированность родителей о деятельности детей в детском саду	3 / 2,91 %	24 / 23,3 %	76 / 73,79 %
9	Как Вы оцениваете взаимодействие воспитателей с родителями	2 / 1,94 %	16 / 15,53 %	85 / 82,53 %
10	Как Вы оцениваете взаимодействие воспитателей с детьми	1 / 0,97 %	16 / 15,53%	86 / 83,5 %

