

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 215 комбинированного вида «Кораблик детства»

СОГЛАСОВАНО
Начальник департамента
образования
мэрии города Новосибирска



Р.М. Ахметгареев

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МКДОУ д/с № 215
С.М. Волкова
Приказ № 19-од от 09.01.2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 215 комбинированного вида
«Кораблик детства»
на 2020-2024 годы

«Конструктивное взаимодействие
участников образовательных отношений
как условие обогащения содержания
дошкольного образования»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол № 3 от «09» января 2020 г.

г. Новосибирск

Оглавление

Введение	2
1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка о МКДОУ д/с № 215	8
3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития	15
3.1. Анализ образовательной политики и социального заказа.	15
3.2. Анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных преимуществ МКДОУ д/с № 215.....	19
3.3. SWOT – АНАЛИЗ оценки уровня развития и готовности учреждения к реализации Программы развития.....	30
3.4. Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОУ.....	34
4. Концепция (концептуальный проект) будущего состояния МКДОУ д/с № 215	34
4.1. Миссия	34
4.2. Назначение Программы развития	34
4.3. Концепция	35
4.4. Цель и задачи Программы развития.....	37
5. Стратегия развития МКДОУ д/с № 215 на 2020-2024 годы	37
5.1. Основные направления развития МКДОУ д/с № 215.....	38
5.2. План действий по реализации Программы развития.....	40
5.3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития МКДОУ д/с № 215	53

который должен прицельно направлять процесс изменений целенаправленного характера устойчивого развития.

При разработке Программы развития в МКДОУ д/с № 215 учитывались принципы и требования ФГОС ДО, такие как индивидуализация и вариативность, а также актуальное состояние и возможности детского сада, потребности всех участников образовательного взаимодействия, профессиональный уровень педагогов. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения дошкольников, раскрывает необходимые направления правовых, организационно-педагогических, финансовых,

Введение

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. В 2018 году стартовала государственная программа «Десятилетие детства в России». Распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375-р утвержден план основных мероприятий, проводимых в рамках десятилетия детства. Период с 2018 – 2027 года характеризуется активным повышением уровня мотивации педагогов, формирование их личной заинтересованности в реализации целей сохранения социального здоровья нации, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, создание безопасных условий развития личности детей. Это новый акцент результативности образовательного процесса как ключевого элемента управленческих действий по формированию нового облика детского сада.

Современное дошкольное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОО широкие слои заинтересованного населения.

Программа развития – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, является управленческим документом, который должен придать процессу изменений целенаправленный характер устойчивого развития.

При разработке Программы развития в МКДОУ д/с № 215 учитывались принципы и требования ФГОС ДО, такие как индивидуализация и вариативность, а также актуальное состояние и возможности детского сада, потребности всех участников образовательного взаимодействия, профессиональный уровень педагогов. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения дошкольников, раскрывает необходимые изменения правовых, организационно-педагогических, финансовых,

управленческих и материальных условий обеспечения образовательного процесса.

Работа над Программой развития состояла из нескольких этапов:

- анализ внешней среды (тенденций социально-экономического развития общества, образовательной политики федерального и регионального уровня, социального заказа микросоциума), формулирование консолидированного социального заказа дошкольному образованию;
- анализ внутренней среды (соответствие деятельности ДОО социальному заказу, т.е. выявление сильных и слабых сторон);
- разработка концепции образовательного учреждения (миссии и философии ДОО, образ педагога, образ выпускника ДОО);
- определение стратегических целей и задач;
- разработка социально-педагогических проектов.

1. Паспорт Программы развития

1.	Наименование Программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 215 комбинированного вида «Кораблик детства» на 2020-2024 годы «Конструктивное взаимодействие участников образовательных отношений как условие обогащения содержания дошкольного образования»
2.	Основания для разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от

		<p>29.05.2015 № 996-р;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа "Развитие образования" на период 2018-2025 гг." в системе дошкольного образования. Подпрограммы и приоритетные проекты; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" в сфере дошкольного образования; - Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Постановление Правительства Новосибирской области от 31 декабря 2014 года № 576-п (ред. от 21.05.2018) «Об утверждении государственной про-граммы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы»; - Постановление мэрии города Новосибирска от 20.10.2017 № 4767 (ред. от 19.03.2018) «О муниципальной программе «Развитие сферы образования города Новосибирска» на 2018 - 2021 годы»; - Устав МКДОУ д/с № 215; - Локальные акты МКДОУ д/с № 215.
3.	Заказчик Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Департамент образования мэрии города Новосибирска - Родительский комитет МКДОУ д/с № 215
4.	Основные разработчики Программы	<p>Администрация МКДОУ д/с № 215</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Родительский комитет</p>
5.	Цель	Создание условий для перехода к качественно новой

	Программы	системе формирования общей культуры личности дошкольников с учетом современных требований.
6.	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать содержание образовательного взаимодействия через внедрение педагогических технологий, направленных на удовлетворение образовательных и индивидуальных потребностей, избирательных интересов дошкольника и современной семьи. 2. Обеспечить условия для профессионального саморазвития педагогов, повышение их профессиональных компетенций в области организации деятельности дошкольников и, как следствие, повышение качества образования. 3. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду для внедрения в образовательный процесс части ООП ДО д/с «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО, формируемой участниками образовательных отношений. 4. Создать условия для развития конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников.
7.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>2020 г. - Организационно - подготовительный этап</p> <p>2021 – 2023 гг. - Внедренческий этап</p> <p>2024 г. - Аналитико-информационный этап</p>
8.	Исполнители Программы	<p>- Администрация МКДОУ д/с № 215</p> <p>- Педагоги МКДОУ д/с № 215</p>
9.	Объем и источники финансирования	<p>Общие затраты на реализацию программы за счет средств всех источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бюджет; • НП «Попечительский совет детского сада № 215».

10.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие образовательному заказу общества. • Приведение в соответствие с законодательством РФ локально-нормативных актов. • Получение воспитанниками качественного дошкольного образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и запросами родителей (законных представителей). • Повышение статуса педагога, значимости воспитательно-профилактических мер, предпринимаемых в целях сохранения социального здоровья детей. • Обогащение содержания образовательного процесса на основе вариативных программ и технологий. • Проведение анализа результатов на основе системного мониторинга для планирования и корректировки педагогического процесса воспитателями и специалистами МКДОУ д/с № 215. • Внедрение единого информационного пространства в детском саду. • Увеличение количества педагогов, использующих инновационные образовательные технологии в воспитательно – образовательном процессе. • Расширение используемых методов работы по реализации модели сетевого взаимодействия МКДОУ д/с № 215 с социальными партнерами, Федеральной инновационной площадкой (ФИП) НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» под научным руководством Л.Г. Петерсон для реализации проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного
-----	--	---

		<p>подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление информационного обеспечения региона о событиях Федеральной инновационной площадки через участие педагогов ДОУ в методических объединениях и партнерских проектах. • Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, учитывающей требования используемых парциальных образовательных программ, потребностей участников образовательного процесса. • Усовершенствование системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
11.	<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Управление реализацией и контроль над исполнением мероприятий Программы осуществляется администрацией МКДОУ д/с № 215 в рабочем порядке. Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах воспитательно-образовательной деятельности МКДОУ д/с № 215.</p> <p>Администрация ДОУ ежегодно предоставляет отчёт на педсоветах, родительских собраниях, сайте, информационных стендах о ходе реализации Программы развития и ее результатах.</p> <p>Мониторинг реализации этапов контроля.</p>

2. Информационная справка о МКДОУ д/с № 215

1) Общие сведения

Наименование учреждения (по уставу)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 215 комбинированного вида «Кораблик детства»
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Год ввода в эксплуатацию	1964 г.
Юридический адрес	630003, г. Новосибирск, ул. Владимировский спуск, 3а
Телефон (факс)	+7(383) 229-36-28 +7(383) 229-21-04
Электронная почта	ds_215_nsk@nios.ru
Адрес сайта	http://detsad215.caduk.ru/
Формы самоуправления	Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет
Наличие Устава	Утвержден постановлением мэрии города Новосибирска от 02.12.2014 г.
Наличие лицензии	Серия А № 0002827 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольное образование, общеразвивающая, компенсирующая направленность, выдана 21.05.2012 г. бессрочно.
Режим работы	МКДОУ д/с № 215 работает 5 дней в неделю, полный рабочий день, длительность пребывания детей в группе 12 часов с 07 ч.30 мин. до 19 ч.30 мин.
Возрастные группы	Детский сад посещает 144 ребенка. Функционирует 6 групп: <ul style="list-style-type: none">• 2 группы общеразвивающие – 76 детей• 2 группы раннего возраста – 30 детей

	<ul style="list-style-type: none"> • 2 группы компенсирующей направленности - 38 детей.
--	--

2) Кадры

Дошкольное образовательное учреждение на 100 % укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Административный персонал – заведующий Волкова Светлана Михайловна.

Административно-хозяйственные работники – 22 человека,

Педагогический коллектив - 16 человек.

Образовательный уровень педагогов:

– высшее педагогическое образование – 11 человек (68,75 %)

– среднее специальное образование – 5 человек (31,25 %)

Квалификационные категории педагогов:

– высшая квалификационная категория – 9 человек (56,25 %)

– первая квалификационная категория – 2 человека (12,5 %)

– соответствие занимаемой должности – 2 человека (12,5 %)

– без категории - 3 человека (18,75 %).

Имеют награды:

– Отличники народного просвещения – 1 человек (6,25 %)

– Почетная грамота Министерства образования – 2 человека (12,5 %)

Педагоги - специалисты:

- старший воспитатель – высшая квалификационная категория;
- музыкальный руководитель - высшая квалификационная категория;
- учитель–логопед – первая категория;
- инструктор по физической культуре – высшая квалификационная категория.

3) Материально-технические условия

Детский сад функционирует в одном здании постройки 1964 года.

Состояние материально-технической базы МКДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным

нормам, организации безопасного образовательного пространства. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Наименование помещения	Степень обеспечения необходимым оборудованием
Кабинет заведующей	компьютер – 1, МФУ - 1
Кабинет завхоза	холодильник – 1, морозильная камера - 1
Кладовая	холодильник – 6
Кухня	технологическое оборудование для пищеблока
Прачечная	технологическое оборудование для прачечных
Гладильная	технологическое оборудование для гладильных
Сушилка	сушильный шкаф
Бухгалтерия	компьютер – 2, принтер – 1, МФУ - 1
Медицинский кабинет	Весы медицинские, ростомер, пантограф, таблица Ротта, динамометр, тонометр, носилки, спирометр и т.д.
Процедурный кабинет	Холодильник, кушетка, ширма, шкаф для медикаментов, манипуляционные столики – 3 и т.д.
Логопедический кабинет	компьютер – 1, принтер - 1
Методический кабинет	компьютер – 2, МФУ – 2, ксерокс – 1, принтер – 1, ламинатор – 1, SMART доска - 1, мультимедиапроектор – 1, брошюратор – 1.
Музыкальный зал	мультимедиапроектор – 1, мультимедийный экран – 1, пианино, синтезатор, комплект спортивного инвентаря.
Группы	Магнитофон – 6, мультимедиапроектор – 1, мультимедийный экран – 1, ноутбук – 1.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована в соответствии с ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОУ оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта. В каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «Центр экспериментирования», «Центр познания», «Центр творчества», «Игровой центр», «Литературный центр», «Спортивный центр». Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Игрушки, развивающие игры и пособия подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и количеством детей в группах.

В развивающем пространстве детского сада есть мини-музей «Русская изба», мини-музей боевой славы «Этих дней не смолкнет слава», организована выставка детских рисунков, лестничные площадки имеют тематическое оформление.

4) Обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения

В детском саду разработан паспорт безопасности, имеется КТС; противопожарная сигнализация; 12 часовое дежурство вахтера; ночное

дежурство сторожей, видеонаблюдение, калитка оснащена системой контроля доступа (электромагнитный замок на калитке, вход на территорию по электронным ключам или через вызов по видеодомофону, выход по кнопке установленной рядом с калиткой внутри закрытой территории).

5) *Социальная активность и социальное партнерство*

Заключены договора о сотрудничестве, составлен план работы по взаимодействию МКДОУ д/с № 215 «Кораблик детства» с:

- Инспекцией пропаганды БДД ОГИБДД Центрального округа Железнодорожного ОП;

- ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 20»;

- Муниципальное казенное учреждение культуры города Новосибирска «Централизованная библиотечная система им. А.П. Чехова Центрального округа филиал библиотека им. О.В. Кошевого»;

- Отдел полиции по делам несовершеннолетних Центрального округа;

- ГАОУ среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 1»;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 84»;

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Центр дополнительного образования «Алые паруса»» (далее – МБОУ ДО ЦДО «Алые паруса»);

- Муниципальное казенное учреждение культуры централизованная библиотечная система Центрального округа филиал «Городской Центр истории Новосибирской книги»;

- Муниципальное унитарное предприятие города Новосибирска «Зоологический парк имени Ростислава Александровича Шило» Новосибирский зоопарк.

б) Характеристика образовательного процесса

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в МКДОУ д/с № 215.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Работа с детьми с ОВЗ осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса - не более 40% общего объема Программы.

Часть ОП ДО д/с «Кораблик детства», формируемая участниками образовательных отношений направлена на создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить образовательные и индивидуальные потребности, избирательные интересы дошкольника и современной семьи, реализовывать развивающий потенциал образования по математическому развитию, нравственно-патриотическому и художественно-эстетическому направлению.

Перечень образовательных программ реализуемых в ДОУ

<p>Обязательная часть Программы разработана с учетом</p>	<p>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ, программ, разработанных педагогами:</p>
<p>1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; 2. Парциальная программа «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева; 3. Парциальная программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада (Часть 2. Второй год обучения)» Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева.</p>	<p>1. Программа по математике «Ступеньки» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой, разработанная в Ассоциации «Школа 2000...»; 2. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; 3. Авторская программа нравственно-патриотического воспитания, разработанная творческой группы МКДОУ д/с № 215</p>

7) Социальный паспорт на 2019/20 уч. год

№ п/п	Критерии	Солнышко	Звездочка	Ромашка	Сказка	Радуга	Парус	Итого
1	возраст детей	2-4	2-4	4-5	5-6	5-6	6-7	2 - 7
2	Какой по счету ребенок в семье: 1 - й 2 – й 3 – й	13 10 3	11 10 5	18 8 1	15 4 1	12 13 2	14 3 1	83 48 13
3	из малообеспеченной семьи	2	1	-	1	-	-	4
4	из многодетной семьи	2	4	2	1	4	-	13
5	из неполной семьи	2	3	0	1	1	1	8

6	дети, находящиеся под опекой / попечительством	1	-	-	-	-	1	2
7	родители студенты ВУЗов	-	2	-	-	-	-	2
8	родители с высшим образованием	33	16	15	18	18	9	109
9	родители со средним образованием	2	2	7	5	7	6	29

3. Аналитическое и прогностическое обоснование

Программы развития

3.1. Анализ образовательной политики и социального заказа.

Предпосылками к созданию Программы развития МКДОУ д/с № 215 на 2020-2024 гг. послужили как внешние, так и внутренние факторы. Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должны стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;

- достижение нового современного качества дошкольного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;

- развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения.

- системы поддержки талантливых детей.

В рамках данной программы развития решаются определенные *проблемы*, которые разделены на *две группы*:

- проблемы квалификации кадров и качества управления педагогическим процессом с учетом требований к кадровым условиям ФГОС ДО

- проблемы детей и их родителей.

Проблемы первой группы:

1. Недостаточный уровень профессиональных компетентностей педагогов.

На основе анализа педагогической деятельности и анкетирования педагогов МКДОУ д/с № 215 выявлено:

- педагогами не всегда осознанно применяются полученные знания на практике. У педагогов возникают трудности в освоении современных педагогических технологий. У молодых специалистов наблюдаются проблемы в организации взаимодействия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей;

- педагоги испытывают затруднения в выборе методов, приемов и технологий для реализации целей сохранения социального здоровья воспитанников, в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, создание безопасных условий развития личности детей;

- педагоги испытывают трудности в планировании своей деятельности исходя из оперативного анализа и оценки результатов деятельности детей с учетом индивидуальных и психологических особенностей.

2. Недостаточный уровень информационного (объективного) обеспечения воспитательно-образовательного процесса, отсутствие интерактивного оборудования в группах.

Проблемы второй группы:

1. Проблема патриотического воспитания в современных условиях обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

2. Не выстроена работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей; нарушены связи в передаче ребенку бытового опыта от родителей – часто этот опыт отрицательный, тогда как модели положительного поведения задаются не всегда.

3. Родительская общественность недостаточно включена в планирование работы ДОУ.

Анкетирование родителей в целях оптимизации взаимодействия МКДОУ д/с № 215 и родителями воспитанников выявило что:

а) в анкетировании приняло участие 116 семей.

б) Как Вы оцениваете вклад детского сада в воспитание Вашего ребенка?

- высоко – 70 чел. (60%).
- удовлетворительно – 34 чел. (29%).
- не задумывались – 6 чел. (5%).
- затрудняюсь ответить – 6 чел. (5%).

в) Как Вы оцениваете степень участия деятельности группы в развитии Вашего ребенка?

- высоко – 30 чел. (26%).
- низко – 2 чел. (2%)
- удовлетворительно – 70 чел. (60%).
- не задумывались – 4 чел. (4%).
- затрудняюсь ответить – 10 чел. (9%).

г) Кому принадлежит ведущая роль в воспитании Вашего ребенка по Вашему мнению?

- семье – 24 чел. (21%)

- детскому саду – 2 чел. (2%)
- семье и детскому саду – 80 чел. (69%)

д) Часто ли Вы обращаетесь к воспитателям за советом по воспитанию Вашего ребенка?

- часто – 14 чел. (12%)
- иногда – 52 чел. (45%)
- редко – 44 чел. (38%)
- никогда – 6 чел. (5%)

е) Какие формы взаимодействия детского сада с семьей Вы считаете наиболее эффективными?

- родительские собрания – 30 чел. (26%)
- посещение родителями занятий с детьми с последующим их обсуждением – 32 чел. (27%)
- День открытых дверей – 30 чел. (26%)
- совместные праздники и развлечения – 56 чел. (48%)
- индивидуальные беседы и консультации – 34 чел. (29%)
- семейный клуб по проблемам воспитания детей – 24 чел. (20%)
- другие - 0

ж) Для чего Вашему ребенку необходимо ходить в детский сад?

- общение, игры со сверстниками, жизнь в коллективе – 60 чел. (52%),
- развитие, узнать больше нового – 70 чел. (60%),
- привитие к/г навыков – 6 чел. (5%),
- режим дня – 4 чел. (3%)
- подготовка к школе – 10 чел. (9%)

Вывод: Родители оценивают вклад детского сада в развитии ребенка как высокий, считают наиболее эффективными методами взаимодействия совместные праздники и развлечения, желают посещать занятия с дальнейшим их обсуждением, посетили бы детский сад в День открытых дверей, принимают

участие в работе семейного клуба «Веселый улей» по решению проблем в воспитании детей.

Необходимо обратить внимание на то, что некоторые родители не обращаются к воспитателям за советами по воспитанию ребенка. Родителям не всегда хватает времени для общения.

Педагогу в работе с семьей и в психолого-педагогическом просвещении родителей важно выстроить систему, в которой обе стороны взаимодействия (детский сад и семья) становятся равноправными, равноценными и автономными партнерами в обеспечении всестороннего развития ребенка.

3.2. Анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных преимуществ МКДОУ д/с № 215.

3.2.1. Конкурсное движение.

Одной из перспективных форм самообразования педагогов, повышения социального статуса и изучения опыта коллег является конкурсное движение.

Педагогические достижения

Дата	Мероприятие	Результат	Участники
Международный уровень			
Март 2018 г.	Международная Ярмарка УчСиб-2018	Серебряная медаль	заведующий Волкова С.М., старший воспитатель Шатохина Е.Н., музыкальный руководитель Чигина Н.А., воспитатель Скосырская Е.В.
Октябрь 2018 г.	Международный Конкурс-игра для дошкольников «Песочница»	Грамота за подготовку участников и победителей	старший воспитатель Шатохина Е.Н., воспитатели Лимонова М.С., Скосырская Е.В., Потапенко Л.П., Королева М.А.
Ноябрь 2018 г.	Международный Конкурс-игра по ОБЖ	Грамота за подготовку участников и победителей	старший воспитатель Шатохина Е.Н., воспитатель Будаева Т.А.
Региональный уровень			
Март 2019 г.	Региональный конкурс методических разработок ЦО «Успех»	Диплом за III место	заведующий Волкова С.М., старший воспитатель Шатохина Е.Н., музыкальный руководитель Чигина Н.А., воспитатели

			Арсланова Е.А., Королёва М.А., Будаева Т.А.
Март 2019 г.	Региональный конкурс методических разработок ЦО «Успех»	Диплом за III место	учитель-логопед Лимонова М.С.
Май 2019 г.	Региональный конкурс «Логопедический марафон»	Дипломом за I место	учитель-логопед Лимонова М.С.
Городской уровень			
Октябрь 2018 г.	Городской творческий конкурс по безопасности дорожного движения среди обучающихся дошкольных и средних образовательных учреждений г. Новосибирска «Дорожные истории»	Благодарственные письма	заведующий Волкова С.М., старший воспитатель Шатохина Е.Н., воспитатели Королева М.А., Скосырская Е.В., Потапенко Л.П., Будаева Т.А., Павлова О.Г., Лимонова М.А., Шишмарева И.В.
Октябрь 2018 г.	Городской конкурс социальной экологической рекламы «Мы за чистый город!»	Благодарственные письма, Диплом за III место	старший воспитатель Шатохина Е.Н. воспитатели Скосырская Е.В., Несмелова Е.С., Груздева А.С., Павлова О.Г., Королева М.А., Потапенко Л.П., Арсланова Е.А., Лимонова М.С., Будаева Т.А.
Окружной уровень			
Декабрь 2018 г.	Окружной конкурс «Лучшее мероприятие»	Диплом участника	музыкальный руководитель Чигина Н.А.
Февраль 2019 г.	Окружной конкурс методических разработок «Успех»	Диплом за II место	заведующий Волкова С.М., старший воспитатель Шатохина Е.Н., музыкальный руководитель Чигина Н.А., воспитатели Арсланова Е.А., Королёва М.А., Будаева Т.А.

Достижения воспитанников

Дата	Мероприятие	Результат
Декабрь 2018 г.	Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	Диплом за I место Диплом Лауреата
Декабрь 2018 г.	XIII Международный конкурс «Новогодняя открытка»	Диплом участника
Январь 2019 г.	Международный Конкурс-игра для дошкольников «Песочница» по пяти Образовательным областям	Диплом Победителя Диплом за II место Диплом за III место Диплом Лауреата
Февраль 2019 г.	Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Диплом Победителя Диплом Лауреата
Март 2019 г.	Международный Конкурс-игра по музыке «Аккорд»	Диплом за I место Диплом за III место
Май 2019 г.	Международный конкурс «Час безопасности»	Диплом за I место Диплом за II место Диплом за III место
Окружной уровень		
Декабрь 2018 г.	Открытый конкурс новогодних игрушек	Диплом Лауреата
Апрель 2019 г.	Окружной фестиваль детского творчества дошкольных образовательных учреждений Центрального округа «Веселинка - 2019»	Диплом участника
Май 2019 г.	Юбилейная окружная выставка-конкурс детского рисунка «Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	Диплом за III место

3.2.2. Результаты образовательного процесса.

В процессе психолого-педагогической деятельности на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности. В МКДОУ д/с № 215 разработана система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО. В основе мониторинга достижений детьми лежит аутентичная оценка.

- Педагоги МКДОУ № 215 посредством прямого наблюдения за поведением ребенка в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организованной образовательной деятельности) фиксируют информацию.

- Педагоги проводят с ребенком много времени, хорошо знают его поведение.

- Критерии оценки максимально структурированы.

- Формы мониторинга разработаны творческой группой педагогов и согласованы с членами Родительского комитета. Родители стали партнерами педагогов при поиске ответа на тот или иной вопрос.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (в течение первой недели сентября и четвертой недели апреля). На каждого ребенка заполняется «Индивидуальный воспитательно – образовательный маршрут ребенка».

Уровень освоения Целевых ориентиров

ООП ДО д/с «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО

Учебный год	2018-2019 гг.
Количество выпускников (кол/%)	39
Высокий (количество детей/%)	10 /25,64%
Выше среднего (количество детей/%)	24/61,54%
Средний (количество детей/%)	5/12,82%
Низкий (количество детей/%)	0

3.2.3. Коррекционная работа в МКДОУ д/с № 215.

В 2018/19 учебном году по результатам ТПМПК в группы компенсирующей направленности зачислены 36 детей. Группы неоднородны по составу: дети от 5 до 7 лет, с разным уровнем речевого развития.

Обучение и воспитание детей с ТНР в группах компенсирующей направленности осуществляется на основе Адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, которая разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. В 2016 году программа рецензирована кандидатом педагогических наук Г.М. Вартапетовой.

В рамках реализации АООП ДО ведется коррекционная работа по развитию лексики, учитываются современные лингвистические и психолингвистические представления о слове, структуре значения слова, закономерности формирования лексики в онтогенезе, особенности лексики у дошкольников с речевой патологией.

С 2019/20 учебного года в систему коррекционной работы для преодоления нарушений смысловой стороны слова у детей дошкольного возраста с ОНР внедрены методики по формированию парадигматических связей и синтагматических связей слов, формирование и расширение семантических полей слов. Данные методики коррекционной работы разработаны под руководством кандидата педагогических наук, доцента, профессора кафедры логопедии и детской речи Л.В. Ковригиной.

Наблюдается положительная динамика, высокая результативность коррекционной работы. Регулярное пополнение развивающей среды, что способствует эффективности профессиональной деятельности учителя-логопеда. Транслирование опыта работы педагогическому сообществу (сайт, профессиональные конкурсы, участие в городских и окружных мероприятиях). Все дети поступают в школу с хорошей речью, готовы к обучению по общеобразовательным программам.

Основная трудность возникла при организации процесса автоматизации поставленных звуков в группах компенсирующей направленности.

Итоги коррекционной работы в подготовительной группе компенсирующей направленности «Сказка» за 2018/19 учебный год

Всего выпускников	Из них			Выбыли в течение года	Оставлены для дальнейших занятий	Выпуск в общеобразовательную школу		
	с ОНР	с ФФНР	с ФНР			С хорошей речью	Со значительным и улучшениями	Без улучшений
19	14	4	1	0	0	14	5	0
100%	74%	21%	5%	0%	0%	76%	24%	0%

Как форма взаимодействия специалистов в детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум, на котором разрабатываются

методические рекомендации по вопросам обучения детей с ОВЗ, специалисты консультируют воспитателей и родителей по вопросам коррекционно-оздоровительной направленности работы с детьми, имеющими нарушения речи. Заседание координационного совета осуществлялось один раз в квартал.

3.2.4. Работа с одаренными детьми.

Педагоги ДОУ изучили разные виды деятельности и разработали часть ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений по трем образовательным областям.

Часть ООП ДО д/с «Кораблик детства», формируемая участниками образовательных отношений реализуется:

- музыкальным руководителем высшей квалификационной категории Чигиной Н.А. по Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста «Книга Памяти». Идея воспитания патриотизма и гражданственности главная задача государственной важности;

- педагогами по Образовательной области «Познавательное развитие. ФЭМП», Образовательной области «Социально-художественное развитие» - нетрадиционное рисование.

Результат:

- организован мини – музей боевой славы «Этих дней не смолкнет слава»;
- пополняется информацией «Книга Памяти» о героях ВОВ, тружениках тыла, жителях блокадного Ленинграда, героях, прославивших родной город Новосибирск;

- в мае 2019 г. проведены концерты, посвященные 74-ой годовщине Победы в ВОВ для детей войны и родителей воспитанников. Организатор мероприятия муз. рук. Чигина Н.А.;

- в мае 2019 г. воспитанники приняли участие в торжественном концерте в администрации Центрального округа для ветеранов ВОВ и участников Десятой юбилейной окружной выставки-конкурса детского рисунка, посвященного

Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 75-летию снятия блокады Ленинграда» от АО «Экспресс-пригород», администрации Центрального округа г. Новосибирска;

- в мае 2019 г. воспитанниками ДОО совместно с учащимися МБОУ СОШ № 1 проведен концерт для ветеранов в Новосибирском доме ветеранов;
- во всех группах разработаны культурные практики. Они организуются во вторую половину дня и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

3.2.5. Работа по сохранению здоровья детей.

Охрана здоровья подрастающего поколения – одна из наиболее важных проблем Российского образования.

При поступлении в детский сад родители (законные представители) каждого воспитанника предоставляют медицинскую карту с анамнезом развития ребенка, в которой фиксируются все медицинские осмотры, антропометрические данные, результаты анализов, сделанные прививки, сведения о перенесённых заболеваниях. Ведутся периодические медицинские осмотры детей узкими специалистами ГБУЗ НСО «ГКП № 20». Выявляются дети с патологией опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения, нервной и эндокринной системы. По результатам медицинского осмотра делается заключение о группе здоровья ребенка и физической группе. После этого с детьми начинают работать учитель-логопед, инструктор по физической культуре, психолог. План профилактической работы составляется на основе изучения общего состояния здоровья детей.

Группы здоровья воспитанников

Группа здоровья	Количество детей/%
1 группа	27 детей / 18,75 %
2 группа	98 детей - 68 %
3 группа	19 детей - 13,25 %

Еженедельно средним медицинским персоналом проводится медицинский осмотр воспитанников на контактные заболевания. В младших группах ежедневно проводится утренний фильтр.

В рабочем порядке проводятся профилактические прививки, согласно календарю прививок. При возникновении случаев карантинной инфекции – экстренная вакцинация.

Ведется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений МКДОУ д/с № 215, контроль за организацией питания, проведением физкультурных занятий на правильность распределения физической нагрузки. При возникновении несчастного случая или заболевания детям оказывается первая медицинская помощь.

Разработан рациональный режим дня с учетом возрастнo – психологических и индивидуальных особенностей ребенка, обеспечено эффективное закаливание, включающее в себя комплекс мероприятий. Для улучшения качества детского питания разработано зимнее – весеннее 10 дневное циклическое меню с учетом САНПиН норм. Средняя посещаемость в 2018 году составляет 75 %.

Одним из приоритетных направлений детского сада является физическое развитие детей. В ДОУ используются следующие формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика;
- ННОД «Физкультура» в помещении и на воздухе;
- физкультурные минутки;
- подвижные игры;
- спортивные упражнения;
- физкультурные досуги (1 раз в месяц);
- спортивные праздники (2 раза в год);
- соревнования;
- дни здоровья.

Результат:

- Введены занятия по ЛФК в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.
- Проведены физкультурные досуги, праздники и развлечения: «Озорные игрушки», «День ЗДОРОВЬЯ», «Бравые солдаты», «Сказочное путешествие к Солнцу, Ветру и Дождю» и т.д.
- В феврале и августе традиционно проводится Военно-спортивная игра «Зарница» с участием военно-патриотического клуба «Рубеж».
- В марте 2019 г. студентами 3 курса педиатрического факультета Новосибирского государственного медицинского университета проведено театрализованное представление по формированию у дошкольников навыков личной гигиены «Урок чистоты».
- В течение 2014-2019 гг. в целях здоровьесбережения детей в библиотеке им. О. Кошевого проведена серия познавательных занятий по ОБЖ и здоровьесбережению для детей старшего дошкольного возраста.
- В целях снижения количества дорожно-транспортного травматизма с участием дошкольников проведен «Месячник безопасности детей на дорогах» - ежегодно в сентябре, январе и 21 ноября в рамках проведения акции «НЕТ ДТП» во всех группах проведены занятия по БДДТ.
- В соответствии с планом основных мероприятий Главного управления образования мэрии города Новосибирска в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности людей в детском саду ежеквартально проводится День защиты детей с обязательной учебно-тренировочной эвакуацией воспитанников и персонала с целью отработки навыков адекватного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.
- 22 ноября 2018 г. 35 детей участвовали в Международном Конкурсе-игре по ОБЖ «Муравей» от Центра дополнительного образования «Снейл». Организатор: зав. кафедрой ОБЖ и методики биологии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», доктор пед. наук, доцент Л.Н.

Орлова. Участие подтверждается Свидетельством участника. Грамотой лауреата награждены воспитанники группы «Сказка» - Игонин И., Левченко Я.; воспитанники группы «Ромашка» Марова М., Мукарамова Н., Филипов Ф., Хамицевич Н. **Грамотой за III место награжден Сухан В.**

3.2.6. Работа в инновационных проектах.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 215 комбинированного вида «Кораблик детства» является соисполнителем Федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» в федеральной инновационной площадке – НОУ ДПО ИСДП. Основание – заключенные Договора о сотрудничестве. В рамках внедрения проекта проведены мероприятия:

18.09.2018 г. Установочный Форум;

- 10.10.2018 г. приняли участие в вебинаре «Аннотация к открытому онлайн-занятию по курсу математического развития дошкольников «Игралочка»;

- 15.10.2018 г. онлайн-консультация Всероссийский фестиваль «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода»;

- 17.10.2018 г. онлайн-консультация «Комплексная программа дошкольного образования “Мир открытий”. Курс математического развития» дошкольников “Игралочка”. Технология “Ситуация”»;

- 23.10.2018 г. онлайн-занятие № 1 творческой лаборатории № 1 «Методологическая школа» «Целевые установки на год. Схема рефлексивной самоорганизации как формула современного урока. Согласование определений понятий “анализ”, “причина затруднения”»;

- 15.11.2018 г. в рамках Всероссийского фестиваля «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода» проведены ННОД по ФЭМП, педагогический совет № 2 «Актуализация

согласованных понятий «мотивация». «рефлексивная самоорганизация (рефлексия)», собрание Родительского комитета МКДОУ д/с № 215 с организацией мастер-класса «Проведение совместной деятельности с детьми в технологии СДМ»;

- 29.01.2019 г. онлайн-занятие № 2 творческой лаборатории №1 «Согласование понятий “проект”, “цель”, “план”, “средство”, “способ”»;

- 20.02.2019 г. в онлайн-занятие № 3 творческой лаборатории №1 «Согласование понятий “деятельность” и “готовность к деятельности”»;

- 27.02.2019 г. вебинар «Online-занятие по курсу “Мир деятельности”» для всех участников ФИП и ВИП;

- 03.04.2019 г. онлайн-занятие № 4 творческой лаборатории № 1 «Согласование понятий “учебная деятельность”, “исследовательская деятельность”, “проектная деятельность”»;

- 18.04.2019 г. педагоги приняли участие в III Всероссийском онлайн форуме инновационной методической сети «Учись учиться» по теме «Образовательная система «Учусь учиться Л.Г. Петерсон: сохраняя прошлое, создаем будущее»;

- 26.04.2019 г. онлайн-занятие № 5 творческой лаборатории № 1 «Методологическая школа»;

- 21.05.2019 г. онлайн-консультация «ГОДОВОЙ ОТЧЕТ СОИСПОЛНИТЕЛЕЙ ФИП и ВИП»

Заведующий Волкова С.М., старший воспитатель Шатохина Е.Н., педагоги Скосырская Е.В., Потапенко Л.П., Королёва М.А., Ядрова Е.Н., Арсланова Е.А., Павлова О.Г., Шильд Е.Р., Храпова Ю.С. отмечены СЕРТИФИКАТАМИ ИНСТИТУТА СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ г. Москва.

В детском саду реализуется долгосрочный проект «Книга Памяти» по нравственно – патриотическому воспитанию, целью которого является воспитание нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста на

примерах подвигов защитников Родины в годы Великой Отечественной войны.
Руководитель проекта музыкальный руководитель Чигина Н.А.

В марте 2019 г. Технология по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников старшего возраста награждена Дипломом III степени X Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» в номинации «Методико-технологическое преобразование ценностных ориентиров в современной системе образования» от Министра образования Новосибирской области С.В. Федорчука.

Совместно с библиотекой им. О. Кошевого реализуется проект «За волшебной дверью». Участники дети подготовительной группы.

Совместно с Муниципальным казенным учреждением культуры города Новосибирска «Централизованная библиотечная система ЦБС Центрального округа «Городской Центр истории Новосибирской книги» реализуется проект «Путешествие в бабушкино детство». Участники воспитанники групп «Ромашка», «Сказка», «Парус».

3.3. SWOT – АНАЛИЗ оценки уровня развития и готовности учреждения к реализации Программы развития

Факторы развития	Сильная сторона	Слабая сторона
Образовательные программы, реализуемые в ДОУ	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО. Приобретена методическая литература в соответствии с ФГОС ДО. 100% детей подготовительных групп «Ромашка», «Сказка» освоили ООП ДО.	Дифференциация обучения, позволяющая учитывать индивидуальный темп продвижения детей, корректировка возникающих трудностей, обеспечение поддержки детских способностей не носит системный характер. Обогащение содержания образовательного взаимодействия на основе вариативных программ и технологий, направленных, прежде всего, на оздоровление воспитанников и развитие кон-

		<p>структивной деятельности.</p> <p>Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды на основе учёта возрастных и индивидуальных потребностей детей, возможностей саморазвития.</p> <p>Высокий уровень заболеваемости в средней и старших группах ДОУ. Отсутствие детей в детском саду без уважительных причин.</p> <p>Малый процент (23%) родителей участвуют в мероприятиях, проводимых в детском саду, слабо организовано взаимодействие РОДИТЕЛИ+ПЕДАГОГИ.</p> <p>Недостаточно тесно взаимодействуют специалисты и воспитатели по реализации ООП ДО.</p>
Результативность работы образовательного учреждения	В детском саду имеются призеры и победители Международных, городских конкурсов. Родители принимают участие в совместных с детьми проектах и образовательных событиях.	Недостаточно высокий уровень умений и творческого разнообразия продуктивных работ с использованием нетрадиционных техник.
Инновационный потенциал	Большинство педагогов имеют высшее педагогическое образование, большой профессиональный опыт. МКДОУ д/с № 215 является соисполнителем Федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДОО-НОО-ООО)» в ФИП - НОУ ДПО ИСДП г. Москва.	Недостаточно опыта по обобщению и распространения в деятельности с детьми интерактивных форм и инновационных технологий. Низкая активность педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства.
Кадровое обеспечение	Укомплектованность штата. Стабильность педагогической деятельности.	У педагогов отмечаются трудности в проектировании образовательной деятельности.

	ческого состава.	тельного маршрута воспитанников с учетом индивидуально-дифференцированного подхода, в освоении современных педагогических технологий. Увеличение количества детей, имеющих проблемы медицинского и психологического характера.
Коррекционная работа МКДОУ д/с № 215 с детьми ОВЗ с ТНР	Внедрение АООП ДОУ с ТНР. Разработана методика работы по формированию парадигматических связей и синтагматических связей слов, формирование и расширение семантических полей слов (формирование представления о предмете, его признаках, действиях, уточнение и расширение понимания значений). Коррекция тяжелых нарушений речи проводится на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	Педагоги испытывают затруднения в выборе методов, приёмов и технологий в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями ребёнка с ТНР.
Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Своевременное бюджетное финансирование. Плановое обеспечение детского сада интерактивным оборудованием.	Не все педагоги в полном объеме используют интерактивное оборудование. Отсутствие спортивного зала.
Социальное партнерство	Эффективное взаимодействие социальными партнерами по познавательному развитию воспитанников. ДОУ имеет возможности реализовывать и расширять спектр программ дополнительного образования.	Отсутствие договорных отношений в сетевом взаимодействии с учреждениями спорта и культуры.
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Имеются победители Региональных конкурсов педагогов	Низкий процент педагогов, участвующих в конкурсной дея-

нальных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах	гогического мастерства.	тельности.
---	-------------------------	------------

Проведенный SWOT – анализ МКДОУ д/с № 215 позволил выявить сильные и слабые стороны, а также выделить приоритетные направления развития: «Дети», «Кадры», «Семья», «Среда».

Дети смогут получить равные стартовые возможности с учетом индивидуальные потребности, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Педагоги получают возможность реализовать себя в разнообразных инновационных профессиональных конкурсах и программах образования, что приведет к повышению педагогических компетентностей.

Родители должны увидеть детский сад, обеспечивающий условия для психологического комфорта и безопасности ребенка, для удовлетворения его потребностей в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Среда оснащена всеми необходимыми средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами (расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием), достаточными для реализации задач части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

3.4. Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОУ

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

3. Концепция (концептуальный проект) будущего состояния

МКДОУ д/с № 215

4.1. Миссия

Миссия МКДОУ д/с № 215 – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

4.2. Назначение Программы развития

- Определяет направления деятельности педагогов детского сада № 215.
- Структурирует этапы этой деятельности и их особенности.
- Содержит актуальные проблемы, на решение которых направлена деятельность педагогов, и ранжирует их с учетом реальной ситуации д/с № 215.
- Задает ожидаемые результаты (качественные и количественные).

В целом Программа развития направлена на создание условий для конструктивного взаимодействия детей и взрослых (педагогов и родителей), также совершенствование воспитательно-образовательной работы в МКДОУ д/с № 215 на период 2020-2024 гг.

4.3. Концепция

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС ДО, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Внедряются следующие ее базовые *положения*:

1. Педагогическая деятельность должна базироваться не только на интуитивных представлениях педагогов о природе ребенка, но и на объективных знаниях о нем: педагоги должны знать истинную природу ребенка (его биопсихические характеристики и их динамику) и, опираясь на комплексные диагностические данные, действовать в соответствии с биологическими законами, а не вопреки ним.

2. Важным звеном в новой системе управления процессами в ДОО и рычагом более эффективного его выполнения должно быть согласование деятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса, т.е. в широком смысле – это профессиональное общение и сотрудничество, общение в системе «педагог-ребенок-родитель», сотрудничество как специалистов МДОУ, так и педагогов и родителей.

Программа развития МКДОУ д/с № 215 направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, реализацию системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, создание условий для успешной адаптации и реализации ребёнка в меняющемся социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразований означает исследовательский подход к оценке достигнутых результатов деятельности и традиций ДОО.

В основу реализации Программы положен программно-проектный метод. При этом достижение стратегической цели и выполнение задач происходит в рамках реализации проектов по направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решения проблем данной сферы образовательной деятельности.

4.4. Цель и задачи Программы развития

Цель Программы развития: создание условий для перехода к качественно новой системе формирования сознания и поведения дошкольников с учетом современных требований нормативно-правовой базы.

Реализация цели программы планируется через реализацию следующих задач:

1. Совершенствовать содержание образовательного взаимодействия через внедрение педагогических технологий, направленных на удовлетворение образовательных и индивидуальных потребностей, избирательных интересов дошкольника и современной семьи.

2. Обеспечить условия для профессионального саморазвития педагогов, повышение их профессионализма в области организации деятельности дошкольников и, как следствие, повышение качества образования.

3. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду для внедрения в образовательный процесс части ООП ДО д/с «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Создать условия для развития конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников.

5. Стратегия развития МКДОУ д/с № 215 на 2020-2024 годы

- Эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и речевое развитие.

- Уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей.

- Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей.
- Построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов.
- Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность.
- Усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса.
- Повышение профессионального мастерства педагогов через участие в методических мероприятиях различного уровня.

5.1. Основные направления развития МКДОУ д/с № 215

Направления	Содержательные характеристики
Управление качеством дошкольного образования: программное обеспечение, современные методики и технологии; кадровая политика; поддержка разных категорий детей (одаренных, с особыми образовательными потребностями)	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе. Внедрение в вариативную часть ООП ДО Образовательной области «Физическое развитие». Внедрение и реализация системно-деятельностного метода в образовательный процесс. Реализация проектной деятельности в организации взаимодействия всех участников образовательных отношений. Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов. Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях на различных уровнях. Укрепление материально-технической базы, построение динамичной, развивающей предметно-пространственной

	среды.
Информатизация дошкольного образования	<p>Внедрение информационных технологий в образовательную деятельность и управленческий процесс.</p> <p>Обеспечение непрерывного повышения информационной компетенции административных и педагогических работников.</p> <p>Формирование умения педагогов применять ИКТ в различных видах творческой деятельности.</p> <p>Создание банка компьютерных развивающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе с детьми.</p> <p>Создание условий для эффективного взаимодействия семьи и ДОО посредством информационного пространства.</p>
Здоровьесберегающие технологии	<p>Оздоровление, укрепление организма ребенка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития использование диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребенка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение работы с родителями по формированию культуры здорового образа жизни семьи - разработка индивидуальных маршрутов развития в сотрудничестве с родителями для детей с особыми образовательными потребностями в развитии.
Безопасность образовательной деятельности и воспитательно-образовательного процесса	Охрана жизни и здоровья воспитанников, создание условий безопасного образовательного пространства.
Взаимодействие с семьей, сетевое взаимодействие	<p>Организация эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.</p>

5.1.1. Особенности этапов

Организационно-подготовительный этап – 2020 г.:

- исследование затруднений в организации взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление причин и источников затруднений в деятельности;

- разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада.

Внедренческий этап – 2021-2023 гг.:

- реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы;
- промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы;
- коррекция программы.

Аналитико-информационный этап –2024 г.:

- итоговый мониторинг реализации мероприятий программы;
- анализ динамики результатов;
- выявление проблем и путей их решения;
- определение перспектив дальнейшего развития;
- подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

5.2. План действий по реализации Программы развития

При разработке и реализации Программы развития используется проектно-целевой подход, т.е. каждый блок преобразуется в целевой проект. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей), представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития ДООУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДООУ ежегодно.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

В течение реализации проектов и подпрограмм Программы развития выполняются следующие действия:

1. Определяются цели и задачи работы, выполнение которых участниками приведет к достижению его целей.

2. Формируется временная рабочая группа. До участников доводятся цели и задачи работы, обеспечивается соблюдение мероприятий по реализации работы участниками.

3. Контролируются показатели и анализируются выявленные несоответствия.

4. Процесс улучшается посредством применения результатов его анализа, устранения причин несоответствий.

План действий по реализации Программы развития МКДОУ д/с № 215

Блок программы	Проект	Цель	Сроки	Ответственные
«Дети»	«Качество дошкольного образования»	Создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников дошкольного учреждения целевым ориентирам для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО	В течение отчетного периода	Совет учреждения
	«ЛФК как средство оздоровления детей с ОВЗ»	Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности МКДОУ д/с № 215 с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.	В течение отчетного периода	Педагогический совет
«Кадры»	«Управление»	Модернизация системы управления МКДОУ д/с № 215 и обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.	В течение отчетного периода	Совет учреждения
	«Компетентный педагог»	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы.	В течение отчетного периода	Совет учреждения

	«Механизмы сохранения лидирующих позиций Российской Федерации в области качества математического образования»	Овладение педагогами детских садов современными образовательными технологиями, обеспечивающими реализацию ФГОС.	В течение отчетного периода	Педагогический совет
«Среда»	«Развитие инфраструктуры ДОУ»	Обновление развивающей предметно-пространственной среды, материально технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения полноценного развития воспитанников ДОУ.	В течение отчетного периода	Совет учреждения
«Семья»	«Семья»	Создание условий для развития конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников.	В течение отчетного периода	Педагогический совет

5.2.1. Проект «Качество дошкольного образования»

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников дошкольного учреждения целевым ориентирам для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

- создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;
- организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса;
- повысить уровень мотивации педагогов, сформировать их личную заинтересованность в реализации целей сохранения социального здоровья нации, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, создание безопасных условий развития личности детей.

Сроки проведения	Мероприятия	Планируемый результат	Ответственные
2020 г.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ. Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико –диагностического обеспечения мониторингового исследования.	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов
2021-2023 гг.	Информатизация образовательного процесса в ДОУ: обновление компьютерной техники, приобретение компьютерной и офисной техники, интерактивного оборудования в группы, создание электронных документов в образовании (планирова-	Система комплексного мониторингового исследования	Заведующий, старший воспитатель, завхоз

	ние, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.).		
2024 г.	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ.	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов

5.2.2. Проект «Управление»

Цель: модернизация системы управления МКДОУ д/с № 215 и обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

- развивать государственно-общественное управление в ДОУ;
- обеспечить открытость деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур;
- совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ДОУ с социальными партнерами района, города;
- формировать положительный имидж ДОУ.

Сроки проведения	Мероприятия	Планируемый результат	Ответственные
В течение отчетного периода	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	Статистические данные	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
В течение отчетного периода	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация ДОУ	Заведующий, завхоз, делопроизводитель, старший воспитатель
В течение отчетного	Совершенствование системы оказания дополнительных образова-	Стабильно-функциониру-	Старший воспитатель, твор-

периода	тельных услуг: приведение в соответствие с современными требованиями части ОП, формируемой участниками образовательных отношений.	ющая система	ческая группа педагогов
В течение отчетного периода	Организация работы творческих групп для решения проблем, возникающих в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ	Повышение качества образовательного процесса, осуществлено повышение квалификации всего персонала ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
В течение отчетного периода	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе воспитанников из ДОУ в СОШ	Интеграция усилий заинтересованных сторон, успешная адаптация выпускников	Старший воспитатель
В течение отчетного периода	Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ	Комплектование и подбор материалов	Старший воспитатель
2024 г.	Составление новой Программы развития ДОУ	Программа развития МКДОУ д/с № 215	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа

5.2.3. Проект «Компетентный педагог»

Цель: обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

Задачи:

- выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию;

- организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечить научное и учебно – методическое сопровождение основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- повысить мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

Сроки проведения	Мероприятия	Планируемый результат	Ответственные
В течение отчетного периода	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Совершенствование работы педагогов	Старший воспитатель
В течение отчетного периода	Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДООУ. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников.	Рост профессионального мастерства педагогов	Старший воспитатель
В течение отчетного периода	Повышение престижа профессии педагога через участие педагогов ДООУ в районных, городских, международных мероприятиях и конкурсах.	Повышение престижа педагога	Старший воспитатель воспитатели специалисты

5.2.4. Проект «Развитие инфраструктуры ДООУ»

Цель: обновление развивающей предметно-пространственной среды, материально технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения полноценного развития воспитанников ДООУ.

Задачи:

- модернизировать материально-техническую базу ДОУ в соответствии с безопасностью образовательного пространства, санитарными и противопожарными требованиями, нормами охраны труда работников ДОУ;
- пополнить материально-техническую среду ДОУ современными техническими и информационно-коммуникативными средствами для повышения качества образовательных услуг;
- создать условия для активизации творческого потенциала педагогов в ходе обновления развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ соответствии с ФГОС ДО;
- заинтересовать родителей (законных представителей) в активном участии в обновлении материально-технической и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Сроки проведения	Мероприятия	Планируемый результат	Ответственные
2020 г.	Мониторинг обеспечение соответствия материально - технической базы и РППС задачам внедрения Технологии системно-деятельностного метода в организацию взаимодействия участников образовательных отношений деятельности воспитанников.	Статистические данные	Заведующий, старший воспитатель
В течение всего периода	Выявление инновационных идей и опыта их реализации по совершенствованию РППС; стимулирование инициативы и творчества педагогов.	Повышение педагогических компетенций педагогов	Старший воспитатель, творческая группа педагогов
2021-2023 г.	Выработка комплекса мероприятий по реализации части основной образовательной программы ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений (образовательная область «Физическое развитие»).	Обновлено методическое обеспечение по образовательным областям, что обеспечит содержательное планирование всех видов	Заведующий, старший воспитатель

		деятельности	
В течение всего периода	Пополнение и обогащение материально-технической и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ современными техническими и информационно-коммуникативными средствами для повышения качества образовательных услуг	Материально-техническая база ДОУ будет обновлена и пополнена мультимедийной аппаратурой, копировальной техникой, компьютерами, современными техническими средствами	Заведующий, старший воспитатель

5.2.5. Проект «ЛФК как средство оздоровления детей с ОВЗ»

Цель: совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МКДОУ д/с № 215 с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

- создать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей;
- организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников;
- коррекция и профилактика физического здоровья воспитанников средствами ЛФК;
- укрепить социальные связи через разработку и реализацию системы совместных мероприятий, направленных на поддержание и укрепление здоровья детей.

Сроки проведения	Мероприятия	Планируемый результат	Ответственные
2020-2021 гг.	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологи-	Старший воспитатель, инструктор по

	и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	ям и внедрение их в образовательный процесс.	физической культуре
2020 г.	Разработка и реализация части, формируемой участниками образовательных отношений по Образовательной области «Физическое развитие» (ЛФК)	Разработана и реализуется Программа по ЛФК	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
В течение всего периода	Укрепить социальные связи через разработку и реализацию системы совместных мероприятий, направленных на поддержание и укрепление здоровья детей.	Укреплены и расширены социальные связи посредством разработки и реализации системы совместных мероприятий, направленных на поддержание и укрепление здоровья детей	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре

5.2.6. Проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций Российской Федерации в области качества математического образования»

Цель: овладение педагогами детских садов современными образовательными технологиями, обеспечивающими реализацию ФГОС.

Задачи:

- повышение кадрового потенциала системы дошкольного образования за счет овладения педагогами на базовом и технологическом уровне технологией деятельностного метода обучения;
- совершенствование педагогов за счет программ повышения квалификации обучающих команд, готовых разрабатывать и реализовывать стажировочные программы;
- приведение содержания ООП в соответствие с требованиями модернизации педагогического образования;
- повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации педагогов за счет создания сети стажировочных площадок на базе ОО, успешно реализующих системно-деятельностный подход.

Сроки	Мероприятия	Планируемый результат	Ответственные
2020 г.	Анализ возможностей и ресурсов, мотивация и самоопределение участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач.	Составлен план работы коллектива в технических лабораториях проекта	Старший воспитатель, воспитатели
Июнь – август 2020 г.	Оформление документации	Документация ДОУ	Администрация, старший воспитатель, Совет учреждения
Сентябрь 2020 г. - апрель 2024 г.	Проведение педагогических советов, семинаров, мастер-классов по вопросам реализации Технологии системно-деятельностного метода. Организация работы творческой группы педагогов.	Состоится рост профессиональной компетентности педагогов в вопросах.	Старший воспитатель, воспитатели
Май – декабрь 2024 г.	Обобщение опыта, анализ перспективы по данному направлению	Созданы условия для профессионального саморазвития педагогов и трансляции участниками проекта своего педагогического опыта в дошкольной организации, а также на окружном, городском, региональном или всероссийском уровне	Администрация, старший воспитатель, творческая группа педагогов

5.2.7. Проект «Семья»

Цель: создание условий для развития конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников.

Задачи:

- познакомить родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития интегративных качеств ребенка;
- создать в детском саду условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечь семьи воспитанников к участию в совместных мероприятиях на различных уровнях (региональных, международных).

Сроки	Мероприятия	Планируемый результат	Ответственные
2020 г.	Анализ возможностей и ресурсов, диагностика воспитательных возможностей и потребностей семьи. Создание системы информационной и консультативной поддержки участников образовательного процесса	Разработана система мониторинга взаимодействия семьи и ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели
Июнь – август 2020 г.	Оформление документации	Документация ДОУ	Администрация, старший воспитатель, Совет учреждения
Сентябрь 2020 г. - апрель 2024 г.	Проведение педагогических советов, семинаров, мастер – классов по вопросам взаимодействия семьи и детского сада. Организация работы родительского клуба по интересам. Консультативно – информационная работа, психолого – педагогическое просвещение родителей. Расширение системы образова-	Состоится рост профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия ДОУ и семьи.	Старший воспитатель, воспитатели

	<p>тельных услуг. Привлечение родителей для совместной деятельности. Анализ эффективности и качества работы по данному направлению</p>		
<p>Май – декабрь 2024 г.</p>	<p>Обобщение опыта, анализ перспективы по данному направлению</p>	<p>Увеличение количества родителей с активной позицией участника образовательного процесса ДОУ (через организацию разнообразных форм детско-родительского сотрудничества)</p>	<p>Администрация, старший воспитатель, Совет учреждения</p>

5.3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

МКДОУ д/с № 215

В результате реализации Программы развития в ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик. Созданные условия позволят оказывать образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через обогащение содержания образовательного процесса на основе вариативных программ и технологий;
- реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и внедрение здоровьесберегающих технологий образовательный процесс МКДОУ д/с № 215;

- внедрение цифровых технологий, позволяющих педагогам МКДОУ д/с № 215 участвовать в событиях инновационной сети региона и партнерских проектах;
- увеличение количества педагогов, использующих инновационные образовательные технологии в воспитательно – образовательном процессе;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, учитывающей требования используемых парциальных образовательных программ, потребностей участников образовательного процесса;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс и модернизацию материально-технической базы посредством обновления содержания и введения новых методик и технологий при реализации ООП ДО.

Трощанов Павел,
Иркутск, Иркутская область,
Иркутский институт
Иркутского государственного
университета
Иркутск, ул. К. Маркса, 100-
100.