

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 215 «Кораблик детства»

Принято
Педагогическим советом № 4
От «07» апреля 2021 г.

«Утверждаю»
Заведующий МКДОУ д/с № 215



С.М. Волкова
Приказ 76-од
От 07.04.2021 г.

**Отчет о результатах
самообследования МКДОУ д/с № 215
за 2021 год**

Новосибирск 2021 г.

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть самообследования	3
1. Введение	3
2. Обобщённые результаты самообследования.	4
2.1. Оценка системы управления организации.	4
2.2. Оценка образовательной деятельности.	6
2.3. Оценка организации учебного процесса.....	9
2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	17
2.5. Оценка востребованности выпускников.....	19
2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	19
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	25
4. Прогноз дальнейшего пути развития ОУ.	26
Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	26
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	34
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2	35
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3	36
ПРИЛОЖЕНИЕ № 4	50
ПРИЛОЖЕНИЕ № 5	51
ПРИЛОЖЕНИЕ № 6	53
ПРИЛОЖЕНИЕ № 7.....	54
Взаимодействие с семьями воспитанников.....	54

Раздел I. Аналитическая часть самообследования

1. Введение

В соответствии с действующим законодательством РФ образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности.

Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ д/с № 215.

Задачи самообследования:

1. получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
2. оценка эффективности управленческих решений;
3. определить качество и эффективность образовательной деятельности за 2021 год;
4. выявить объективные тенденции развития.

Результаты самообследования позволят определить круг проблем, на решение которых должна быть направлена деятельность детского сада. Они используются при подведении итогов работы в рамках учебного года, для разработки годового плана и для корректировки Программы развития.

При разработке Отчета по самообследованию использовались следующие документы:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29, 97);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Региональный уровень:

- Постановление Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;
- Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15 апреля 2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» (с

изменениями и дополнениями, утв. приказом Министерства образования НСО от 22.02.2019 № 405);

– Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области»;

– Письмо ГКУ НСО «НИМРО» от 13.02.2020 № 77/01-09 «О проведении самообследования образовательных организаций в 2020 году».

Муниципальный уровень:

– Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 № 0428 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;

– Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 13.09.2019 № 0736-од «Об утверждении Регламента функционирования муниципальной системы оценки качества образования».

Миссией МКДОУ д/с № 215 является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

1.1. Общие сведения

Таблица № 1

Наименование учреждения (по уставу)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 215 «Кораблик детства»
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Год ввода в эксплуатацию	1964 г.
Юридический адрес	630003, г. Новосибирск, ул. Владимировский спуск, 3а
Телефон (факс)	+7(383) 229-36-28 +7(383) 229-21-04
Электронная почта	ds_215@edu54.ru
Адрес сайта	http://detsad215.caduk.ru/
Формы самоуправления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет
Наличие Устава	Действует с 15.09.2021 г.
Режим работы	МКДОУ д/с № 215 работает 5 дней в неделю, полный рабочий день, длительность пребывания детей в группе 12 часов с 07 ч.30 мин. до 19 ч.30 мин.

2. Обобщённые результаты самообследования.

2.1. Оценка системы управления организацией.

Управление муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением города Новосибирска "Детский сад № 215 "Кораблик детства" осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового Кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ,

Устава учреждения, а также локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в Учреждении в пределах своей компетенции.

Руководство деятельностью МКДОУ д/с № 215 осуществляется заведующим - Волковой С.М., который назначен на должность Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Таблица № 2

Формы самоуправления детским садом

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в д/с и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в д/с, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь д/с в укреплении материально - технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

В течение 2021 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие ДОУ. Система управления ведется в

соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

Вывод: В ДОУ создана структура управления образовательной организацией в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2.2. Оценка образовательной деятельности.

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в МКДОУ д/с № 215.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Задачи:

1. Формировать основы базовой культуры личности;
2. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
3. Подготовка дошкольников к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
4. Обеспечить безопасность жизнедеятельности детей.

Цель и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса - не более 40% общего объема Программы.

Дополнительное образование ведется по трем направлениям в части ООП ДО. Часть ООП ДО д/с «Кораблик детства», формируемая участниками образовательных отношений направлена на создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить образовательные и индивидуальные потребности, избирательные интересы дошкольника и современной семьи, реализовывать развивающий потенциал образования по математическому развитию, нравственно-патриотическому и художественно-эстетическому направлению.

Работа с детьми с ОВЗ осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В соответствии с требованиями Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Таблица 3

Перечень образовательных программ реализуемых в ДОУ

Обязательная часть Программы разработана с учетом	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ, программ, разработанных педагогами:
<p>1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;</p> <p>2. Парциальная программа «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева;</p> <p>3. Парциальная программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада (Часть 2. Второй год обучения)» Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева.</p>	<p>1. Программа по математике «Ступеньки» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой, разработанная в Ассоциации «Школа 2000...»;</p> <p>2. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;</p> <p>3. Авторская программа нравственно-патриотического воспитания, разработанная творческой группы МКДОУ д/с № 215</p>

Учебный план

Учебный план - является локальным нормативным документом, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса. Учебный план определяет образовательную нагрузку воспитанников в соответствии с возрастом.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в МКДОУ д/с № 215.

При составлении учебного плана учитывается соблюдение рекомендуемого количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

Ежегодное выполнение муниципального задания на 100 %.

Детский сад посещает 147 детей.

Функционирует 6 групп:

- 1 группа общеразвивающая,
- 2 группы раннего возраста,
- 2 группы компенсирующей направленности,
- 1 группа комбинированной направленности.

Сведения о численном составе групп:

- 1 младшая общеразвивающая группа «Солнышко» - 25 детей;
- 2 младшая общеразвивающая группа «Звездочка» - 26 детей;
- средняя общеразвивающая группа «Радуга» - 29 детей;
- старшая группа компенсирующей направленности «Сказка» - 18 детей;
- старшая группа компенсирующей направленности «Парус» - 20 детей;
- подготовительная группа комбинированной направленности «Ромашка» - 29 детей.

Таблица 4

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения (человек/%)
Доля воспитанников, для которых русский язык не является родным в % от общего числа обучающихся;	
– инофоны	0 / 0 %
– билингвы	17 / 11,56 %
Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	41 / 27,89 %
Количество детей-инвалидов	2 / 1,36 %

Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО реализуется в полном объеме. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. (Приложение № 1)

Платных образовательных услуг в МКДООУ д/с № 215 не оказывает.

Вывод: Реализация ООП ДООУ обеспечивает качество дошкольного образования воспитанников ДООУ.

2.3. Оценка организации учебного процесса.

Все мероприятия воспитательно – образовательной работы проходят согласно составленному планированию главной целью, которого является создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В ДООУ сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение профессиональных стандартов, реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение и применение профессиональных стандартов для дошкольной организации.

Педагоги используют написание календарного плана с учетом комплексно - тематического планирования.

Поэтапно реализуется план обогащения развивающей предметно-пространственной среды. Реализуется модель сетевого взаимодействия.

Со всеми воспитанниками ДООУ реализовывалась личностно-ориентированная модель. (Приложение № 2)

Непрерывная непосредственно - образовательная деятельность проходит в соответствии с расписанием.

В 2021 году МКДООУ д/с № 215 работал с учетом обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID- 19).

2021 году обновлен официальный сайт <https://detsad215.caduk.ru/>.

Информированность родителей по всем вопросам велась через информационные стенды, личные встречи. Родительский комитет работал с соблюдением профилактических мер.

Для решения годовых задач за период 2021 года проведено:

➤ Педагогические советы:

1. «Выращивание» способностей и одаренности воспитанников в системе непрерывного образования «ДООУ-НОО-ООО». Проект «Системная подготовка педагогов и воспитанников к математическим олимпиадам». Знакомство с технологией «Математический театр»
2. "Работа с семьей в ДООУ "
3. Итоговый педагогический совет;
4. «Организация воспитательно – образовательного взаимодействия в МКДООУ д/с № 215 на 2021/22 уч. год»;
5. «Создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий воспитанников – важное условие повышения качества взаимодействия

всех участников образовательных отношений».

➤ Медико – педагогические советы:

1. «Сказочная математика»
2. «Взаимодействие воспитателей с детьми младших групп по сенсорному развитию»
3. «Анализ адаптации детей. Содержательная насыщенность РППС для группы детей в возрасте от 2 до 4 лет. Как обеспечить полифункциональность, вариативность и трансформируемость РППС в группах раннего возраста»

➤ Мастер-класс «Использование технологии «Математический театр».

➤ Семинары:

1. «В чем смысл принципа «мини-макса»?»
2. «Согласование понятий “деятельность” и “проектная деятельность”»;
3. «Дидактические принципы Л.Г. Петерсон как психолого-педагогические условия организации образовательного процесса в детском саду. Анализ и самоанализ образовательного процесса с позиций реализации основных принципов»
4. «Взаимодействие семьи и образовательной организации».

➤ Консультации:

1. «Технология Математический Театр». 12.12.2021 г. Участие в Международном фестивале «Один день в ТДМ»;
2. «Целевые установки на год. Согласование понятий “проект”, “проектирование” и “реализация проекта”»;
3. «Организация и проведение коррекционного часа»;
4. «Зачем детям знания об экономике, финансах и бизнесе. Говорим просто о сложных событиях»;
5. «Развитие творческого потенциала детей (принцип творчества). Обеспечение готовности к дальнейшему успешному обучению (принцип непрерывности);
6. «Активизация участия воспитанников в сетевых образовательных проектах»;
7. «Особенности проведения занятий в летний оздоровительный период. Развиваемся, играя»;
8. «Лэпбук от замысла до игры»
9. «Участие во Всероссийском фестивале «Задача дня».

➤ Открытые просмотры педагогической деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей по направлению «Речевое развитие дошкольников во всех видах детской деятельности»

Результатами, проведенных мероприятий стали разработанные и реализуемые на практике перспективные планы, конспекты занятий, проект.

➤ Тематические проверки:

1. «Развитие творческих способностей воспитанников»
2. «Состояние работы с детьми по вопросам патриотического воспитания».

➤ Смотр-конкурс:

1. «Лучший Лэпбук»,
2. «Новинка на прогулочном участке».

Результаты изучения и контроля показали, что педагоги продолжают использовать в практике разнообразные формы работы с воспитанниками по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно–эстетическое развитие», «Физическое развитие». Планируется индивидуальная и подгрупповая работа. Педагогами используется метод проектирования, применяется интегрированный подход в организации разнообразной деятельности с детьми.

В рамках реализации Проекта «Растим будущих И. Ньютонов и С. Ковалевских» педагоги принимают участие в работе творческих инновационных лабораторий ФИП и МИП под научным руководством доктора педагогических наук, профессора, академика МАНПО Л.Г. Петерсон, г. Москва.

Таблица 5

Инновационная деятельность образовательной организации

Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации	Форма проведения
Федеральный инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)»	Приказ № 71/17 от 29.03 2021 г.	2021- 2024 гг.	Дистанционное представление опыта работы, участие в мероприятиях

Педагоги участвуют в работе лаборатории № 1 «Методологическая школа» и лаборатории № 3 «Комплексная программа дошкольного образования “Мир открытий”, курс математики “Игралочка”, технология “Ситуация”».

Проведены мероприятия в рамках работ лабораторий:

- 17 февраля 2021 г. онлайн-занятие № 3 (10) ТЛ1 «Согласование понятия “исследовательская деятельность”, ее связь с проектной деятельностью и уроками на основе метода РСО» (определения понятий, связь с методом РСО и проектной деятельностью, способы организации и этапы обучения исследовательской деятельности),
- 12-13 МАРТА 2021 г. Участие во ВСЕРОССИЙСКОМ ФЕСТИВАЛЕ (ФЛЕШМОБ) «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ: ПРОГРАММА "УЧУСЬ УЧИТЬСЯ"». 12 марта КРУГЛЫЙ СТОЛ по теме: «КАК СДЕЛАТЬ ОБУЧЕНИЕ ИНТЕРЕСНЫМ ДЛЯ РЕБЕНКА?»»,
- 31 марта 2021 года межрегиональный семинар «Механизмы формирования УУД в образовательной системе “Учусь учиться”: от детского сада до основной школы (на примере непрерывного курса математики Л.Г. Петерсон)»,
- 14 и 15 апреля 2021 г. Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы»,

- 16 апреля Межрегиональный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся при реализации системы "Учусь учиться» на ступенях ДО – НОО – ОО» (на примере непрерывного курса математики Л.Г. Петерсон),
- С 14 мая Участие в интерактивном проекте для ребят от 5 лет — математический квест «УЧЕНИК ШЕРЛОКА ХОЛМСА»! в рамках дистанционного образования,
- 21 мая 2021 г. онлайн-консультация «ГОДОВОЙ ОТЧЕТ СОИСПОЛНИТЕЛЕЙ ФИП и ВИП»,
- 21 мая 2021 г. онлайн-консультация «ГОДОВОЙ ОТЧЕТ СОИСПОЛНИТЕЛЕЙ ФИП и ВИП»,
- 10 июня 2021 г. ИТОГОВЫЙ ФОРУМ ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» «ОТКРЫТИЯ ГОДА: 5+».

Заведующий Волкова С.М., старший воспитатель Шатохина Е.Н., педагоги Скосырская Е.В., Потапенко Л.П., Королёва М.А., Ядрова Е.Н., Арсланова Е.А., Павлова О.Г., Шильд Е.Р., Храпова Ю.С. награждены СЕРТИФИКАТАМИ ИНСТИТУТА СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ г. Москва.

В детском саду ведется работа по долгосрочному проекту «Книга памяти». Направление проекта: нравственно-патриотическое воспитание. В ДОУ открыт мини-музей «Я помню! Я горжусь!», собраны и оформлены бесценные материалы о защитниках Родины в годы Великой Отечественной войны, тружениках тыла, жителях блокадного Ленинграда, героях, прославивших родной город Новосибирск. Воспитание уважения к памяти защитников Отечества проходит на основе исторических данных, тесно связанных семейными ценностями и конкретными примерами из жизни семей воспитанников. В результате работы по нравственно-патриотическому воспитанию возникла связь поколений, уважение дошкольников к своим предкам, гордость за их героическое прошлое. Проведены мероприятия, посвященные 75-ой годовщине Победы в ВОВ. Педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в Городской акции «Окна Победы», «Песня Победы», во в Всероссийской акции «Свеча Памяти».

Как один из вариантов введение альтернативных форм ДОУ, в детском саду реализуется Проект «Цыплята». В рамках проекта организована работа консультативного центра по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, дети которых не посещают детский сад. Родители получают поддержку в виде подборки игр, консультаций, рекомендаций специалистов, один раз в неделю вместе с детьми могут посещать игровую группу, где педагоги проводят занятия по разным видам деятельности.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов и участия родителей в образовательном процессе расширены связи МКДОУ д/с № 215 с учреждениями дополнительного образования, культуры и общественными организациями.

Областной уровень:

– сотрудничество с ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко» с предоставлением базы для прохождения студентами педагогической практики (основание Договор).

Городской уровень:

– Муниципальное унитарное предприятие города Новосибирска «Зоологический парк имени Ростислава Александровича Шило» Новосибирский зоопарк.

Окружной уровень:

– Муниципальное казенное учреждение культуры города Новосибирска «Централизованная библиотечная система им. А.П. Чехова Центрального округа филиал библиотека им. О.В. Кошевого» (совместный проект «За волшебной дверью»);

– Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 1» (совместный работа по нравственно-патриотическому воспитанию);

– Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 84» (совместный работа по нравственно-патриотическому воспитанию);

– Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Центр дополнительного образования «Алые паруса»;

– Муниципальное казенное учреждение культуры централизованная библиотечная система Центрального округа филиал «Городской Центр истории Новосибирской книги» (совместный проект «Бабушкин сундук»).

Работа с одаренными детьми.

Педагоги внедряют часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»:

- ✓ группа «Ромашка» воспитатели Скосырская Е.В., Потапенко Л.П. – «Юные художники», «Я помню! Я горжусь!», «Растим будущих И. Ньютонов и С. Ковалевских»;
- ✓ группа «Звездочка» воспитатель Шишмарева И.В. – «Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники, пальчиковых игр, движений телом»;
- ✓ группа «Радуга» воспитатель Павлова О.Г.– «Юные художники», «Растим будущих И. Ньютонов и С. Ковалевских»
- ✓ группа «Сказка» воспитатель Королёва М.А., воспитатель Ядрова Е.Н. – «Юные художники», «Я помню! Я горжусь!», «Растим будущих И. Ньютонов и С. Ковалевских»
- ✓ группа «Парус» воспитатели Арсланова Е.А., Несмелова Е.С. – «Юные художники», «Я помню! Я горжусь!», «Растим будущих И. Ньютонов и С. Ковалевских»
- ✓ музыкальным руководителем высшей квалификационной категории Чигиной Н.А. по Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста «Книга Памяти».

Педагоги в течение 2021 года разработали и внедряли педагогические проекты по различным направлениям:

- ✓ группа «Солнышко» воспитатель Храпова Ю.С. – «Активизация речи средствами фольклора»;

- ✓ группа «Ромашка» воспитатели Скосырская Е.В., Потапенко Л.П. – «Юные художники»;
- ✓ группа «Звездочка» воспитатель Шишмарева И.В. – «Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники, пальчиковых игр, движений телом»;
- ✓ группа «Радуга» воспитатель Павлова О.Г. – «Конструирование – страна удивительного детства»;
- ✓ группа «Сказка» воспитатель Королёва М.А. - «Волшебный клубочек», воспитатель Ядрова Е.Н. – «Миллион идей из ненужных вещей»;
- ✓ группа «Парус» воспитатель Арсланова – «Детско-родительский клуб «Веселый улей».

Охрана здоровья подрастающего поколения – одна из наиболее важных проблем Российского образования. При поступлении в детский сад родители (законные представители) каждого воспитанника предоставляют медицинскую карту с анамнезом развития ребенка, в которой фиксируются все медицинские осмотры, антропометрические данные, результаты анализов, сделанные прививки, сведения о перенесённых заболеваниях. Ведутся периодические медицинские осмотры детей узкими специалистами ГБУЗ НСО «ГКП № 20». Выявляются дети с патологией опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения, нервной и эндокринной системы. По результатам медицинского осмотра делается заключение о группе здоровья ребенка и физической группе. После этого с детьми начинают работать учитель-логопед, инструктор по физической культуре, психолог. План профилактической работы составляется на основе изучения общего состояния здоровья детей.

Таблица № 6

Группы здоровья воспитанников

Группа здоровья	Количество детей/%
1 группа	19 детей / 12,93 %
2 группа	107 детей / 72,79 %
3 группа	18 детей / 12,24 %
5 группа	3 ребенка / 2,04 %

Еженедельно средним медицинским персоналом проводится медицинский осмотр воспитанников на контактные заболевания. В младших группах ежедневно проводится утренний фильтр.

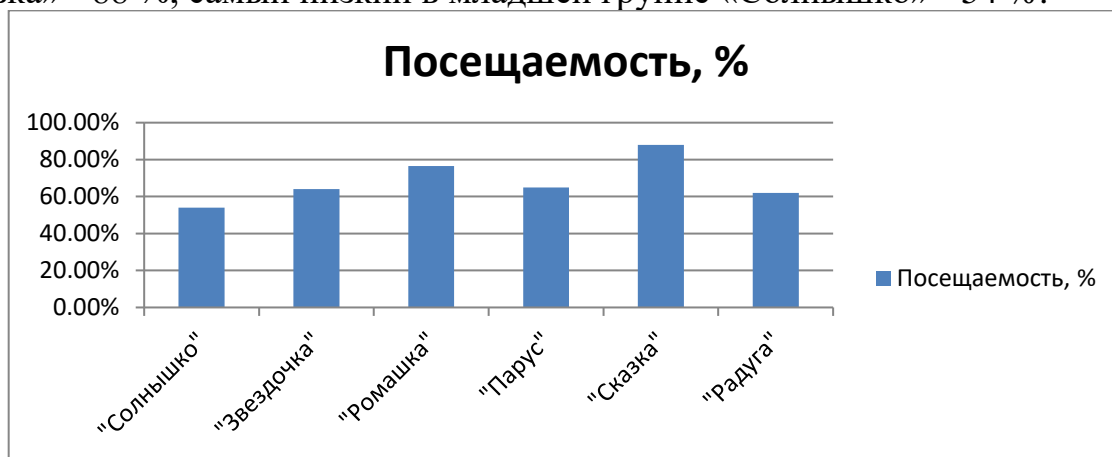
В рабочем порядке проводятся профилактические прививки, согласно календарю прививок. При возникновении случаев карантинной инфекции – экстренная вакцинация.

Ведется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений МКДОУ д/с № 215, контроль за организацией питания, проведением физкультурных занятий на правильность распределения физической нагрузки. При возникновении несчастного случая или заболевания детям оказывается первая медицинская помощь.

Разработан рациональный режим дня с учетом возрастнo – психологических и индивидуальных особенностей ребенка, обеспечено эффективное закаливание, включающее в себя комплекс мероприятий. Для улучшения качества детского питания разработано зимнее – весеннее 10 дневное циклическое меню с учетом САНПиН норм. Проводятся профилактические мероприятия витаминотерапия,

фитонцидотерапия (лук, чеснок), использование бактерицидных ламп. Средняя посещаемость в 2021 году составляет 68,25 %.

Самый высокий процент посещаемости был отмечен в подготовительной группе «Сказка» - 88 %, самый низкий в младшей группе «Солнышко» - 54 %.



Одним из приоритетных направлений детского сада является физическое развитие детей. В ДОУ используются следующие формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика;
- ННОД «Физкультура» в помещении и на воздухе;
- физкультурные минутки;
- подвижные игры;
- спортивные упражнения;
- физкультурные досуги (1 раз в месяц);
- спортивные праздники (2 раза в год);
- соревнования;
- дни здоровья.

Таблица № 7

Уровень физического развития воспитанников

Группа	Уровень физического развития	
	Начало года	Конец года
Солнышко	Требуется корректирующая работа педагога – 42 % Средний уровень развития – 47 % Уровень развития выше среднего – 11 % Высокий уровень развития – 0 %	Требуется корректирующая работа педагога – 41 % Средний уровень развития – 36,3 % Уровень развития выше среднего – 22,7 % Высокий уровень развития – 0 %
Звездочка	Требуется корректирующая работа педагога – 56 % Средний уровень развития – 44 % Уровень развития выше среднего – 0 % Высокий уровень развития – 0 %	Требуется корректирующая работа педагога – 43 % Средний уровень развития – 37% Уровень развития выше среднего – 20 % Высокий уровень развития – 0 %
Радуга	Требуется корректирующая работа педагога – 16 % Средний уровень развития – 79 % Уровень развития выше среднего – 0 % Высокий уровень развития – 0 %	Требуется корректирующая работа педагога – 4,5 % Средний уровень развития – 80,5 % Уровень развития выше среднего – 15 % Высокий уровень развития – 0 %
Ромашка	Требуется корректирующая работа педагога – 16 %	Требуется корректирующая работа педагога – 4,5 %

	педагога – 31,8% Средний уровень развития – 68,2 % Уровень развития выше среднего – 0 % Высокий уровень развития – 0 %	педагога – 0 % Средний уровень развития – 0 % Уровень развития выше среднего – 4 % Высокий уровень развития – 96 %
Парус	Требуется корректирующая работа педагога – 50% Средний уровень развития – 50 % Уровень развития выше среднего – 0 % Высокий уровень развития – 0 %	Требуется корректирующая работа педагога – 25 % Средний уровень развития – 35 % Уровень развития выше среднего – 40 % Высокий уровень развития – 96 %
Сказка	Требуется корректирующая работа педагога – 22,22% Средний уровень развития – 66,67 % Уровень развития выше среднего – 5,55 % Высокий уровень развития – 5,56 %	Требуется корректирующая работа педагога – 0 % Средний уровень развития – 55,56 % Уровень развития выше среднего – 16,66 % Высокий уровень развития – 27,78 %

Данные по детскому травматизму за 2021 год:

- На занятии – 0;
- На прогулке – 0;
- В процессе режимных моментов – 0;
- Другое – 0.

Результат:

➤ Введены занятия по ЛФК в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

➤ Проведены физкультурные досуги, праздники и развлечения: «Озорные игрушки», «День ЗДОРОВЬЯ», «Бравые солдаты», «Сказочное путешествие к Солнцу, Ветру и Дождю» и т.д.

➤ В феврале и августе традиционно проводится Военно-спортивная игра «Зарница» с участием военно-патриотического клуба «Рубеж».

➤ В течение 2021 г в целях здоровьесбережения детей в рамках сетевого взаимодействия с библиотекой им. О. Кошевого проведена серия познавательных занятий по ОБЖ и здоровьесбережению для детей старшего дошкольного возраста.

➤ В целях снижения количества дорожно-транспортного травматизма с участием дошкольников проведен «Месячник безопасности детей на дорогах» - ежегодно в сентябре, январе и 21 ноября в рамках проведения акции «НЕТ ДТП» во всех группах проведены занятия по БДДТ.

➤ В соответствии с планом основных мероприятий Главного управления образования мэрии города Новосибирска в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности людей в детском саду ежеквартально проводится День защиты детей с обязательной учебно-тренировочной эвакуацией воспитанников и персонала с целью отработки навыков адекватного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.

➤ 12 ноября 2021 г. 23 ребенка участвовали в Международном Конкурс-игре по ОБЖ «Муравей» от Центра дополнительного образования «Снейл». Организатор: зав. кафедрой ОБЖ и методики биологии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», доктор пед. наук, доцент Л.Н. Орлова. Участие подтверждается Свидетельством участника.

Грамотой лауреата награждены – 8 воспитанников:

- группа «Сказка» - Воробьева Е., Иванов Б., Абдуллаев Э., Горская А., Гутов О., Токарев Е., Юрьев М.

- группа «Ромашка» – Зябрин С.

Обучение и воспитание детей с ТНР в группах компенсирующей направленности осуществляется по Адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, которая разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. АООП ДО рецензирована кандидатом педагогических наук Г.М. Вартапетовой.

В рамках реализации АООП ДО ведется коррекционная работа по развитию лексики, учитываются современные лингвистические и психолингвистические представления о слове, структуре значения слова, закономерности формирования лексики в онтогенезе, особенности лексики у дошкольников с речевой патологией.

В систему коррекционной работы для преодоления нарушений смысловой стороны слова у детей дошкольного возраста с ОНР внедрены методики по формированию парадигматических связей и синтагматических связей слов, формирование и расширение семантических полей слов. Данные методики коррекционной работы разработаны под руководством кандидата педагогических наук, доцента, профессора кафедры логопедии и детской речи Л.В. Ковригиной.

Как форма взаимодействия специалистов в детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум, на котором разрабатываются методические рекомендации по вопросам обучения детей с ОВЗ, специалисты консультируют воспитателей и родителей по вопросам коррекционно-оздоровительной направленности работы с детьми, имеющими нарушения речи. Заседание координационного совета осуществлялось один раз в квартал.

Таблица № 8

Итоги коррекционной работы в подготовительной группе компенсирующей направленности «Сказка» за 2021 год

Всего выпускников	Из них				Выбыли в течение года	Оставлены для дальнейших занятий	Выпуск в общеобразовательную школу		
	с ОНР	с ФФНР	с ФФНР	СНР			С хорошей речью	Со значительным и улучшениями	Без улучшений
21	18	1	1	1	0	0	18	2	1
100%	85,72 %	4,76 %	4,76 %	4,76 %	0%	0%	85,72 %	9,52 %	4,76 %

Вывод: целостная воспитательная система позволяет педагогам реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Задачи, представленные в годовом плане, реализованы в полном объеме.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В процессе психолого-педагогической деятельности на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности. В МКДОУ д/с №

215 разработана система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО. В основе мониторинга достижений детьми лежит аутентичная оценка.

- Педагоги МКДОУ № 215 посредством прямого наблюдения за поведением ребенка в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организованной образовательной деятельности) фиксируют информацию.

- Педагоги проводят с ребенком много времени, хорошо знают его поведение.

- Критерии оценки максимально структурированы.

- Формы мониторинга разработаны творческой группой педагогов и согласованы с членами Родительского комитета. Родители стали партнерами педагогов при поиске ответа на тот или иной вопрос.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (в течение первой недели сентября и четвертой недели апреля). На каждого ребенка заполняется «Индивидуальный воспитательно – образовательный маршрут ребенка». Данная форма отслеживания результатов развития воспитанников позволяет педагогам увидеть перспективы в развитии, причины отставания, опираясь на зону ближайшего развития ребенка, наметить пути развития и коррекцию нарушений, видеть компенсаторные возможности организма. Затем данные о результатах заносятся в специальные мониторинговые карты в рамках ООП ДО, которые позволяют проследить динамику повышения уровня или снижения уровня развития, выявить проблемы и спланировать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, организовать образовательный процесс в группах детского сада.

Таблица № 9

**Уровень освоения Целевых ориентиров
ООП ДО д/с «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО**

Учебный год	Декабрь 2021 г.
Количество выпускников (кол/%)	36 / 100%
Высокий уровень развития (количество детей/%)	6 / 16,68 %
Уровень развития выше среднего (количество детей/%)	25/ 69,42
Средний уровень развития (количество детей/%)	5 / 13,9%
Низкий уровень развития (количество детей/%)	0 / 0%

Наблюдается положительная динамика, высокая результативность коррекционной работы. Регулярное пополнение развивающей среды, что способствует эффективности профессиональной деятельности учителя-логопеда. Транслирование опыта работы педагогическому сообществу (сайт, профессиональные конкурсы, участие в городских и окружных мероприятиях). Все дети поступают в школу с хорошей речью, готовы к обучению по общеобразовательным программам.

Наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников.

Вывод: качество образовательных услуг обеспечивает реализации потребностей и запросов родителей на развитие детских способностей и наклонностей. Педагогами ДОУ создаются условия для участия детей в конкурсах,

фестивалях, акциях, олимпиадах, выставках различного уровня. Данные представлены в **Приложении № 3**.

2.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2021 году в школу выпустили 36 воспитанников.

По результатам педагогической диагностики (мониторинга):

- 100 % детей овладели необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Из них **16,68 %** имеют **высокий уровень развития**.

Вывод: все воспитанники обучаются в общеобразовательных школах, а также гимназиях. Активно принимают участия в мероприятиях разного уровня (проектах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках и другое), занимают призовые места в конкурсах различного уровня. Этому свидетельствуют беседы с педагогами школ и родителями воспитанников.

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

МКДОУ д/с № 215 на 100 % укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Административный персонал – заведующий Волкова Светлана Михайловна.

Административно-хозяйственные работники – 23 человека,

Педагогический коллектив - 16 человек.

Образовательный уровень педагогов:

– высшее педагогическое образование – 11 человек (68,75 %)

– среднее специальное образование – 5 человек (31,25 %).



Таблица 10

Качество кадрового обеспечения

Показатель	Единица измерения (человек / %)
Педагогические работники, имеющие:	
- высшую квалификационную категорию	9 / 56,25 %
- первую квалификационную категорию	3 / 18,75 %
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (курсы повышения квалификации, переподготовка)	16 / 100%

Имеют награды:

– Отличники народного просвещения – 1 человек (6,25 %)

– Почетная грамота Министерства образования – 2 человека (12,5 %)

Педагоги - специалисты:

- старший воспитатель – высшая квалификационная категория;
- музыкальный руководитель - высшая квалификационная категория;
- учитель–логопед – б/к;
- инструктор по физической культуре – высшая квалификационная категория.

В 2021 г. 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению.

Таблица 11

Повышение квалификации

ФИО полностью	Должность	Тема курсовой подготовки	Дата прохождения курсов	Кол-во часов	Где пройдена курсовая подготовка
Потапенко Людмила Петровна	воспитатель	"Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС ДО"	22.04.2021 г. – 28.04.2021 г.	36	АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет"
		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции	07.04.2021 г.	36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	07.04.2021 г.	36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Павлова Оксана Геннадьевна	воспитатель	"Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ"	11.02.2021 г. – 29.04.2021 г.	72	МКУ ДПО г. Новосибирска "Городской центр развития образования"
Скосырская Елена Валерьевна	воспитатель	"Современные методы организации детской игры в ДОУ"	09.03.2021 г. - 24.03.2021 г.	36	ООО "Инфоурок"
		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции	07.04.2021 г.	36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	07.04.2021 г.	36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Чигина Наталья Анатольевна	Музыкальный руководитель	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой	07.04.2021 г.	36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

		коронавирусной инфекции (COVID-19)			
		Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	07.04.2021 г.	36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Шишмарева И.В.	воспитатель	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	07.04.2021 г.	36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	07.04.2021 г.	36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Королёва М.А.	воспитатель	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	11.04.2021 г.	36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	11.04.2021 г.	36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Кроме этого, педагоги ДОУ повышают профессиональный уровень через участие в дистанционных вебинарах.

В 2021 году 2 педагога прошли аттестацию. Воспитатель Королёва М.А. защитилась на высшую квалификационную категорию, воспитатель Яско Е.П. на первую квалификационную категорию.

В течение года педагоги представляли свой опыт работы на методических объединениях Центрального округа, на уровне ДОУ на семинарах-практикумах и педагогических советах. **(Приложение № 4)** Проводили мастер-классы, педагогические выставки, открытые педагогические просмотры в соответствии с задачами годового плана. Результатами данных мероприятий стала успешная работа по реализации на практике культурных практик и вариативных образовательных программ, проектов.

В МКДОУ д/с № 215 учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП ДО. Имеются образовательные программы и технологии для реализации части ООП.

Детский сад функционирует в одном здании постройки 1964 года.

Состояние материально-технической базы МКДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам, организации безопасного образовательного пространства. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Таблица № 12

Материально-техническая база

Наименование помещения	Степень обеспечения необходимым оборудованием
Кабинет заведующей	компьютер – 1, МФУ - 1
Кабинет завхоза	холодильник – 1, морозильная камера - 1
Кладовая	холодильник – 6
Кухня	технологическое оборудование для пищеблока
Прачечная	технологическое оборудование для прачечных
Гладильная	технологическое оборудование для гладильных
Сушилка	сушильный шкаф
Бухгалтерия	компьютер – 2, принтер – 1, МФУ - 1
Медицинский кабинет	компьютер – 1, принтер – 1, МФУ - 1, весы медицинские, ростомер, пантограф, таблица Ротта, динамометр, тонометр, носилки, спирометр и т.д.
Процедурный кабинет	Холодильник, кушетка, ширма, шкаф для медикаментов, манипуляционные столики – 3 и т.д.
Логопедический кабинет	компьютер – 1, принтер - 1
Методический кабинет	компьютер – 2, МФУ – 3, принтер – 1, ламинатор – 1, SMART доска - 1, мультимедиапроектор – 1, брошюратор – 1, шредер - 1.
Музыкальный зал	мультимедиапроектор – 1, мультимедийный экран – 1, пианино, синтезатор, комплект спортивного инвентаря, аудиосистема Sony, ноутбук, караоке-плеер.
Группы	Магнитофон – 6, мультимедиапроектор – 2, мультимедийный экран – 2, ноутбук – 4.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована в соответствии с ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОУ оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта. В каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «Центр экспериментирования», «Центр познания», «Центр творчества», «Игровой центр», «Литературный центр», «Спортивный центр». Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Игрушки, развивающие игры и пособия подобраны в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах.

В развивающем пространстве детского сада есть мини-музей «Русская изба», мини-музей боевой славы «Этих дней не смолкнет слава», организована выставка детских рисунков, лестничные площадки имеют тематическое оформление.

За период 2021 г. в МКДОУ д/с № 215:

- Проведен косметический ремонт:
 - ✓ группа «Солнышко» - групповая комната,
 - ✓ группа «Парус» - групповая, умывальная и туалетная комнаты,
 - ✓ группа «Звездочка», «Сказка» - приемная,
 - ✓ группа «Ромашка» - приемная, туалетная комната,
 - ✓ музыкальный зал, пищеблок, овощехранилище,
 - ✓ кабинет завхоза.
- Покраска прогулочной веранды и бордюров клумбы на группе «Парус».
- В группе «Солнышко» заменена дверь в тамбуре.
- В группах «Сказка», «Парус» заменены батареи отопления в умывальных, туалетных комнатах и приемной.
- Приобретены новые пылесосы, столы для раздачи пищи в группы, шкафы для хранения посуды, комплекты постельного белья, лопаты для уборки снега, утюг, шкаф для оборудования в кабинет завхоза.
- Завезен песок в песочницы.
- В мае 2021 г. проведена противоклещевая обработка.
- На игровых площадках установлено новое игровое оборудование: группа «Сказка», «Парус» - поезд.
- Замена крыши на прогулочной веранде группы «Парус».
- Проведена обрезка веток, поросли.
- Приобретен взрослый костюм Избушка на курьих ножках для проведения театрализации.
- На калитку установлен СКУД.

Пожарная безопасность

- Проведена поверка огнетушителей, пропитка деревянных конструкций чердака, подключена автоматическая охранно–пожарная сигнализация, заключен договор на техническое обслуживание. В феврале проведено обследование объекта, по результатам сделан вывод: объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности;
- Проведена подготовка к отопительному сезону: промывка системы, опрессовка. Получен акт готовности к отопительному сезону. В мае 2021 г. пройдено обучение завхозом Милковой Л.А. и работником по обслуживанию зданий Волобуевым И.В. по тепловым энергоустановкам. Заключены договора с МУП «Горводоканал», ОАО «Новосибирскэнергосбыт».

Медицинская деятельность:

- Все подразделения оснащены аптечками.
- Приобретены медикаменты для оказания первой помощи, одноразовые маски, дезинфицирующие средства;
- Все педагоги, специалисты, заведующий курсы оказания первой помощи
- Закуплены бесконтактные термометры.

Охрана труда

- Ежемесячно проводятся инструктивные занятия по охране труда, ГО ЧС и антитеррору, ПБ.
- Проведен контроль состояния условий охраны труда с последующим составлением актов (май, ноябрь).
- Ведутся личные карточки учета выдачи средств индивидуальной защиты.
- Ежегодно реализуется план организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда, план работы комиссии по охране труда и соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Работникам детского сада закуплена и выдается спецодежда, моющие средства.
- Заключен договор на проведение медосмотра с Городским центром медосмотров.
- Проведено испытание физкультурного оборудования.

Материально-техническое состояние помещений и территории ДОО соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОО созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей и приобщение их к участию в жизни детского сада.

Вывод: Система методической работы дошкольного образовательного учреждения обеспечивает качество дошкольного образования, рост профессиональной

компетентности педагогов. Создание в ДОО библиотеки, мини библиотек групп), реализация сетевого проекта «За волшебной дверью» с библиотекой им. О. Кошевого способствуют повышению интереса детей и родителей (законных представителей) к чтению художественной литературы, возрождению традиции семейного чтения детей, посещающих образовательную организацию. МКДОУ д/с № 215 имеет оптимальную организацию образовательного процесса с разнообразными формами работы. Материально-техническая база образовательной среды соответствует безопасности, социально-психологической комфортности. Площадь групповых ячеек соответствует лицензионному нормативу по площади на одного ребёнка. Развивающая среда групп соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное развитие ребёнка в коллективе сверстников.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МКДОУ д/с № 215 утверждено положение о системе внутренней оценки качества образования (Приказ № 41-од от 31.01.2017 г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. При проведении оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в процессе самообследования учитываются: организационная структура ВСОКО; цели и задачи и их реализация за отчетный период, выполнение плана работы ДОО по обеспечению функционирования ВСОКО, использование внешней оценки качества образовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов); изменение качества образования в ДОО за отчетный период; основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ДОО. (Приложение № 5)

3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ д/с № 215 имеет достаточную инфраструктуру, материально-техническое оснащение, обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников, которые соответствует требованиям СП Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяют реализовывать ООП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Официальный сайт соответствует Постановлению Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

В ДОУ созданы комфортные условия для предоставления образовательных услуг. Образовательная программа обеспечивают возможность развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях. Наблюдается положительная динамика уровня развития воспитанников детского сада.

Активно ведется работа с семьями воспитанников. Развиваются партнерские взаимоотношения с сетевыми партнерами.

Осуществляется коррекционная работа по организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжелые нарушения речи.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. По итогам ВСОКО происходит информирование участников образовательных отношений о результатах экспертизы. В рамках системы внутренней оценки качества образования проводятся корректирующие и предупреждающие действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования.

4. Прогноз дальнейшего пути развития ОУ.

В процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива определены перспективы повышения качества образовательных услуг:

- продолжить работу по информатизации образовательной среды, реализации возможностей дистанционного образования детей дошкольного возраста,
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов через реализацию наставничества, разнообразия форм методической работы,
- активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 215 комбинированного вида "Кораблик детства"

Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; № 12232; 26.10.2021 г.; действует
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Новосибирской области; № 4271; Серия АА; № 000684; 05.06.2009 г.; 11.07.2011 г.

Информация, необходимая для автоматизированного расчета показателей		
№ п/п	Показатели	Значение показателя
		2021
1.	Общая численность работников образовательной организации, чел	39
2.	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	23
Раздел 1. Образовательная деятельность		
№ п/п	Показатели	Значение показателя
		2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	144
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	
	чел.	144
	%	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5- часов)	
	чел.	0
	%	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
	чел.	0
	%	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
	чел.	0
	%	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
	чел.	25
	%	17,36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
	чел.	119
	%	82,64
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	
	чел.	144
	%	100,00
1.4.2	В режиме продленного дня (3-5 часов)	
	чел.	0
	%	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
	чел.	0
	%	0,00

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	
	чел.	41
	%	28,47
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
	чел.	0
	%	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	
	чел.	41
	%	28,47
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	10
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
	чел.	11
	%	68,75
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
	чел.	11
	%	68,75
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	
	чел.	5
	%	31,25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
	чел.	5
	%	31,25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	чел.	14
	%	87,50
1.8.1	высшая	
	чел.	9
	%	56,25
1.8.2	первая	
	чел.	3
	%	18,75
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	
	чел.	4
	%	25,00

1.9.2	свыше 30 лет	
	чел.	1
	%	6,25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	
	чел.	2
	%	12,50
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	
	чел.	3
	%	18,75
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	
	чел.	20
	%	51,28
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	чел.	16
	%	41,03
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	музыкального руководителя	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да
1.15.4	логопеда	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Нет
Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение		
№ п/п	Показатели	Значение показателя
		2021
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв.м.	829 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, кв.м.	129 кв. м
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление	Да

	их содержания) для информирования родителей	
Раздел 3. Открытость и доступность		
№ п/п	Показатели	Значение показателя
		2021
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	100 %
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг		
№ п/п	Показатели	Значение показателя
		2021
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:	
4.2.1	план эвакуации	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:	
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа	Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода	Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да
Раздел 5. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников		
№ п/п	Показатели	Значение показателя
		2021
5.1	Наличие физкультурного зала	Да
5.2	Наличие бассейна	Нет
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Да
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ		
№ п/п	Показатели	Значение показателя
		2021
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	Да
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Да
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Да
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Да
Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях		
№ п/п	Показатели	Значение показателя
		2021
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников	
	чел.	66
	%	45,83
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:	
7.3.1	регионального уровня	
	чел.	21
	%	14,58
7.3.2	федерального уровня	
	чел.	0
	%	0,00
7.3.3	международного уровня	
	чел.	17
	%	11,81
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников	
	чел.	1
	%	0,69
7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:	

7.5.1	регионального уровня	
	чел.	0
	%	0,00
7.5.2	федерального уровня	
	чел.	0
	%	0,00
7.5.3	международного уровня	
	чел.	0
	%	0,00

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатели	Значение показателя
		2021
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	нет
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	нет
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	-
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	-

Раздел 9 Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатели	Значение показателя
		2021
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	нет
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для	да

	инвалидов по зрению	
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	нет
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	да

Заведующий МКДОУ д/с № 215



С.М. Волкова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования детского сада «Кораблик детства» в соответствии с ФГОС ДО

Дата проведения мониторинга: сентябрь 2021 г., апрель 2021 г.

Оценка уровня развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, %.														
	Физ. Развитие (кол-во детей/ %)			Социально-коммуникативное развитие (кол-во детей/ %)			Познавательное развитие (кол-во детей/ %)			Речевое развитие (кол-во детей/ %)			Художественно-эстетическое развитие (кол-во детей/ %)		
	с	а	прирост	с	а	прирост	с	а	прирост	с	а	прирост	с	а	прирост
Требуется внимание специалиста	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Требуется корректирующая работа педагога	72/ 50%	18/ 12,42%	37,58 %	67/ 46,18%	0/ 0%	46,23 %	69/ 47,91%	9/ 6,26%	41,65 %	70/ 48,61%	38/ 26,39%	22,22 %	53/ 36,81%	17/ 11,81%	25%
Средний уровень развития	41/ 28,29%	54/ 37,95%	17,94 %	50/ 34,5%	57/ 39,97%	5,47%	56/ 38,89%	74/ 51,38%	12,49 %	46/ 31,94%	67/ 46,53%	14,59 %	47/ 32,64%	31/ 21,53%	11,11 %
Уровень развития выше среднего	31/ 21,71%	47/ 32,38%	9,66%	28/ 19,32%	58/ 40,02%	20,7%	9/ 6,26%	23/ 15,97%	9,71%	21/ 14,58%	5/ 3,47%	11,11 %	36/ 25%	60/ 41,66%	16,66 %
Высокий уровень развития	0/ 0%	25/ 17,25%	17,25 %	0/ 0%	29/ 20,01%	20,01 %	10/ 6,94%	38/ 26,39%	19,45 %	7/ 4,87%	34/ 23,61%	18,74 %	8/ 5,55%	36/ 25%	19,45 %


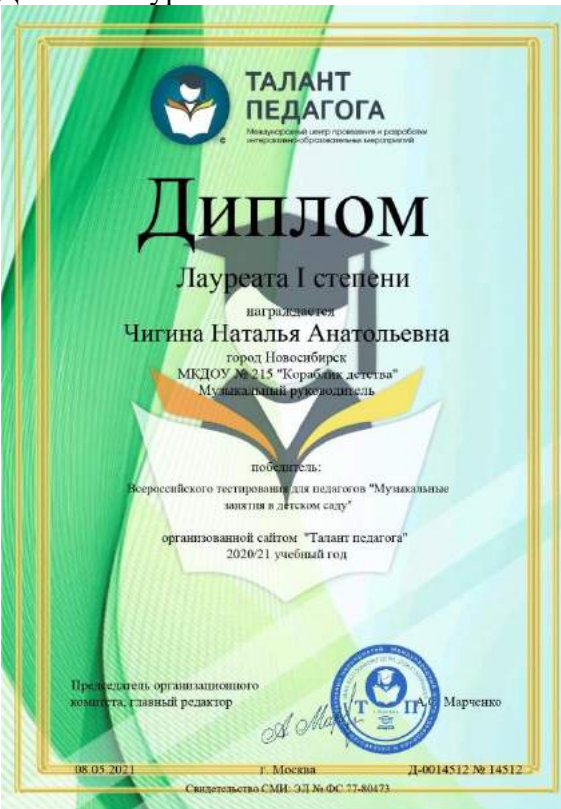
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Организация воспитательно-образовательного процесса

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность		Взаимодействие с семьями по 5 Образовательным Областям
Непрерывная непосредственно - образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Свободная деятельность по интересам детей	Организованная воспитательная деятельность	
<p>игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, музыкальные, хороводные, театрализованные; чтение и обсуждение программных произведений разных жанров; наблюдения за природой, трудом взрослых и т.д.; продуктивная деятельность; проектная деятельность; оформление выставок; викторины; инсценирование и драматизация; рассматривание и обсуждение картин; слушание и обсуждение музыки; подыгрывание на музыкальных инструментах; пение; танцы; физкультурные занятия.</p>	<p>физическое развитие: комплексы закаливающих процедур (прогулки, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам после сна, закаливание Рижским методом), утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры во второй половине дня;</p> <p>социально – личностное развитие: беседы, трудовые поручения, дежурство, помощь взрослым;</p> <p>познавательное – речевое развитие: свободные диалоги, ситуативные разговоры, называние трудовых действий и гигиенических процедур, поощрение речевой активности детей, обсуждение ситуаций;</p> <p>художественно – эстетическое развитие: привлечение внимания детей оформлению помещения, привлекательности оборудования, красоте и чистоте окружающих помещений, предметов, игрушек.</p>	<p>игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные; подвижные</p> <p>деятельность: изобразительная, театрализованная; конструирование; ручной труд;</p>	<p>Знакомство с семьей: встречи – знакомства, анкетирование.</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационного стенда, выставки детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, создание группы в интернете, переписка по электронной почте.</p> <p>Образование родителей: проведение мастер – классов.</p> <p>Совместная деятельность: привлечение родителей к проведению конкурсов, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Участие в конкурсах окружного, городского, регионального, всероссийского и международного уровней Педагоги


Дата	Мероприятие	Результат	Участники
Международный, Всероссийский уровень			
Май 2021 г.	Всероссийский патриотический конкурс для педагогов «9 мая – вспоминая войну и Победу», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне», номинация Сценарий	<p>Диплом III степени</p>  <p>ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Международный центр продвижения и разработки инновационно-образовательных мероприятий</p> <p>ДИПЛОМ Лауреата III степени</p> <p>награждается Чигина Наталья Анатольевна Музыкальный руководитель МКДОУ № 215 "Кораблик детства" город Новосибирск</p> <p>победитель Всероссийского патриотического конкурса для педагогов "9 мая - вспоминая войну и Победу", посвященного 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>номинация: Сценарий</p> <p>название материала: Сценарий утренника, посвященного "Дню Победы" для старшего возраста "Есть особая дата!"</p> <p>Председатель организационного комитета, главный редактор <i>А. Марченко</i> Марченко 08.05.2021 г. Москва РР - 0 № 63122 Свидетельство СМН-42 № 0С 72-80473</p>	Музыкальный руководитель Чигина Н.А.
Май 2021 г.	Всероссийское тестирование педагогов «Музыкальные занятия в детском саду»	<p>Диплом Лауреата I степени</p>  <p>ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Международный центр продвижения и разработки инновационно-образовательных мероприятий</p> <p>ДИПЛОМ Лауреата I степени</p> <p>награждается Чигина Наталья Анатольевна город Новосибирск МКДОУ № 215 "Кораблик детства" Музыкальный руководитель</p> <p>победитель: Всероссийского тестирования для педагогов "Музыкальные занятия в детском саду"</p> <p>организованной сайтом "Талант педагога" 2020/21 учебный год</p> <p>Председатель организационного комитета, главный редактор <i>А. Марченко</i> Марченко 08.05.2021 г. Москва Д-0014512 № 14512 Свидетельство СМН-01 № 0С 37-80473</p>	Музыкальный руководитель Чигина Н.А.



<p>Июнь 2021 г.</p>	<p>Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Война. Победа. Память», посвященного Дню Победы, номинация Сценарий</p>	<p>Диплом I степени</p>  <p>ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Диплом Лауреата I степени сценариста Чигина Наталья Анатольевна Музыкальная руководительница МКДОУ № 215 "Коробки детства" город Новосибирск победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства "Война. Победа. Память", посвященного Дню Победы в номинации: "Сценарий" название сценария: "Семейный альбом, посвященный Дню Победы" для студентов детских домов и интернатов</p>	<p>Музыкальный руководитель Чигина Н.А.</p>
<p>Июнь 2021 г.</p>	<p>Шестой Международный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто!», проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», в общей номинации «Педагогические идеи и технологии», название конкурсной работы «Семейный альбом – «Победители!!!»</p>	<p>Диплом Победителя I степени</p>  <p>ШЕСТОЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС, проводимый в формате ФМВДК «Таланты России» Диплом ДК-VI/21, № 2812 ПОБЕДИТЕЛЯ 1 СТЕПЕНИ НАГРАЖДАЕТСЯ Скоцырская Елена Валерьевна Воспитатель МКДОУ №215 "Коробки детства" ЗА ВЫПОЛНЕННУЮ И ПРЕДСТАВЛЕННУЮ КОНКУРСНУЮ РАБОТУ В ОБЩЕЙ НОМИНАЦИИ: "Педагогические идеи и технологии" Специальный конкурс: «Никто не забыт, ничто не забыто» НАЗВАНИЕ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ: Семейный альбом - "Победители!!!"</p>	<p>Воспитатель Скоцырская Е.В.</p>
<p>Август 2021 г.</p>	<p>Седьмой Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» в номинации «Спорт и здоровье», название конкурсной работы «Весёлые спортсмены»</p>	<p>Диплом Победителя I степени</p>  <p>СЕДЬМОЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС, проводимый в формате ФМВДК «Таланты России» Диплом ДК-VII/21, № 3409 ПОБЕДИТЕЛЯ 1 СТЕПЕНИ НАГРАЖДАЕТСЯ Скоцырская Елена Валерьевна Воспитатель МКДОУ №215 "Коробки детства" ЗА ВЫПОЛНЕННУЮ И ПРЕДСТАВЛЕННУЮ КОНКУРСНУЮ РАБОТУ В ОБЩЕЙ НОМИНАЦИИ: "Спорт и здоровье" НАЗВАНИЕ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ: Семейный альбом - Весёлые спортсмены</p>	<p>Воспитатель Скоцырская Е.В.</p>

<p>Август 2021 г.</p>	<p>Седьмой Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» Тематический конкурс «Я знаю правила дорожного движения» в номинации «Моё лучшее открытое занятие», название конкурсной работы «История создания светофора»</p>	<p>Диплом Победителя I степени</p> 	<p>Воспитатель Скосырская Е.В.</p>
<p>Сентябрь 2021 г.</p>	<p>Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подростающего поколения» Фонда Образовательной и научной деятельности 21 века, название конкурсной работы «Четвероногие бойцы Красной Армии в годы Великой Отечественной войны»</p>	<p>Диплом Победителя II степени</p> 	<p>Учитель- логопед Якубович И.В.</p>
<p>Ноябрь 2021 г.</p>	<p>Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия (НОД)» Всероссийского издания «ПЕДРАЗВИТИЕ», название конкурсной работы «Осенний лес»</p>	<p>Диплом I степени</p> 	<p>Воспитатель Скосырская Е.В.</p>

<p>Ноябрь 2021 г.</p>	<p>Всероссийский педагогический конкурс «Мир-Олимпиад», номинация «Воспитатель года - 2021», название конкурсной работы «Первая обувь на Руси»</p>	<p>Диплом Победителя I степени</p> 	
-----------------------	--	---	--

Региональный уровень

<p>Октябрь 2021 г.</p>	<p>Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логофест-2021» в номинации «Логопедический лэпбук» от МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Пермь</p>	<p>Диплом III степени</p> 	<p>Учитель-логопед Якубович И.В., воспитатель Королёва М.А.</p>
------------------------	--	---	---

Окружной уровень			
<p>Ноябрь 2021 г.</p>	<p>Окружной этап городского конкурса авторских дидактических пособий среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»</p>	<p>Диплом Лауреата</p>  <p>The diploma is titled "ДИПЛОМ НАГРАЖДАЮТСЯ ЛАУРЕАТЫ" and awards the author of didactic aids for the regional stage of a city competition. It mentions the recipient, Yacobovich Irina Vladimirovna, and the organizing institution, MKDOU No. 215. The date is November 2021, Novosibirsk.</p>	<p>Учитель-логопед Якубович И.В., воспитатель Королёва М.А.</p>
<p>Ноябрь 2021 г.</p>	<p>Окружной этап городского конкурса, «Воспитатель года»</p>	<p>Диплом Лауреата</p>  <p>The honorary diploma is issued by the Administration of the Central District of Novosibirsk and the Territorial Organization of the Obshchestvennoye Profsoyuznoye Obrazovaniye. It awards Natalya Anatolyevna Chigina, the musical director of MKDOU No. 215 "Korabl'k detstva", as the Laureate of the regional competition "Vospitatel' goda". The date is November 2021, Novosibirsk.</p>	<p>Музыкальный руководитель Чигина Н.А.</p>

**Положительные результаты участия воспитанников
в конкурсном, олимпиадном движении**

Дата	Мероприятие	Результат	
Международный, Всероссийский уровень			
Январь 2021 г.	Международный Конкурс-игра для дошкольников «Песочница»	<p align="center">Грамота Победитель</p> 	<p align="center">Грамота III место</p> 
Февраль 2021 г.	Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	<p align="center">Грамота Победителя</p> 	<p align="center">Грамота Лауреата</p> 
Сентябрь 2021 г.	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	<p align="center">Диплом за I место</p> 	

<p>Сентябрь 2021 г.</p>	<p>Международная онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по ИЗО «Юный художник» для детей 6-7 лет»</p>	<p>Диплом I степени</p> 	
<p>Ноябрь 2021 г.</p>	<p>Международный Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»</p>	<p>Грамота Лауреата</p> 	
<p>Ноябрь 2021 г.</p>	<p>III Международный Конкурс «Гордость России»</p>	<p>Диплом I степени</p> 	<p>Диплом II степени</p> 



<p>Декабрь 2021 г.</p>	<p>Международный Конкурс-игра по математике «Слон»</p>	<p>Грамота Победитель</p> 
----------------------------	--	--

Региональный уровень

<p>Ноябрь 2021 г.</p>	<p>Международный Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»</p>	<p>Грамота за III место</p> 
---------------------------	--	---


<p>Декабрь 2021 г.</p>	<p>Международный Конкурс-игра по математике «Слон»</p>	<p>Грамота за III место</p> 
----------------------------	--	--

<p>Декабрь 2021 г.</p>	<p>Открытый областной конкурс новогодних игрушек</p>	<p>Диплом Лауреата</p> 	
----------------------------	--	--	---

Городской уровень			
<p>Декабрь 2021 г.</p>	<p>Открытый городской конкурс новогодних игрушек</p>	<p>Диплом Лауреата</p> 	

Окружной уровень			
<p>Февраль 2021 г.</p>	<p>Открытый окружной дистанционный конкурс детского художественного творчества «Золотая курица»</p>	<p>Диплом Лауреата</p> 	

<p>Апрель 2021 г.</p>	<p>VI фестиваль детского творчества ДОУ Центрального округа г. Новосибирска «Веселинка-2021», номинация «Танцевальное искусство», танец на песню «Птицы, мои птицы»</p>	<p>Диплом Лауреата группа «Ромашка»</p>  <p>АДМИНИСТРАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОДА НОВОСИБИРСКА</p> <p>Диплом ЛАУРЕАТА</p> <p>VI ФЕСТИВАЛЯ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДОУ ЦЕНТРАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ВЕСЕЛИНКА-2021»</p> <p>Награждается</p> <p>Группа «Ромашка» МКДОУ № 215 Гизурбеция Валерия, Давыдова Мария, Мельникова Полина, Полухина Виктория, Суббот Александр, Соколова Анастасия, Пуртова Екатерина, Юркова Маргарита Численность коллектива: музыкальный руководитель Цыганова Елена Александровна, музыкальный руководитель Танец на песню «Птицы, мои птицы» из репертуара ансамбля «Ромашка»</p> <p>ИЗДАНИЕ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОДА НОВОСИБИРСКА</p> <p>11.04.2021</p> <p>НОВОСИБИРСК 2021</p>
-----------------------	---	---

<p>Ноябрь 2021 г.</p>	<p>Открытый окружной экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»</p>	<p>Диплом поощрительный</p>  <p>Администрация администрации Центрального округа города Новосибирска «Центральный детский экологический образовательный центр «Природа»</p> <p>Диплом ПООЩРИТЕЛЬНЫЙ</p> <p>открытого окружного экологического конкурса декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия» номинация «Даря осень»</p> <p>НАГРАЖДАЕТСЯ</p> <p>Полухина Светлана, 5 лет МКДОУ «Центральный детский экологический образовательный центр «Природа» Центрального округа г. Новосибирска</p> <p>ИЗДАНИЕ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ администрации Центрального округа города Новосибирска</p> <p>11.11.2021</p> <p>И.А. Михайлова</p> <p>И.М. Меркина</p> <p>7. Новосибирск, 2021</p>	 <p>Администрация администрации Центрального округа города Новосибирска «Центральный детский экологический образовательный центр «Природа»</p> <p>Диплом ПООЩРИТЕЛЬНЫЙ</p> <p>открытого окружного экологического конкурса декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия» номинация «Даря весну»</p> <p>НАГРАЖДАЕТСЯ</p> <p>Полухина Вера, 6 лет МКДОУ «Центральный детский экологический образовательный центр «Природа» Центрального округа г. Новосибирска</p> <p>ИЗДАНИЕ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ администрации Центрального округа города Новосибирска</p> <p>11.11.2021</p> <p>И.А. Михайлова</p> <p>И.М. Меркина</p> <p>7. Новосибирск, 2021</p>
-----------------------	--	---	--


Участие обучающихся, педагогических работников в интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности.

Дата	Мероприятие	Участники
Международный, всероссийский, региональный уровень		
2021-2022 уч.г.	Региональный проект «Разделяй и сохраняй».	<p>144 воспитанника, 16 педагогов</p> 
Январь 2021 г.	Международный Конкурс-игра для дошкольников «Песочница»	<p>26 воспитанников</p>  <p>Воспитатели: Королёва М.А., Павлова О.Г.</p>
Февраль 2021 г.	Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	<p>22 воспитанника</p>  <p>Учитель-логопед Якубович И.В.</p>

<p>Ноябрь 2021 г.</p>	<p>Международный Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»</p>	<p>36 воспитанников</p>  <p>УЧАСТНИКА</p> <p>Настоящее свидетельство подтверждает, что Дарзиев Эльман, воспитанник(ца) МКОУ «Дети от 6 до 14» образовательного центра «Слон» Новосибирской области</p> <p>участвовал(а) Международного Конкурса-игры по ОБЖ «Муравей» 11 ноября 2021 г.</p> <p>Время: 30 Минута(ы) / 36 Место в субъекте(РФ) / городе: 27 Место в номинации / классе: 26</p> <p>Директор Центра «Слон» И. А. Потапенко</p>
<p>Декабрь 2021 г.</p>	<p>Международный Конкурс-игра по математике «Слон»</p>	<p>33 воспитанника</p>  <p>УЧАСТНИКА</p> <p>Настоящее свидетельство подтверждает, что Феклистов Владислав, воспитанник(ца) МКОУ «Дети от 6 до 14» образовательного центра «Слон» Новосибирской области</p> <p>участвовал(а) Международного Конкурса-игры по математике «Слон» 7 декабря 2021 г.</p> <p>Время: 35 минут / 14 Место в субъекте(РФ) / городе: 7 Место в номинации / классе: 7</p> <p>Директор Центра «Слон» И. А. Потапенко</p>
<p>Декабрь 2021 г.</p>	<p>Международного фестиваля «Задача Дня»</p>	<p>Сертификат участника</p>  <p>СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО Шатохина Елена Николаевна</p> <p>УЧАСТНИК МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ «ЗАДАЧА ДНЯ» «Задача Петерсона 2021»</p> <p>15 декабря 2021 года</p>

Воспитатели: Королёва М.А., Потапенко Л.П., Несмелова Е.С.

Воспитатели: Скосырская Е.В., Потапенко Л.П., Арсланова Е.А.

Областной уровень			
Декабрь 2021 г.	Открытый областной конкурс новогодних игрушек	Диплом участника 6 воспитанников  	
Апрель 2021 г.	Областной конкурс детского рисунка к Международному дню детской книги	Сертификат участника 2 воспитанника 	
Городской уровень			
Декабрь 2021 г.	Открытый городской конкурс новогодних игрушек	Сертификат участника 7 воспитанников  	

<p>Окружной уровень</p> <p>Февраль 2021 г.</p>	<p>Открытый окружной дистанционный конкурс детского художественного творчества «Золотая курица»</p>	<p>Диплом участника 3 воспитанника</p> 
<p>Май 2021 г.</p>	<p>Выставка детского рисунка, посвященная 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 125-летию Западно-Сибирской железной дороги</p>	<p>Диплом участника 6 воспитанников</p> 
<p>Ноябрь 2021 г.</p>	<p>Открытый окружной экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»</p>	<p>13 воспитанников приняли участие в конкурсе</p> 

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Представление опыта работы педагогов на методических объединениях, конференциях. Публикации статей.

Дата	Мероприятие	Подтверждение
Январь 2021 г.	Педагогический сборник «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Публикация «Сценарий игрового новогоднего развлечения для старшей группы «Волшебная книга Сказок Метелицы»	<p>Сертификат</p> 
Май 2021 г.	Окружное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста «Педагогические технологии в развитии детей раннего возраста»	<p>Презентация опыта работы воспитателями Шишмаревой И.В., Яско Е.П.</p> 
Ноябрь 2021 г.	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века», авторская работа «Колобок помогает научиться говорить звук Л»	<p>Диплом общественное признание</p> 

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование ВСОКО	Информация по ДОУ
Организационная структура ВСОКО в ДОУ	Заведующий, педагогический совет, совет образовательного учреждения являются организационной структурой, занимающейся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов.
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	<p>Цель: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности МКДОУ д/с № 215; - технологическая и техническая поддержка сбора, обработки и хранения информации о состоянии динамики качества образования МКДОУ д/с № 215; - разработка и реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности МКДОУ д/с № 215; - координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества дошкольного образования; - своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образовательной деятельности МКДОУ д/с № 215; - выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий; - оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования для общественности и вышестоящих органов; - формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности МКДОУ д/с № 215 на основе анализа полученных данных.
Выполнение плана работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО	<p>План реализовывался в полном объеме.</p> <p>В течение 2021 года было осуществлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ образовательной деятельности педагогических работников; - мониторинг детского развития и образовательной деятельности; - реализация модели взаимодействия сетевого взаимодействия; - мониторинг хода реализации Плана по организации применения профессионального стандарта; - информирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам реализации профессионального стандарта; - мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.

<p>Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)</p>	<p>96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп к показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p> <p>С 13 по 15 мая 2021 года проводилось анкетирование с целью: определения степени удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников качеством образовательных услуг дошкольного учреждения. В анкетировании приняли участие 116 родителей. Удовлетворены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качество воспитания - 99,5 % - Достаточность развивающих занятий - 97,3 % - Качество питания - 93,2 % - Оборудование помещений и прогулочных площадок - 86,8 % - Обеспеченность игрушками, развивающими пособиями - 94,1% - Безопасность - 93,2 % - Медицинский контроль - 95,4 % - Информирование родителей о ходе образовательного процесса - 96 % <p>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p>
<p>Изменение качества образования в ДОО за отчетный период</p>	<p>Наблюдается положительная динамика по улучшению кадровых, методических, материально-технических, учебно-методических, библиотечно-информационных и финансовых условий.</p> <p>ДОО принимает участие в мониторинге готовности ОУ к реализации применения профессиональных стандартов (nipro, департамент образования мэрии города Новосибирска).</p> <p>Сформирован полный комплект документов нормативно-правовой базы ДОО.</p> <p>Создана система методического сопровождения, способствующая непрерывному профессиональному развитию педагогов.</p> <p>Педагогические работники проявляют инициативу и потребность в повышении квалификации в соответствии с профессиональными стандартами</p> <p>Проводятся мероприятия, направленные на формирование компетенций педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами, в которых принимают активное участие педагогические работники организации.</p> <p>Организована постоянная информационная поддержка по вопросам применения профессиональных стандартов, реализации образовательных программ (посредством консультирования, ведения официального сайта, применение активных форм работы).</p> <p>В детском саду реализуются новые технологии для организации работы с детьми, соответствующие стандартам.</p> <p>Ведется активная работа по привлечению родителей (законных представителей) к организации проектной деятельности.</p>
<p>Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ДОО</p>	<p>Создать рабочую группу по реализации Плана («дорожной карты») по организации применения профессиональных стандартов и внедрению технологии системно-деятельностного подхода. Поощрять сотрудников за качество выполняемых работ в соответствии анализом качества выполняемых работ на основе индивидуальных мониторинговых карт посредством выплат стимулирующего характера.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

Положительные отзывы на деятельность МКДОУ д/с № 215



ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

Взаимодействие с семьями воспитанников

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) май 2021 г.

В опросе приняло участие 103 родителя / 71,5%

Группа «Сказка» - 17 чел.

Группа «Звездочка» - 21 чел.

Группа «Ромашка» - 17 чел.

Группа «Радуга» - 16 чел.

Группа «Солнышко» - 12 чел.

Группа «Парус» - 20 чел.

№ п/п	Параметры	Удовлетворительно чел. / %	Хорошо	Отлично
1	Как Вы оцениваете вклад детского сада в воспитание Вашего ребенка	2 / 1,94 %	28 / 27,18 %	73 / 70,88 %
2	Качество образовательных услуг предлагаемых д/с	3 / 2,91 %	27 / 26,21 %	73 / 70,88 %
3	Организация питания	3 / 2,91 %	29 / 28,16 %	71 / 68,93 %
4	Условия для физического развития и укрепления здоровья детей	4 / 3,88 %	29 / 28,16 %	70 / 67,96 %
5	Оборудование прогулочных площадок	12 / 11,65 %	44 / 42,72 %	47 / 45,63 %
6	Обеспеченность игрушками, развивающими пособиями	2 / 1,94 %	34 / 33,01 %	67 / 65,05 %
7	Организация безопасности жизнедеятельности детей	0	31 / 30,1 %	72 / 69,9 %
8	Информированность родителей о деятельности детей в детском саду	3 / 2,91 %	24 / 23,3 %	76 / 73,79 %
9	Как Вы оцениваете взаимодействие воспитателей с родителями	2 / 1,94 %	16 / 15,53 %	85 / 82,53 %
10	Как Вы оцениваете взаимодействие воспитателей с детьми	1+	13+1+2	17+17+14+9+11+18

